

СОГЛАСОВАНО
Государственный комитет
Республики Башкортостан по торговле
и защите прав потребителей


Т.Н. Асыллова


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии
питания и сервиса
Т.А. Христофорова


Т.А. Христофорова


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ УКИП и С НА 2018 – 2022 годы

УФА

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение (паспорт программы развития).....	2
2.	Стратегические ориентиры развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года.....	4
3.	Современное состояние образовательного учреждения, проблемы и перспективы его развития	7
	Общая характеристика образовательного учреждения: общая информация, краткая историческая справка, организационно-правовая форма учебного заведения.....	7
3.2.	Структура подготовки специалистов и содержание образовательных программ.....	12
	Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом.....	19
	Основные направления воспитательной работы и социально-экономической поддержки обучающихся.....	22
	Развитие учебно-материальной базы и социально-бытовых условий учебного заведения.....	30
3.5.		
4.	Развитие системы социального, государственно – частного партнерства.....	33
5.	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.....	40
6.	Охрана труда и безопасность.....	44
7.	Инвестиционная и инновационная деятельность: новые проекты, программы	45
8.	Реализация программы стратегического развития и ожидаемые результаты.....	46

1. Введение (паспорт программы развития)

Наименование	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса
Основания для разработки Программы	273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2020 годы; Устав ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса
Кем принята Программа	Программа принята педагогическим советом колледжа, протокол № 3 от «30» декабря 2019 года
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса
Исполнители Программы	Трудовой коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса; Обучающиеся - студенты; Социальные партнеры
Цель Программы	Ориентация профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих выпускников колледжа на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием перспективами развития инновационной экономики Республики Башкортостан, создание

	учебно - производственного комплекса предприятий разных форматов: учебно-производственная столовая, кафе открытого типа, кулинария.
Задачи Программы	<p>Обеспечение высокого качества профессионального образования на основе модернизированных образовательных ресурсов.</p> <p>Создание единого информационного пространства учебного заведения.</p> <p>Оснащение колледжа современной материально-технической базой, создание мастерских по приоритетным группам компетенций.</p> <p>Развитие инновационной образовательной среды.</p> <p>Достижение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и запросам работодателей.</p> <p>Формирование у студентов творческого потенциала для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.</p>
Стратегические направления Программы	<p>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>Реализация современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Развитие научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством подготовки выпускников.</p> <p>Развитие социального партнерства.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации 2018-2022 годы

<p>Планируемые объемы финансирования Программы</p>	<p>Внебюджетные средства – 5 млн. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Расширение профиля подготовки и повышение профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p> <p>Адаптация обучающихся к работе на высокотехнологичном оборудовании, использованию новых производственных технологий.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств.</p> <p>Эффективная организация учебного процесса.</p> <p>Профессиональный и личностный рост педагогических работников.</p> <p>Формирование инновационного потенциала личности обучающегося и педагога.</p> <p>Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности подготовки кадров.</p> <p>Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности и потребностями рынка труда.</p> <p>Наращивание потенциала социального партнерства на взаимовыгодных условиях.</p> <p>Формирование благоприятного общественного мнения, создание позитивного имиджа колледжа.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Государственным комитетом Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей, директором ГБПОУ УКИП и С.</p>

2. Стратегические ориентиры развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года

Характерной чертой современного мирового хозяйственного развития является переход ведущих стран к новому этапу формирования инновационного общества – построению экономики, базирующейся преимущественно на генерации, распространении и использовании знаний. Уникальные навыки и способности, умение адаптировать их к постоянно меняющимся условиям деятельности, высокая квалификация становятся ведущим производственным ресурсом, главным фактором материального достатка и общественного статуса личности и организации.

Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения - основа социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе. Россияне сегодня стремятся получить более высокий уровень профессионального образования, что должно привести к значительному росту человеческого капитала.

Качество профессионального образования в настоящее время проявляется в первую очередь в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

Время диктует новые подходы к подготовке рабочих и служащих. Отечественная профессиональная школа находится в условиях лавинообразного проникновения новых технологий во все сферы производства. Многие привычные процессы уходят в небытие или кардинально меняются. Современный рабочий, сохранив лучшие качества профессионала прошлого, должен быть готовым мобильно приспосабливаться к новым технологиям, успешно овладевать ими.

В последние годы осуществляется колоссальная по масштабу модернизация всех региональных сфер жизни российского общества: экономики, культуры, государственного устройства, социальной структуры. Радикальные изменения, проводимые в стране в указанных областях, призваны обеспечить вхождение России в число ведущих держав мировой цивилизации, высокий жизненный уровень его народа, надежную безопасность жизни российского социума. Одним из ключевых факторов достижения этой рубежной цели, и это доказано всем мировым опытом, образование.

Будущее процветание России будет определяться наукоемким производством, которым должны управлять специалисты высочайшего класса, профессионалы в своих отраслях. Такова объективная основа качественного обновления всей

образовательной системы в стране, в том числе начального и среднего профессионального образования.

Важнейшей задачей подготовки квалифицированных кадров для экономики России является осуществление нового подхода к профессиональному обучению молодежи, в основе которого – четыре основополагающих принципа образования:

1. Научиться приобретать знания – т.е. становление и дальнейшее развитие личности предполагает непрерывное познание нового.

2. Научиться работать – подразумевается не просто выполнение работы, а деятельностный подход к любому порученному делу.

3. Научиться жить – уметь адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

4. Научиться жить вместе – сформировать эмоционально-ценностное отношение к миру. Таким образом, если раньше профессиональное обучение чаще всего было предметно-ориентированным – основной целью была передача содержания определенной предметной области, то сегодня оно стало – личностно-ориентированным.

Профессиональная деятельность выпускника рассматривается как интеграция ряда профессиональных функций, для выполнения которых выпускник должен обладать некоторым набором компетенций.

Компетенция понимается как готовность человека к решению задач в любой деятельности на основе использования человеком внутренних и внешних ресурсов. Компетенции подразделяются на общие, необходимые как в профессиональной деятельности, так и в непрофессиональной, а также на профессиональные, которые формулируются только для конкретной профессиональной деятельности.

Внедрение нового поколения стандартов - многоплановая задача на ближайшие годы для руководящего и преподавательского состава колледжа. Эффективность внедрения третьего поколения стандартов в учебный процесс учебного заведения непосредственно будет зависеть от степени овладения коллективом модульно - компетентностным подходом.

