

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж индустрии питания и сервиса



Методическая разработка

Профориентационного мероприятия

«Экскурс в мир профессии»



Преподаватель междисциплинарного курса

*Баграмова Светлана Шамилевна*

Уфа 2019 г

## **План**

1. Введение.
2. План мероприятия.
3. Заключение.

## Введение

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа, сотрудники которого приняли основное правило: будет успешно проведен набор студентов – колледж займет достойное место в обществе с рыночной экономикой.

В настоящее время профориентационная работа с учащимися должна стать одной из приоритетных направлений в работе. Слабо спланированная работа по данному направлению приводит к тому, что многие выпускники по окончании школы получают не ту профессию, которой хотели бы посвятить жизнь. Современное понимание профессиональной ориентации базируется на концепции профессионального развития и определяет ее как систему средства по активизации профессионального самоопределения учащегося, рассматривает его как субъекта выбора и построения жизненной и профессиональной карьеры. Многообразие различных концептуальных подходов в рассмотрении проблемы профессионального самоопределения вызвано не только сложностью данного вопроса, но и культурно-исторической обусловленностью реализации самоопределения большинством людей, проживающих в конкретной стране или в конкретных регионах одной и той же страны. На современном этапе развития общества возросшие требования производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей, чем раньше, степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации школьников, особенно старшеклассников, поскольку профессиональные намерения в значительной части учащихся не соответствуют потребностям экономики региона, в котором они живут, в кадрах определенной профессии. Профориентационная работа является основной базой для учащихся. Сущность профориентационной работы как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре

кадров и неадекватном этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями учащихся. То есть, по своему назначению система профориентационной работы должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного и профессионального пути учащимися, их адаптации к профессии. Профориентационная работа - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности и потребности каждой личности, так и возможности социально-экономической ситуации на рынке труда.

### **Ожидаемые результаты.**

- повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обращать внимание при выборе профессии;
- повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;
- определение круга понравившихся обучающемуся профессий (или одной профессии), выстраивание образовательной траектории с учетом профессий (профессии);

### **План мероприятия**

#### **Цель:**

- 1.Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- 2.Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

## **Задачи:**

1. Осознание своих желаний и возможностей;
2. Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
3. Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
4. Знакомство с особенностями современного рынка труда;
5. Помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
6. Создание условий для практической пробы сил в деятельности;

**Тип мероприятия:** проведение профориентационного квеста.

**Метод:** комбинированный

## **Методы обучения:**

- Словесные
- Наглядные
- Проблемные
- Исследовательские

**Учебно-методический комплекс:** презентация, раздаточный материал.

### **1. Организационная часть**

**Цель:** подготовка обучающихся к работе.

Приветствие, создание психологического настроения на деятельность и активизация внимания.

### **2. Сообщение темы и плана мероприятия, постановка цели.**

**Цель:** подготовка обучающихся к восприятию нового материала.

## Ход мероприятия:



Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии.

Как много профессий чудесных

На нашей планете Земля!

И каждая из них интересна,

И каждая людям нужна!

Как выбрать любимое дело?

Как стать на тот жизненный путь,

Которым шагал бы ты смело,

С которого не смог бы свернуть.

Всем известно, что работающий человек тратит на сон  $1/3$  своей жизни, на работу -  $1/3$  и еще  $1/3$  часть на проведение времени по своему усмотрению. Если человек сделал ошибку в выборе профессии, потерял время на учебу, затем пошел на работу (которая, как окажется, будет со временем тяготить, утомлять, морально изнурять), со временем его багаж пополнят отрицательные эмоции, влияющие на здоровье, и ощущение социальной значимости и важности уйдет. Тогда придется большую часть свободного времени тратить на лекарства, больницы, врачей, а не на свою семью,

путешествия, хобби, встречи и т.д., которые заряжают человека положительной энергией, дарят ему радость.

Выбор профессии — это очень серьезно. Помните у братьев Стругацких: «Жизнь дарит человеку три радости — друга, любовь и работу». Во многом именно работа определяет выбор друзей и любимых. Вокруг профессии формируются привычки, характер, образ жизни, круг общения, личные отношения. Даже мужа или жену человек часто находит неподалеку от рабочего места.

