

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

Положение рассмотрено и принято
на заседании совета колледжа
ГБПОУ УКИП и С
Протокол № 3 от « 20 » 10. 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ УКИП и С
Т.А. Христофорова
« 20 » 10 октября 2016 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 95

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕН-
НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
В ГБПОУ УКИП и С**

Введено в действие приказом
по ГБПОУ УКИП и С
от « 24 » октября 2016 г.
приказ № 279

Уфа, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120 –ФЗ (в действующей редакции) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже.

2.2. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

2.4. Колледж может организовать дистанционное поступление граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа..

2.4.2. Аналогичным образом необходимо сканировать и отправлять по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30 x40 мм)

2.4.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес колледжа (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес)

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- Правовое консультирование обучающихся;
- Содействие в трудоустройстве на работу.

2.6. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организованы в общем формате.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не

имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В штате колледжа имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и педагога психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

№ п/п	Условия обучения	характеристика
1.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.	Применяется версия сайта для слабовидящих обучающихся.
2.	Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов.	Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования.	В процессе обучения используются мультимедиапроекторы.
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В рамках организации индивидуально-ориентированной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья преподавателями под руководством зам.директора по УПР разрабатываются индивидуальные образовательные программы
5.	Обеспечение доступа в здание колледжа.	Вход в здание колледжа, где предполагается обучение, оборудован пандусом. Обучение лиц с ограниченными возможностями предполагается на первом этаже, здесь же расположены туалетная комната.