Реализация третьего поколения стандартов потребует внедрения модульно-компетентностной идеологии на основе инновационных образовательных проектов в образовательный процесс.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. В рамках реализации указанного

комплекса мер должны быть осуществлены первоочередные мероприятия по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2015-2020 годы основной стратегической целью образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образования как института социального развития.
2. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.
3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

В соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 23 мая 2016 года № 3467п-П8 с целью совершенствования деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования по осуществлению профориентационной работы для привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения разработаны Методические рекомендации. Данный вопрос требует сегодня особого внимания.

Обозначенные приоритеты современного профессионального образования Российской Федерации способствовали разработке и принятию Программы развития учебного заведения и определили ее содержание.

3. Современное состояние образовательного учреждения, проблемы и перспективы его развития

3.1. Общая характеристика образовательного учреждения: общая информация, краткая историческая справка, организационно-правовая форма.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 19 декабря 2014 года № 1441-р в рамках реорганизации путем присоединения ГБОУ НПО ПЛ № 133 к ГБОУ НПО ПЛ № 136 образовалось новое юридическое лицо

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Уфимский колледж индустрии питания и сервиса – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия. Колледж входит в состав Научно-образовательного кластера в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан.

Уфимский колледж индустрии питания и сервиса – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

В колледже ведется научно-исследовательская деятельность преподавателей по следующим направлениям:

1. Проблемы качества образования;
2. Непрерывное многоуровневое образование;
3. Исследования ценностных ориентаций, качеств личности и ключевых компетенций будущего специалиста.

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса

1.2. Юридический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа ул. 50 -летия Октября, 32

1.3. Фактический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа ул. 50-летия Октября, 32, телефоны:

приемная – (347) 2281611

бухгалтерия – (347) 2286472

зам. директора по УПР – (347) 2526058

1.4. Учредители: Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей.

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

1.6. Лицензия Серия 02Л01 №0005346 бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования от 19 января 2016 года №3604.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А03 № 0000104 до 17 декабря 2020 года №1913.

1.8. Профиль: общественное питание
электронный адрес: p1136ufa@yandex.ru
официальный сайт: p1136ufa.narod.ru

1.9.Перечень всех филиалов и других подразделений вне головной организации филиалов:

филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в городе Салават Республики Башкортостан, адрес: 453259, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Чекмарева, д. 5/7;

филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в городе Стерлитамак, адрес 4531248 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Артема, 13.

Основными источниками финансирования являются: бюджет, доходы от внебюджетной деятельности.

Стратегическая цель: подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей предприятий индустрии питания на компетентностной основе в соответствии с требованиями работодателей, обеспечивающих конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг в условиях совершенствования и развития образовательной среды и социального партнерства.

Решение поставленных задач обеспечивается, в том числе за счет реализации одного из стратегических направлений - оснащение колледжа современной материально-технической базой.

Основными приоритетами развития учебного заведения в настоящее время являются:

- совершенствование системы среднего профессионального образования в соответствии и новыми стандартами и передовыми технологиями;

- развитие образовательной среды в соответствии с ТОП-50; совершенствование взаимодействия с работодателями, в том числе участниками Научно-образовательного кластера в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан; развитие системы управления колледжем;

- подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП- 50) в соответствии с новым Федеральным государственным стандартом для среднего профессионального образования.

Реализация подготовки специалистов по ТОП-50 требует внедрения самых современных образовательных технологий:

- модульная система обучения (модель организации учебного процесса, основанная на объединении модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц);
- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение);

обучение экспертов по стандартам WorldSkills;

- проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills;

- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандартов нового поколения;

- создание дополнительных мастерских оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием по наиболее востребованным на рынке труда компетенциям, для обучения студентов колледжа, взрослого незанятого населения, лиц предпенсионного возраста, проведения курсов повышения квалификации и мастер-классов для работников отрасли с привлечением работодателей;

- проведение на созданных мастерских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся отраслевых учебных заведений, а также различных олимпиад по основам выбора профессии для учащихся общеобразовательных организаций;

- улучшение нормативного и информационного обеспечения учебно-методической работы, ее опытно-экспериментальной базы;

- развитие коллективных форм научно-методической работы педагогов, отработка нового содержания образования и активных методов обучения;

- разработка и апробирование новых образовательных технологий;
- развитие взаимодействия учреждений среднего и высшего профессионального образования в обеспечении преемственности содержания и форм организации учебного процесса, разработка сопряженных учебных планов и учебных программ в рамках непрерывного профессионального образования;
- дальнейшее формирование качественного состава преподавательского персонала;
- повышение мотивации к обучению и самообразованию;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса;
- обеспечение целостности многоаспектной учебно-воспитательной деятельности колледжа;
- создание и внедрение элементов системы менеджмента качества образования, способной соответствовать требованиям ФГОС СПО ТОП -50, профессиональных стандартов, стандартов Worldskills;
- организация и проведение мониторинга качества образования для выработки стратегии дальнейшего развития учебного заведения;
- участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся и их дальнейшего трудоустройства;
- обеспечение безопасных и комфортных условий труда и учебы.

Модернизация системы профессионального образования в контексте его опережающего развития, создание механизмов и моделей подготовки высокопрофессионального специалиста, владеющего комплексом актуализированных профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда, обеспечение гарантий качества предоставляемых образовательных услуг с позиций профессиональной деятельности, повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования в условиях российского образовательного пространства – все эти задачи обусловлены современным динамичным развитием социально-экономической сферы, науки, производства, техники, технологии и предполагают создание новых моделей взаимодействия всех субъектов образовательной политики.

Включение учебного заведения в систему «образование через всю жизнь», усиление вариативности образования на всех ступенях, стремление к большей практической ориентации результатов обучения, внедрение дуальной формы подготовки кадров, информатизация, создание образовательных консорциумов с объединениями работодателей, развертывание полномасштабной системы

управления качеством профессионального образования – это лишь общие направления решения поставленных проблем.

3.2. Структура подготовки специалистов и содержание образовательных программ.