Послушайте притчу:

Три человека ворочали камни. Одного из них спросили:

– Что ты делаешь? Он вытер пот со лба и ответил:

– Горбачусь. Подошли ко второму и спросили:

– А ты что делаешь? Он закатал рукава и деловито сказал:

– Деньги зарабатываю. Спросили у третьего:

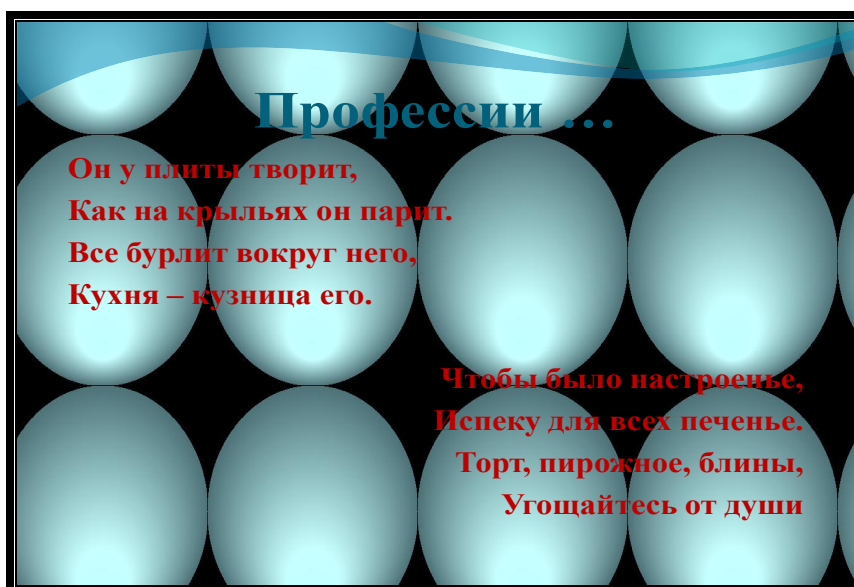
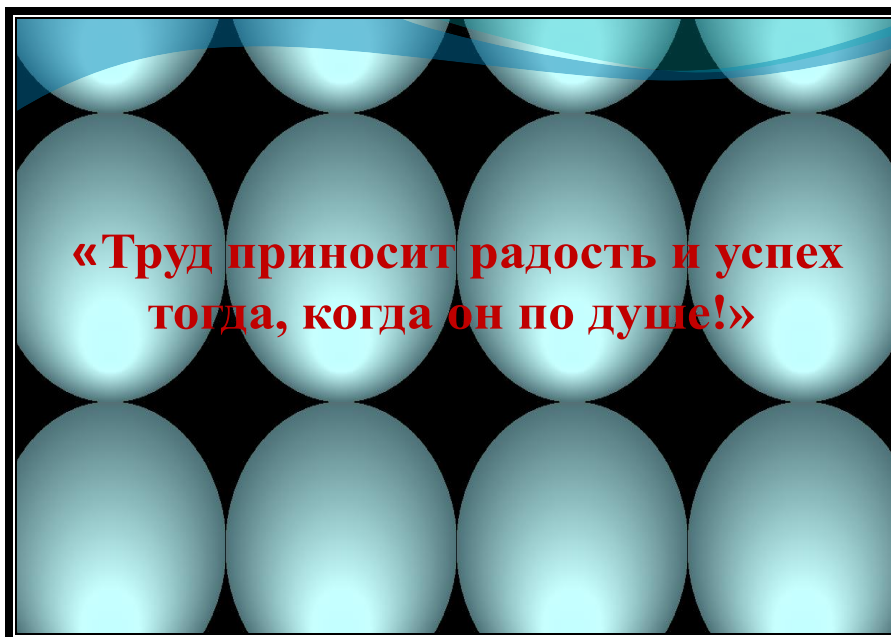
– А что делаешь ты? Он посмотрел вверх и сказал:

– Храм строю.

Жизнь наполнена смыслом только у того, кто преследует великую цель.

