

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

Положение рассмотрено и принято
на заседании совета колледжа
ГБПОУ УКИП и С
Протокол № 1 от «30» 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ УКИП и С
Т.А.Христофорова
«11» 09 2018 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 111

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В ГБПОУ УКИП и С

Введено в действие приказом
по ГБПОУ УКИП и С
от «11» 09 2018 г.
Приказ № 312 Ф2

Уфа 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации элементов дуальной системы обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский колледж индустрии питания и сервиса (далее - колледж) при обучении студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Уставом колледжа и другими нормативными локальными актами.

1.3. Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие и колледж, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.4. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.5. Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

2. Цель и задачи реализации дуальной системы обучения.

2.1 **Целью** дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

2.2 **Задачами** дуальной системы обучения:

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа;
- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий различных категорий обучающихся;
- выстраивание механизмов взаимодействия работодателей и колледжа в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
 - реализация образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
 - реализация преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
 - привлечение работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз колледжа;
 - координация взаимных действий колледжа и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

3. Организация учебного процесса с применением дуальной системы обучения

3.1 Образовательный процесс с применением дуальной системы обучения в колледже проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

3.2 Участниками дуальной системы обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжа с одной стороны, и работники предприятия – с другой.

3.2 Дуальная система с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии; регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса
- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющие реализовать дуальную систему обучения;
- разработка учебно-методического обеспечения программы дуального обучения;

3.3 Дуальная система обучения предусматривает вовлечение предприятий – социальных партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ, увеличение их практикоориентированности;
- в закреплении обучающихся на рабочих местах за наставниками;
- в процесс промежуточной аттестации обучающихся;

3.4 Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для учебной и производственной практики, отработки лабораторно-практических работ современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственной практики.

3.5 Предприятие оказывает помощь в обеспечении стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.6 Обучение с использованием дуальной системы обучения проводится по договору с предприятием посредством реализации индивидуального графика обучения, который предоставляется при наличии приказа директора и при условии трудоустройства по профилю профессии.

3.7 Колледж может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий согласно Положению о применении дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ УКИП и С.

3.8 Совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3.9 Предприятие обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам,

требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

3.10 Предприятие закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Уфа

«___» 201___ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса, именуемое в дальнейшем Колледж, в лице и.о. директора Христофоровой Татьяны Андреевны, действующей на основании Устава и _____, именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице _____, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять образовательный процесс с элементами дуального обучения в отношении Обучающихся очной формы обучения, курсов, группах по профессии Повар, кондитер и осуществлять сотрудничество по вопросам совершенствования учебного процесса; форм и методов проведения учебной, производственной практики; отработки лабораторных - практических работ студентов; подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для студентов и слушателей колледжа.

1.2. Целью осуществления образовательного процесса с элементами дуального обучения является достижение сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между Колледжем и Предприятием.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Колледж обязуется:

2.1.1. Совместно с Предприятием разработать программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии повар, кондитер с элементами дуального обучения, рабочий учебный план по профессии, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

2.1.2. Согласовать с Предприятием сроки проведения обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;

2.1.3. Организовать (по необходимости) заключение ученических договоров о дуальном обучении между Обучающимися и Предприятием.

2.1.4. Обеспечить реализацию программы подготовки, получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом.

2.1.5. Контролировать выполнение мастером производственного обучения, преподавателем федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.1.6. Совместно с Предприятием организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных ими в процессе обучения;

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Совместно с Колледжем согласовать программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих с элементами дуального обучения, рабочий учебный план по профессии повар, кондитер, годовой календарный график;

2.2.2. Согласовать с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;

2.2.3. Принять Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

2.2.4. Заключить по (необходимости) ученические договоры с Обучающимися;

2.2.5. Обеспечить реализацию программы с элементами дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом; обеспечить безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся на Предприятии, отвечающие Уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.4. Закрепить за каждой подгруппой Обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения практическим навыкам и приемам в работе;

2.2.5. Обеспечить Обучающихся на период прохождения практики питанием.

2.2.6. Обеспечить Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.7. Совместно с Колледжем организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных ими в процессе обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.2.8. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации Обучающимся по рабочей профессии.

2.2.9. Обеспечить безопасные условия труда, проводить со студентами инструктаж по охране труда на рабочем месте и правилам противопожарной безопасности с занесением в журнал.

2.2.10. Учет и расследование несчастных случаев производится путем создания совместной комиссии

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕНИЧЕСТВА

3. 1. Время ученичества:

3.1.1. Время образовательного процесса в процессе дуального обучения не должно превышать нормы рабочего времени, установленной для работников соответствующих возраста профессии при выполнении соответствующих работ.

3.1.2. Работники, проходящие обучение в организации, по согласованию с работодателем могут полностью освобождаться от работы по трудовому договору либо выполнять эту работу на условиях неполного рабочего времени.

3.1.3. В период действия ученического договора работники не могут привлекаться к сверхурочным работам, направляться в служебные командировки, не связанные с ученичеством.

3.2. Оплата ученичества

3.2.1. Обучающимся в период образовательного периода в процессе дуального обучения выплачивается стипендия, размер которой определяется ученическим договором и зависит от получаемой квалификации, но не может быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

3.3. Распространение на обучающихся трудового законодательства

3.3.1. На обучающихся распространяется трудовое законодательство, включая законодательство об охране труда.

3.4. Недействительность условий ученического договора

3.4.1. Условия ученического договора, противоречащие ТК РФ, договору об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения, является недействительным и не применяется.

3.5. Права и обязанности обучающихся по окончанию ученичества

3.5.1. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым он проходил обучение, испытательный срок не устанавливается;

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

4.2. Договор действует в течение _____ лет.

4.3. Дополнительные условия и изменения к договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок со дня подписания договора и оформляются дополнительными соглашениями.

4.4. Дополнения к договору являются его неотъемлемой частью.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, разрешаются по соглашению Сторон.
- 6.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

Реквизиты сторон:

Колледж:

ГБПОУ УКИП и С

И.о. директора

_____ Т.А.Христофорова

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

Предприятие:

Директор

« _____ » _____ 20 ____ г.