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности осуществляется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На базе основного
общего образования
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР
Срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе среднего
общего образования
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР
Срок обучения 1 год 10 месяцев

На базе основного
общего образования
**38.01.02 ПРОДАВЕЦ,
КОНТРОЛЕР-КАССИР**
Срок обучения 2 года 10 месяцев

На базе среднего
общего образования
**38.01.02 ПРОДАВЕЦ,
КОНТРОЛЕР-КАССИР**
Срок обучения 10 месяцев

С 2019 года на бюджетной основе вводится специальность по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Основные образовательные программы

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Квалификация:

ПОВАР, КОНДИТЕР

ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Форма обучения: очная

Подготовка специалистов по данным профессиям осуществляется при поддержке социальных партнеров, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании и отработке

лабораторно-практических работ, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

За последние 3 года прием обучающихся в колледж на учебный год в среднем составляет 350 человек. Формирование контрольных цифр приема на профессию осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Выпуск специалистов за последние 3 года составил 761 человек.

Характеристика контингента

Таблица

Движение контингента	01.01.15	01.01.2016	01.01.17
прием	342	350	350
выпуск	244	244	273
трудоустройство	226	230	257
кол-во учащихся	728	773	846

Контингент обучающихся по профессиям

Таблица

Наименование	01.01.15	01.01.2016	01.01.17
на базе 9 классов, всего	680	709	770
На базе 11 классов, всего	48	64	76

По состоянию на 01.01.2018г. в колледже обучается 873 человека по профессиям среднего профессионального образования.

По всем реализуемым программам имеются договоры на совместную подготовку специалистов с предприятиями города.

В колледже осуществляется дополнительная профессиональная подготовка (повышение квалификации и профессиональная переподготовки специалистов по различным профессиям).

Программы профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с лицензией

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1.	11176	Бармен	4-5	4	4
2.	12901	Кондитер (общественное питание)	1-6	5	3
3.	13399	Официант	3-5	4	3
4.	16675	Повар	2-6	5	2-3
5.	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4	6	3
6.	12965	Кассир торгового зала	2-4	4	3

Основная проблема в области совершенствования структуры подготовки специалистов в колледже - недостаток финансирования материально-технической базы.

создание реальной и эффективной системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда;

участие в конкурсах грантов;

создание информационных учебно-планирующих ресурсов обеспечения образовательного процесса;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения и выпускаемых квалифицированных рабочих для сферы общественного питания, создание современных условий реализации

требований к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих путем создания учебно-производственной базы на базе ГБПОУ УКИП и С;

выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;

поднять качество образования на современный уровень, обучение и подготовка высококвалифицированных кадров;

развитие платных образовательных услуг;

создание образовательных программ обучения специалистов по практико-ориентированной технологии обучения;

приведение здания колледжа в соответствие с современными требованиями и нормами. Совершенствование материально-технического обеспечения ОУ;

оснащение колледжа современным оборудованием;

снижение издержек образовательного учреждения на организацию производственных практик и стажировок обучающихся;

развитие системы наставничества для выпускников образовательного учреждения;

создание новых рабочих мест для выпускников колледжа. Внедрение дуального образования;

повышение квалификации инженерно-педагогических работников образовательного учреждения;

создание эффективной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей психологическую поддержку населению при смене видов деятельности и карьерном росте;

развитие республиканской кластерной системы в сфере профессионального образования, объединяющей отраслевых заказчиков кадров и учреждения профессионального образования при координирующей роли отраслевых министерств и ведомств;

совершенствование механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики;

разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработка и внедрение новых программ и моделей профессионального образования с учетом сетевых форм обучения, организации обучения на рабочем месте.

Для реализации основных направлений подготовки специалистов необходимо разработать ряд мероприятий.

Перечень мероприятий по обновлению структуры подготовки рабочих и содержания образовательных программ

Таблица

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение и анализ потребностей в специалистах на рынке труда	2018-2022 годы	Старшие мастера
2.	Формирование и реализация механизма прогнозирования подготовки специалистов	2018-2022годы	Директор, зам. директора по УПР
3.	Формирование контрольных цифр приема с учетом прогноза потребности в специалистах	2018-2022 годы	Директор
4.	Переподготовка и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа	2018- 2022 годы	Специалист по кадровой работе
5.	Развитие дополнительных образовательных услуг для обучающихся колледжа и населения	2018- 2022 годы	Зам. директора по УПР
6.	Формирование независимой оценки качества подготовки кадров	2018-2022 годы	Зам. директора по УПР

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению Федеральных государственных стандартов, профессиональных стандартов, разработке и сопряжению учебно-программной документации в соответствии с указанными документами. Комплект нормативно-методических документов колледжа (локальные акты, программы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ППКРС и ППССЗ по реализуемым направлениям подготовки, программы курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) приведен в соответствие с требованиями действующего законодательства. На педагогических советах, методических советах, заседаниях методического объединения активно обсуждались условия эффективной реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рассматривались вопросы внедрения в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий.

Для реализации основных целей по расширению направлений подготовки специалистов необходимо разработать ряд мероприятий учебно-методического характера.

Перечень мероприятий по реализации учебно-методической деятельности.

Таблица

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Исполнитель
1.	Систематизировать учебно-методическое обеспечение дисциплин общего профессионального и профессионального циклов Перевод учебно-методических пособий и тестов на электронные носители. Создание электронной библиотеки	2018 год	Методист	Руководители МО
2.	Разработка рабочих программ и методических пособий по дисциплинам и профессиональным модулям СПО в соответствии с ФГОС по ТОП -50	2018-2022 г.г.	Методист	Руководители МО, преподаватели
3.	Активизировать научно-исследовательскую и издательскую деятельность преподавателей: – статьи в специализированных	2018-2022 г.г.	Методист	Руководители МО, преподаватели

	журналах; – методические пособия и разработки			
4.	Создание электронного методического кабинета: 1. Систематизировать накопленный материал 2. Сформировать электронные пособия по блокам дисциплин, включающие в себя: – примерную программу; – рабочую программу; – КТП; – учебное пособие; – тесты и задания для входного, промежуточного и итогового контроля	2019-2021 г.г.	Методист	Руководители МО, мастера п/о, преподаватели
5.	Организация курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров	2018-2022 г.г.	Методист	Педагогический коллектив
6.	Создание инновационной образовательной программы «Интеграция образования и производства как условие обеспечения качества подготовки специалиста с учетом требований рынка труда»	2018-2022 г.г.	Зам. директора по УПР	Педагогический коллектив

3.3. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

Профессиональное обучение специалистов в системе профессионального образования, формирование ключевых компетенций специалиста, отвечающих

требованиям современного общественного производства и выполнение задач становления саморазвивающейся личности находятся в прямой зависимости от квалификации профессионально-педагогических работников, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность.

