

**Рассмотрено:**

Председатель метод. объединения

Зиннатуллина Ф. Я. Зиннатуллина

«24» апреля 2017 г.

**Согласовано:**

зам. директора по УПР

Трегубова Н. В. Трегубова

«26» апреля 2017 г.

**ПЛАН**

**ОТКРЫТОГО УРОКА**

**По профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

**Дисциплина: Дизайн в профессии**

**Тема 1.1 Проявление профессионально-эстетического вкуса специалиста**

**Дата:** 26.04.17

**Группа:** 22-16

**Урок № 6**

**Тип урока:** изучение нового материала, усвоение новых знаний

**Тема урока: Основные правила сервировки стола**

**Цель урока:**

**Образовательная:**

- изучить основные правила сервировки стола

**Развивающая:**

- развивать познавательный интерес к предмету;
- обобщить и систематизировать знания по изученной теме;
- развивать зрительную память, умение анализировать полученную информацию;
- развивать интерес к чтению дополнительной литературы, творческие навыки обучающихся.

**Воспитательная:**

- воспитать чувство ответственности, формировать умение выступать перед аудиторией.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний

**Вид урока:** Урок нетрадиционного типа, урок экскурсия, урок презентация.

**Методы:** Игровой, словесные – рассказ, беседа, лекция; практический – подготовка мультимедийной презентации, работа с карточкой-задания.

**Методическая цель:** Демонстрация возможности использования мультимедийного оборудования, организация индивидуальной самостоятельной работы обучающихся, использование современных материалов в профессиональной деятельности.

**Образовательные ресурсы:**

доска, телевизор с флэш-носителем, компьютер, мультимедийный проектор.

Преподаватель:



Баграмова С. Ш.

Методист:

Ванюлина Т.П.

<p>деятельности обучающихся</p>	<p>материала (слайд 1,2). Объявляет тему урока, цели, задачи урока.</p>	<p>Осмысление темы.</p>	<p>строить речевое высказывание в устной форме. Личностные: самоопределение. Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.</p>
<p><b>4. Презентация новых знаний</b></p>	<p>Нацеливание на представление презентации, добавляет недостающую информацию (слайды)</p>	<p>Представление презентации. Отвечают на вопросы, думают, конспектируют, участвуют в беседе, осмысливают материал.</p>	<p>Познавательные: формирование интереса к данной теме. Коммуникативные: умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса. Регулятивные: целеполагание.</p>
<p><b>5. Первичное закрепление знаний</b></p>	<p>Комбинированный контроль. Контролирует ход мыслительной деятельности, оценивает ответы на задаваемые вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопросы, конспектируют, приобретают уверенность в своих знаниях, работают по раздаточному материалу.</p>	<p>Личностные: формирование профессиональных навыков. Регулятивные: умело адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.</p>
<p><b>6. Контроль за степенью освоения нового материала.</b></p>	<p>Контролирует самостоятельную работу обучающихся. Раздают карточки - схемы для</p>	<p>Выполняют самостоятельную работу с карточками – схемами. Выполняют</p>	<p>Личностные: Формирование позитивной самооценки. Регулятивные: умело адекватно</p>

## Технологическая карта урока

Этапы урока.	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	УУД
<b>1.Организационный момент</b>	-приветствие; -проверка посещаемости; -подготовить обучающихся к работе на уроке: -обеспечить благоприятную обстановку для работы; -психологически настроить обучающихся на предстоящее занятие. -наличие конспекта; -учебной литературы.	рапорт дежурного; - проверяют готовность к уроку.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками. Регулятивные: организация своей учебной деятельности. Личностные: мотивация учения
<b>2.Актуализация знаний</b>	Повторение изученного материала. Вопросы для закрепления изученного материала: «Основные правила этикета» (слайд 4,5).	Анализ изученного материала. Самоподготовка.	Познавательные: структурирование собственных знаний. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками. Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала
<b>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной</b>	Задаются вопросы. Подготавливает к восприятию нового	Определяют и записывают тему урока.	Познавательные: умение осознанно и произвольно

	самопроверки, фронтальный опрос	работу на соответствие. Оценивают свои результаты.	анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.
<b>7. Рефлексия учебной деятельности (подведение итогов урока)</b>	Анализирует результаты урока. Задает вопросы обучающимся. Объявляет оценки за урок. Отмечает более активных обучающихся.	Делают вывод. Дают оценку своей работе на уроке, систематизируют полученные знания. Слушают, анализируют.	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке.
<b>8. Домашнее задание</b>	1. Знать особенности сервировки стола 2. Проработать конспект урока. 3. Подготовить сообщение, презентацию по сервировке стола	Записывают задание.	

Преподаватель  С. Ш. Баграмова