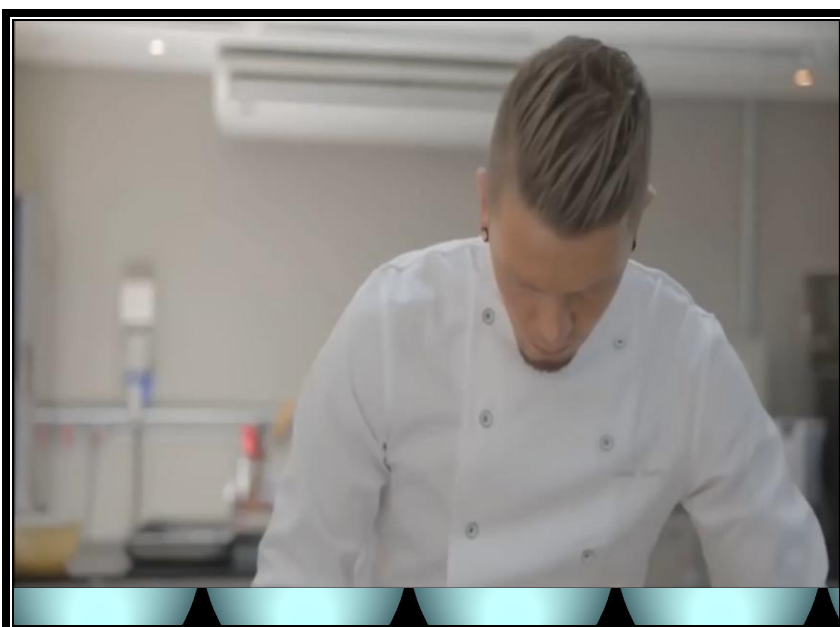


## Представление профессий повара и кондитера





**Быть поваром ещё и модно:  
Нарасхват мы все сегодня!  
Кафе, бары, рестораны...  
Там нас ждут и там нам рады!**



**Кондитер – художник,  
Кондитер – волшебник,  
Людская молва о нем говорит  
А он из простых, обычных продуктов  
Руками своими шедевры творит!**





**Повар может шедевры создать  
Повар знает кулинарию на «5»  
Повар будет славен во век  
Пока на земле живет человек!**

**КОНДИТЕР, - вот моё призванье,  
Ведь он и маг и чародей,  
Не только сладкие создания, -  
Приносит счастье для людей!**



### **Прохождение кулинарного квеста.**

Разделение учащихся на 4 команды: 2 команды поваров, 2 команды кондитеров.

#### **Задание № 1.**

Из предложенных вариантов выбрать обязательные личностные качества, которыми должен обладать повар, кондитер (креативный; аккуратный; сильный; ловкий; оригинальный; грубый; честный; терпеливый; с точным глазомером; с художественным вкусом; с хорошей памятью; болтливый; жадный; энергичный; запасливый; опрятный)



## Задание № 2.

Из предложенных продуктов определить, какое блюдо можно приготовить (название).



## Задание № 3.

Командам поваров составить композицию из овощей, придумать название;  
Командам кондитеров оформить тортики, придумать название.



## Подведение мероприятия.

Ребята, вы ознакомились с двумя профессиями и кому понравилась профессия повара, кондитера и кто призадумался о ней, поднимите поварские колпачки.



Народная мудрость гласит: «Счастливым человеком утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой». Мир профессий огромен. Найти свое место в нём, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, требующий от человека: адекватной оценки собственных возможностей; знаний, как о своих сильных сторонах, так и личностных затруднениях; овладения культурой самопознания; готовность к постоянному процессу обучения, повышения собственной профессиональной компетентности.

Сегодняшнее время – это время людей компетентных, профессионалов, способных интегрировать знания, рождающих новый продукт собственной деятельности, ищущих и находящих варианты решения, казалось бы, неразрешимых проблем.

Поэтому важна подготовка не к труду вообще (как это было раньше), а к работе по конкретной специальности или профессии, выбранной в



соответствии с личными склонностями, природными способностями и социальной обстановкой в стране, а также способность к непрерывному профессиональному обучению.

Спасибо за внимание! Всего вам самого доброго!