Максимально полное использование трудового потенциала колледжа - ключевой фактор для его успешной деятельности в условиях рыночных отношений. От эффективности использования знаний и умений работников зависит качество подготовки выпускников, финансовое положение учреждения. Эффективная реализация всех направлений стратегического развития колледжа во многом зависит от эффективности кадровой политики.

Система мер, способствующая эффективному использованию персонала, не должна сводиться к каким-либо отдельным мероприятиям, а должна быть системной и постоянной.

Основными составляющими этой политики в настоящее время являются:

1. Кадровый учет.

Осуществляется отделом кадрового и документационного обеспечения, основная функция которого - организационное и административное обеспечение кадровой работы (кадровое делопроизводство, ведение статистики, взаимодействие с органами исполнительной власти по вопросам социального обеспечения и т.д.)

2. Подбор, аттестация и продвижение кадров.

Осуществляется во всех подразделениях с целью обеспечения кадрами требуемой квалификации для выполнения основных функций структурного подразделения.

3. Развитие и совершенствование кадров.

4. Для качественного решения задач по развитию колледжа необходимо совершенствование кадровой политики.

Работа с кадрами - это постоянный процесс, включающий в себя:

- подготовку кадров и их непрерывное обучение; организационно-административную работу по найму, отбору кадров;
- анализ трудового потенциала работников;

Задачи:

- создание системы управления персоналом;
- организация непрерывного процесса повышения квалификации персонала;
- развитие системы социально-экономической поддержки работников.

Основные направления:

- внедрение информационных технологий кадрового учета;
- обеспечение единства информационных и документационных техно-логий в подразделениях колледжа;
- координация работы по стабилизации условий труда и соблюдению мер безопасности;
- поиск наиболее эффективных форм повышения квалификации, позволяющих организовать обучение без значительных временных затрат и отвлечения преподавателей от учебного процесса;
- мониторинг потребностей персонала колледжа в повышении квалификации;
- определение наиболее актуальных проблем для включения в содержание повышения квалификации;
- разработка мероприятий по управлению дисциплиной труда;
- совершенствование системы поощрения сотрудников;
- развитие программы социальной защищенности работников;
- организация стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров профессионального обучения на предприятиях и в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального обучения;
- получение педагогической квалификации преподавателями, вновь принятыми на работу.

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив: образовательный процесс осуществляется 62 штатными педагогическими работниками, все они имеют высшее образование, 48 человек - высшую квалификационную категорию, 14 человек - первую квалификационную категорию.

Сформирована система морального поощрения и общественного признания заслуг и достижений персонала. Существует практика награждения Почетными грамотами колледжа, объявления благодарностей с занесением в трудовые книжки, ежегодно лучшие сотрудники представляются к присвоению почетных званий и наград. Для осуществления процесса мониторинга повышения квалификации создана компьютерная база данных, содержащая информацию об уровне образования, времени последнего повышения квалификации и т.д.

Важным фактором поддержания стабильности трудового коллектива является социально-экономическая поддержка работников.

Перечень мероприятий по совершенствованию кадровой политики колледжа

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение потребности в повышении квалификации сотрудников колледжа	В течение всего периода	Специалист по кадрам
2.	Проведение семинаров в конце года «Опыт применения современных образовательных технологий» для всех преподавателей колледжа	2018-2019 годы	Методист
3.	Сотрудничество с Институтом развития образования	В течение всего периода	Специалист по кадрам Методист
4.	Организация курсов повышения квалификации для сотрудников	В течение всего периода по заявкам	Специалист по кадрам Методист
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по проблемам системы управления качеством: <ul style="list-style-type: none"> • для руководителей • для преподавателей 	В течение всего периода по мере необходимости	Специалист по кадрам Методист
6.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по информационным технологиям: <ul style="list-style-type: none"> • для руководителей • для мастеров производственного обучения • для преподавателей 	В течение всего периода по мере необходимости	
7.	Изучение методов и приемов, повышающих эффективность управления персоналом	В течение всего периода	Специалист по кадрам

3.4. Основные направления воспитательной работы и социально-экономической поддержки обучающихся

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, при этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности. Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д.

Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом жизни колледжа.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя: перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;

– планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;

индивидуальные планы работы классных руководителей;

– планы работы кружков и секций;

– план работы общественного наркологического поста;

– планы совместной работы колледжа и ОДН Советского района ГО г. Уфа по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора, под руководством которого работают классные руководители, мастера производственного обучения и методист. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями и Положениями о структурных подразделениях колледжа. Состояние воспитательной работы колледжа систематически обсуждается на оперативных совещаниях администрации колледжа, заседаниях Совета классных руководителей, педагогических советах и т.д. Основу воспитательного направления работы колледжа составляют:

1. Совет классных руководителей
2. Общественный наркологический пост
3. Совет профилактики нарушений
4. Студенческий совет
5. Спортивно-массовая работа

Основной целью деятельности Совета классных руководителей является создание условий для творческой работы по обеспечению единой воспитательной и образовательной среды развития и формирования личности студента, практического решения проблем воспитания. Общественный наркологический пост (далее наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу для выработки у студентов 9 навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов. Органом студенческого самоуправления колледжа является Студенческий совет. Совет собирается по необходимости, но не

реже 1 раза в год. Заседания студенческого совета правомочно, если в нем принимает участие более половины членов. Решения принимаются открытым голосованием. В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни студентов. В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья студентов проводится традиционная комплексная Спартакиада колледжа.

В сфере воспитания студентов колледжа программные мероприятия направлены на достижение следующей цели: создание условий для развития личностных качеств студентов, а также формирование общих и профессиональных компетенций выпускника колледжа образования и профессиональных технологий. Достижение указанной цели обеспечивается через решение следующих основных задач: формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе; создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа; воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной – позиции, культуры межнационального толерантного общения; создание условий для непрерывного развития познавательных и творческих епособностей студентов; формирование и развитие управленческих умений и навыков студенческого – самоуправления; развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного – процесса: студентов, преподавателей, родителей.

Система базовых ценностей колледжа - ориентиров регуляции поведения и отношений субъектов образовательных взаимодействий, основана на принятии гуманистического характера образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного и разностороннего развития личности, свободе проявления творчества и многомерности проявлений.

Эти ценности обосновывают кредо колледжа - убежденность педагогического коллектива в цели образования в колледже: подготовка развитой личности выпускника, гражданина, духовно-нравственные качества которого сформированы на истоках традиций российского народа и мировой культуры, умеющего критически различать, оценивать и присваивать ценности и культуру современной жизни, способной к самостоятельному выбору индивидуальной жизненной траектории, профессионального пути, способного к непрерывному самосовершенствованию, самообразованию.

Цель, задачи и принципы воспитания и формирования социально-профессиональной зрелости выпускника находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся колледжа, каждой конкретной личности:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя, студенческого самоуправления и обучающихся групп;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеурочных воспитательных образований: кружков, клубов, секций, секторов и др.;
- содержание деятельности студенческого самоуправления, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы направленной на обращение личности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Содержание воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- гуманизация межличностных отношений обучающийся - обучающийся, обучающийся - классный руководитель, обучающийся - педагог;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающегося и особенности ее профессионального становления (диалогические, дискуссионные, групповые, коллективные и др.)
- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарно-личностного акцента в структуре усваиваемых знаний.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и обучающихся реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа с обучающимися (степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.);
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по выявлению и формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- коллективная творческая деятельность обучающихся гражданственно-патриотической, эстетической, профессиональной направленности;
- создание в группе взаимного интереса, уважения обучающихся друг к другу, помощь обучающимся в обращении к собственным нравственным, культурным ценностям и адекватной их оценке, формирование у членов группы стремления к самостоятельному обогащению духовного мира собственной личности;

– привлечение родителей к участию в профессиональной подготовке обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

– профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста. Формирование личностных качеств, инициативности, предприимчивости, воспитание чувства ответственности за порученное дело);

– патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях старшего поколения, развитие познавательных интересов, потребности познаний культурно-исторических ценностей, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению культурных, духовно - нравственных ценностей, накопленных поколениями);

– организация спортивной деятельности, утверждающей здоровый образ жизни (формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, организация профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек для физического и нравственного здоровья);

– нравственно-правовое воспитание (знакомство с правами и обязанностями молодого специалиста, формирование твёрдых позиций поведения, поступков, взаимоотношения с людьми и обществом в целом, духовности и нравственности);

– организация культурно-досуговой деятельности, формирующей нравственный, духовный образ жизни, развитие способностей и интересов;

– работа по социальной защите обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих, малоимущих – многодетных семей);

– работа с родителями и законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

– контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– реализация мероприятий по сохранению здорового образа жизни студентов;

– осуществление контроля по недопущению распространения публичной демонстрации студентами нацистской атрибутики и символики;

– организация просветительской работы как средство повышения педагогической компетенции родителей, классных руководителей, воспитателей.

Воспитательная система построена на главном принципе: любви и уважении к обучающемуся как к активному субъекту воспитания и развития. Она имеет в своем багаже разнообразие методов воспитания, способов взаимодействия, направленных на развитие и саморазвитие воспитанников.

Один из таких методов – это деятельность ученического самоуправления, дающая успешное развитие коллектива. Каким же сегодня является коллектив колледжа, существующий в условиях новой модели самоуправления? Мы исходим из того, что есть группа людей, объединенных общественно значимой единой для всех целью, совместной деятельностью по достижению поставленной цели, имеющая органы самоуправления и строящая жизнь на основе деловых и эмоционально-психологических отношениях. Колледжское самоуправление есть контактная совокупность, основанная на принципе объединения, где его члены оказываются в постоянном деловом, дружеском и идеологическом объединении.

Таким образом, наши идеи сложились в определенную концепцию, в рамках которой коллектив рассматривается нами как объект, субъект и инструмент воспитания. Основные составляющие концепции: закон движения коллектива, принципы перспективных линий параллельного действия, сочетание требования и доверия, воздействие педагогов на коллектив и личность воспитанника, организация «повседневной жизни коллектива», в ней, педагогический коллектив как дифференцированное единство воспитателей, отношения ответственной зависимости как основа сплочения коллектива, развитие первичных коллективов. Организация ученического самоуправления способствует решению следующих задач:

- развивает и обогащает природные задатки обучающихся;
- формирует социально необходимые качества – коллективизм, трудолюбие, ответственность;
- влияет на нравственность растущего человека;
- дисциплинирует, приучает к выполнению определенных требований;
- приобщает к определенному уровню общественной культуры;
- развивает творческую индивидуальность.

В рамках целостной воспитательной системы колледжа создан Совет обучающихся, ученическое самоуправление мы рассматриваем как механизм, обеспечивающий саморазвитие системы. В качестве эталонной модели ученического самоуправления мы рассматриваем такой коллектив, который одновременно ощущает и свое единство, спаянность, крепость это явление социального порядка, коллектив, организация, имеющая обязанности, долг, ответственность.

В колледже действуют следующие традиции: «Мир моих увлечений», праздники, посвящённые Дню Республики Башкортостан, дню Победы в Великой Отечественной войне, 1 мая «Трудом велик и славен человек». Особенно насыщены профилактическими мероприятиями модули (ноябрь) «Здоровье», (декабрь) «Закон». Особенно активны обучающиеся в мероприятиях, проводимых в модулях (февраль) «Патриот», (март) «Профессионал», (апрель) «Экология», (май) «Семья».

По различным вопросам воспитания колледж взаимодействует с городскими, районными общественными объединениями, организациями, государственными учреждениями.

Реализация программных мероприятий в сфере воспитания позволит достичь следующих результатов:

- создание условий для воспитания свободной, духовно-нравственной личности с навыками самоопределения, саморазвития, самореализации, способной адаптироваться к реалиям окружающей действительности;
- формирование принципов здорового образа жизни;
- снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде;
- формирование студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социально значимого опыта.

План - график основных мероприятий

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1.	Мероприятия, нацеленные на развитие традиций колледжа (День знаний, Дни физкультуры и спорта, месячник «Помоги себе сам», Модуль (месячник) «Патриот», «Профессионал», «Отечество», «Здоровье», «Закон», «Нравственность», «Экология», «Семья», «Я и мой мир», Дни открытых дверей, «Выпускник», субботники и т.д.)	2018-2022 годы
2.	Формирование старостата, Совета обучающихся	2018-2022 годы
3.	Участие во Всероссийских,	2018-2022 годы

	республиканских и районных конкурсах (РЦКУМ и др.)	
4.	Проведение спартакиады по видам: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, стрельба, лыжи.	2018-2022 годы
5.	Посещение музеев боевой славы, театров, выставок, концертов	2018-2022 годы
6.	Работа наркологического поста	2018-2022 годы
7.	Работа лектория «Подросток и закон»	2018-2022 годы
8.	Совместная работа с Управлением общественной безопасности по Советскому району, ОДН ОП, КДН и ЗП района и города	2018-2022 годы
9.	Работа Совета профилактики	2018-2022 годы
10.	Мониторинг посещаемости	2018-2022 годы
11.	Обучение актива колледжа	2018-2022 годы
12.	Организация внеучебной деятельности студентов в колледже	2018-2022 годы
13.	Работа кружков, секций дополнительного образования	2018-2022 годы
14.	Индивидуальная работа со студентами и их родителями	2018-2022 годы
15.	Организация работы по набору студентов	2018-2022 годы
16.	Участие в Межрегиональном форуме кулинарии и сервиса и д.р. Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего»	2018-2022 годы 2018-2022 годы

	Участие в Национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2018-2022 годы
17.	Проведение общеколледжных профессиональных конкурсов «Все смогу и одолею, профессионалом стать сумею»	2018-2022 годы
18.	Участие образовательного учреждения в мероприятиях регионального уровня в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	2018-2022 годы
19.	Проведение ДПО в Институте развития образования Республики Башкортостан для классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам учебно-воспитательной деятельности	2018-2022 годы
20.	Работа по созданию книжного фонда библиотеки и обучение студентов по пользованию этими ресурсами	2018-2022 годы
21.	Организация работы волонтерского движения «Энергия добра»	2018-2022 годы
22.	Совместная работа с центрами «Семья», «Индиго», ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Министерства здравоохранения Республики Башкортостан	2018-2022 годы

3.5. Развитие учебно-материальной базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Основная идея стратегического управления учреждением профессионального образования – обеспечение условий органичного последовательного приспособления к изменяющейся обстановке внешней среды, целевой системный подход к решению всего комплекса управленческих задач и организации системы управления в целом.

Решение стратегической цели и задач обеспечивается в том числе за счет реализации одного из главных направлений деятельности - развития учебно-материальной базы и социально-бытовых условий учебного заведения.

Для повышения качества профессиональной подготовки рабочих кадров продолжает развиваться учебно-материальная база, в настоящее время:

- 2 лаборатории;
- 19 учебных кабинетов, в том числе:
2 компьютерных класса с подключением Интернет.

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения: 1 библиотека, 1 физкультурный зал, 1 столовая, 1 медицинский кабинет, 1 актовый зал.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входная группа колледжа оборудована пандусами, имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами.

Имеется возможность дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

Имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, слайд-проектор, сканирующее устройство и ростовая мебель.

Материально-техническая база филиала

- 21 учебный кабинет;
- 4 учебных лабораторий;
- 1 спортивный зал;
- 1 столовая на 150 места;
- 1 актовый зал на 250 мест;
- медицинский кабинет;
- общежитие на 240 мест;
- 1 библиотека
- 1 читальный зал с доступом Интернет

Задача - совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития учебного заведения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Основные направления:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению знаний с учетом педагогико - эргономических требований;

- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья обучающихся и сотрудников;
- приведение материальной базы колледжа в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а так же качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа учебного заведения на современном уровне.

Перечень мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа

Таблица

Наименование мероприятия	Сроки и объем инвестиций (тыс. руб.)			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	1	2	3	4
Строительство, реконструкция зданий и сооружений				
Капитальный ремонт коммуникаций колледжа, Приобретение торгово-технологического оборудования. Приобретение мебели. Ремонт кровли. Поставка оборудования для учебной лаборатории	1986,0	1216,0	1521,0	1335,0
Итого	1986,0	1216,0	1521,0	1335,0
Капитальный и текущий ремонт				
Капитальный ремонт мест общего пользования	270,0	0		
Капитальный ремонт 2 этажа	260,0	0		

Капитальный ремонт читального зала и библиотеки	217,0	0		
Капитальный ремонт спортивного зала, в том числе в филиале	620,8	0		
Ремонт душевых в общежитии	0	335,6		
Ремонт раздевалок в спортивном зале	0	124,0		
Ремонт приемной, кабинетов	482,4	377,2		
Ремонт тамбура, ОПС, входной двери	0	206,2		
Ремонт водомерного узла, канализации	135,8	0		
Ремонт мягкой кровли общежития	0	0	500,0	
Приобретение офисного оборудования, оборудования для учебной лаборатории и медицинского кабинета	0	173,0		
Итого:	1986,0	1216,0	500,0	
Пополнение библиотечного фонда				
Приобретение новых учебников, пособий, справочной литературы, словарей в соответствии с новыми ФГОС	0	35,0	50,0	200,0
Итого:	0	35,0	50,0	200,0

4. Развитие системы социального, государственно – частного партнерства

В последнее время социальное партнерство получает все более широкое распространение в сфере профессионального образования. Переориентация деятельности учебных заведений профессионального образования вносит качественные изменения не только в содержание и формы обучения, но и требует, в свою очередь, усиления внимания к социальному партнерству как механизму удовлетворения требований потребителя образовательных услуг. Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый вид взаимодействия образовательных учреждений с субъектами рынка труда, образовательных услуг,

государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Одной из главных задач развития профессионального образования является учет требований работодателей к квалификации и качеству подготовки будущего специалиста. В настоящее время возникает необходимость в укреплении и расширении организационных и структурных возможностей и готовности социальных партнеров для решения комплекса проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. При этом отличительной особенностью развития системы СПО является повышенное внимание к проблемам качества образования.

Рыночная среда, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов в корне изменили всю систему подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, союзами работодателей, объединениями трудящихся, службами занятости, управлением образованием, студентами и их родителями, т. е. с теми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и должен быть источником его финансового благополучия. Одним из важных условий эффективности работы колледжа является изучение рынка труда и взаимодействие с социальными партнерами.

Цель социального партнерства для колледжа - максимально успешное решение основной задачи учебного заведения, его главного интереса - подготовки специалиста, отвечающего требованиям рынка.

Сегодня одной из главных задач системы профессионального образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех вышеперечисленных субъектов с учетом интереса к взаимодействию с профессиональной школой на основе партнерских отношений. Для развития такой системы в колледже ведется работа по социальному партнерству, работники которого непосредственно осуществляют анализ рынка трудовых ресурсов, востребованность наших выпускников на данной категории рынка.

Мониторинг экономической ситуации и основных тенденций развития Республики Башкортостан позволил выделить определенные направления развития производственной сферы и сферы услуг, которые являются ориентирами для определения содержания профессионального образования. В настоящее время

ведется работа по осуществлению сотрудничества и заключения договора с предприятиями на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации. Большинство предприятий по-прежнему относится к негосударственному сектору, являясь средними и, преимущественно, малыми по своим масштабам, поэтому большое значение приобретает широта спектра профессиональных знаний и умений выпускника.

Названная тенденция экономических изменений определенным образом влияет на профессиональное образование в нашем колледже и определяет одно из его приоритетных направлений – расширить «географию» проведения практических занятий по профессиональным модулям. Проводить эти занятия не в аудиториях лицея, а на предприятии. Привлекать специалистов отраслевых предприятий к организации и проведению практических занятий.

Сегодня, при подготовке квалифицированных специалистов, ориентируясь на потребности рынка труда необходимо учитывать требования, выдвигаемые работодателем. Наши профессионалы зачастую – теоретики, а рынок требует практиков. Наши специалисты подготовлены как исполнители, они не научены самостоятельно мыслить, брать на себя ответственность и самостоятельно принимать решение. Главное требование в сложившейся ситуации – менять акценты, специалист должен усваивать программу не на уровне знаний, а на уровне навыков, умений, поэтому практическая сторона – самое важное в подготовке специалистов. Это определяет развивать еще одно направление с социальными партнерами – совместная разработка рабочих программ прохождения практики обучающимися. Необходимо привлекать специалистов отраслевых предприятий к разработке рабочих программ практик, учитывая базовый уровень предприятия и требования образовательного стандарта по той или иной профессии или специальности.

Качество профессиональной подготовки обучающихся повышается при расширении социального партнерства. Расширение социального партнерства также происходит через укрепление связей с нашими выпускниками, а также родителями студентов нашего учебного заведения.

Социальными партнерами – базовыми предприятиями колледжа являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в отрасли общественного питания и вносящие существенный вклад в ее развитие.

Социальные партнёры

1. ООО «Компания национальные традиции» ул. Пр. Октября, 70 - директор Ивлева Наталья Израельвна ;
2. Дом Башкирской кухни, ул. Комсомольская, 35 - директор Султанбекова Нурия Магруфовна;
3. Фабрика «Пышка» ул. Менделеева ,21/1 - директор Абдурахманова Маргарита Дмитриевна;
4. ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ ул. 50 лет Октября, 34 - директор Рассказова Ирина Александровна;
5. Студенческая столовая ФГБОУ ВПО УГАТУ ул. Пушкина, 83 - директор Бикбулатов Азамат Зинурович;
6. «Пышка-Эксклюзив» ул. Кирова, 34 - директор Садриева Дилара Галимзяновна;
7. УИ (ф) РЭУ им. Плеханова Г. В. ул. Менделеева, 177/3 - директор Муфтиев Гамиль Габбасович;
8. Эко - Маркет, ул 50 лет Октября, 32- директор Гуржий Татьяна Николаевна;
9. ООО «Арслан» ул. Пр. Салавата Юлаева, 55 - Низаев Рустам Маисафович;
10. ССП УГНТУ «Зеленая роща» ул. Менделеева, 193 - директор Негматов Хайрейтдин Малекович;
11. МУП ЦШДП г Уфы ул. Айская, 71 - Стороженко Олег Валерьевич;
12. ООО «Продэлит» ул. Пушкина, 42 – директор Батраева Гузэль Фидратовна;
13. ЦШДП СОШ № 97 ул. Шафиева, 31/2 – директор Нигаматзанова Эльвира Рависовна

Уфимский колледж индустрии питания и сервиса

ООО «Продэлит»

ЦДДП СОШ № 97

ООО «Компания
национальные
традиции»

ССП УГНТУ
«Зеленая роща»

Дом
Башкирской
кухни

ФГБОУ ВПО
Башкирский ГАУ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ПАРТНЁРЫ**
УКИП и С

Фабрика
«Пышка»

«Пышка –
Эксклюзив»

УИ (ф) РЭУ им. Студенческая столовая ФГБОУ
Г.В.Плеханова ВПО УГАТУ

МУП ЦШДП
г. Уфы

ООО «Арслан»

Эко-Маркет

Базы учебной и производственной практики филиала:

- ИП Янгиров Р. А. (кафе «Пышка»);
- МУП «Общепит» г. Салават;
- столовая ГБПОУ СМСК;
- ООО «1000 мелочей»;
- кафе «Ешь-ка»;
- ресторан «Сказка»;
- кафе-бар «Токио»;
- столовая «Тан - Чулпан».

План работы центра социального партнерства на 2018 – 2022 годы

Таблица

Наименование мероприятий		Сроки проведения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг	х	х	х	х	х
2.	Мониторинг спроса на квалифицированных рабочих и специалистов, определение целевых групп работодателей в соответствии со спецификой образовательных программ	х	х	х	х	х
3.	Заключение договоров с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, предприятиями, учреждениями,	х	х	х	х	х

	организациями различных форм собственности, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда					
4.	Популяризация и распространение знаний о профессиях, специализациях, подготавливаемых в учреждения среднего профессионального образования Республики Башкортостан	x	x	x	x	x
5.	Предоставление информации и отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования согласно запросам, региональных органов исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов	x	x	x	x	x
6.	Содействие в организации временной занятости молодежи в свободное от учебы время	x	x	x	x	x
7.	Оказание помощи учреждениям, в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом	x	x	x	x	x
8.	Оказание помощи учреждениям образования в организации психологической поддержки обучающихся с целью повышения уровня их адаптации к постоянно изменяющимся условиям рынка труда	x	x	x	x	x

9.	Участие в профориентационной работе	x	x	x	x	x
10	Содействие в проведении рекламных кампаний с целью привлечения потенциальных работодателей и увеличения возможностей трудоустройства обучающихся и выпускников	x	x	x	x	x

5.Использование современных информационных технологий в образовательном процессе

Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в образовательном процессе новые возможности, как в преподавании, так и обучении. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает обучающимся возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса обучающихся к предмету.

Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволили в настоящее время обучающимся углубить знания, полученные ранее.

Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества. Здесь имеется в виду умение грамотно пользоваться источниками информации, оценивать ее достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями, умение правильно организовать информационный процесс.

В Концепции модернизации российского образования поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ. В связи с изменением доминанты профессиональной деятельности и увеличением доли информационного сектора в экономике необходимо готовить обучающихся к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, в частности, освоении средств информатизации и ИКТ. Особо следует отметить важность начальной подготовки в области управления и новаторства. Ведь известно, что многие развитые в

технологическом отношении страны видят в этом залог успешного государственного и экономического развития.

Причем внедрение современных информационных технологий обучения должно быть постепенным: от использования некоторых элементов урока с использованием ИКТ в привычном учебном материале до использования электронных учебников.

Педагогический опыт показывает, что, активно используя в учебном процессе интерактивные и проектные методы обучения и информационно-коммуникационные технологии, достигаются высокие образовательные результаты, необходимые для жизни в современном информационном обществе, а именно:

- повышается познавательная активность на основе развития критического мышления и умения получать информацию по технологиям Интернет;
- развиваются коммуникативные навыки работы, как в группе, так и со своими сверстниками через Интернет;
- становление активной творческой и жизненной позиций во всех областях деятельности, включая учебную, вплоть до создания собственных образовательных информационных ресурсов;
- принятие нравственных норм и правил совместной деятельности, межкультурного взаимодействия, т.е. воспитание толерантности.

Внедрение ИКТ в практику работы образовательного учреждения открывает большие возможности и для совершенствования образовательных педагогических методик, обмена опытом и творческого подхода к преподаванию. Основой для этого является накопление учебно-методических материалов во внутреннем структурированном информационном пространстве школы и использование Интернет-технологий как для оперативного, так и для отсроченного общения с коллегами и обучающимися: электронной почты, форумов, чатов, видеоконференций.

С развитием цифровых компьютерных технологий в учебную практику приходят новые средства, методы и подходы к обучению. Распространение компьютеров и другой мобильной техники позволяют включить в образовательный процесс и открытые площадки за стенами учебного заведения.

Формирование мотивационной готовности преподавателя к использованию информационно-компьютерных телекоммуникаций не только в учебной, но и во внеурочной деятельности – важнейший аспект в повышении уровня образования обучающихся и повышении квалификации педагогических работников.

Концепция компьютерного обучения базируется на принципах автономии (самоуправления) процесса познания. Ее реализация предполагает новое сочетание

обучающих и контролирующих программ с развитым компонентом взаимной моральной ответственности преподавателей и студентов. Информационные технологии обучения дают возможность преподавателю для достижения дидактических целей применять как отдельные виды учебной работы, так и любой их набор, т.е. спроектировать обучающую среду. Ориентированные на преподавателя инструментальные средства позволяют ему оперативно обновлять содержание автоматизированных учебных и контролирующих программ в соответствии с появлением новых знаний и технологий.

Задачи:

- повысить эффективность и качество подготовки специалистов до уровня, достигнутого в развитых странах, внедряя новые информационные технологии в процесс обучения;

- развить самостоятельность и личностные качества гражданина и патриота России.

Основные направления:

- обеспечение доступа к сети Internet на базе развития собственных телекоммуникационных структур;
- развитие единой системы информационных ресурсов на базе WWW-технологии и баз данных с удаленным доступом;
- создание нового поколения интеллектуальных программно-инструментальных средств разработки обучающих компьютерных программ;
- целевая разработка программно-методических комплексов по различным дисциплинам учебного плана;
- внедрение информационных технологий в гуманитарное образование;
- реализация в практических проектах информационных технологий дистанционного обучения;
- разработка электронных учебников, в том числе - для дистанционного обучения;
- разработка основ нормативно-правового сопровождения программных продуктов, созданных для компьютерной поддержки образовательного процесса;
- широкое внедрение технологий открытых систем при разработке и внедрении компьютерных обучающих программ;
- разработка и внедрение информационных технологий в тестирование знаний.

Перечень мероприятий по совершенствованию информатизации
учебного заведения

Таблица

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Стандартизация документооборота, приведение в соответствие с ГОСТами	2018 год	Специалист по кадрам В.В.Николаева
2.	Выявление и формализация функций, подлежащих автоматизации	2018 год	Специалист по кадрам В.В.Николаева
3.	Обеспечение работоспособности сайта учебного заведения	2018-2022годы	Электронник П.Ф.Казанцев
4.	Обеспечение техническими и программными средствами образовательного процесса, конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и др. мероприятий	2018-2022годы	Электронник П.Ф.Казанцев
5.	Обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оргтехники, коммуникационного оборудования, компьютерной сети	2018-2022годы	Электронник П.Ф.Казанцев
6.	Продолжить работу ИС «Дневник.ру»	2018-2022 годы	Зам. директора по УВР
7.	Расширить информационное пространство для родителей и общественности (контакт с родителями, их оперативный контроль успеваемости и посещаемости своего ребенка через Интернет)	2018-2022 годы	Зам. директора по УВР

6. Охрана труда и безопасность

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 17.07.1999 № 181-ФЗ, Законом о пожарной безопасности в РФ, правилами пожарной безопасности ППБ-01-03 при подготовке и проведении учебно-производственного процесса необходимо соблюдать требования нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности и безопасности при возникновении других чрезвычайных ситуаций (аварии на АЭС, химически опасных объектов, терроризм и т.п.).

В колледже за последние годы был проведен ряд мероприятий для обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников:

- обучение руководителей и аттестация по энергетической безопасности в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- обучение сотрудников с последующей аттестацией по охране труда и обучающихся колледжа на знание правил охраны труда и пожарной безопасности;
- ревизия электрохозяйства (замена проводов, силовых щитов и шкафов, замеры сопротивления изоляции и заземления и т.п.);
- модернизация системы освещения кабинетов;
- обучение сотрудников и обучающихся на знание правил электробезопасности;
- разработаны и введены в действие по колледжу инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- постоянно проводятся учебные эвакуации работников и обучающихся из здания колледжа.

Задачи:

- совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда;
- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда и пожарной безопасности;
- контроль за соблюдением работниками и обучающимися требований охраны труда и пожарной безопасности.

Основные направления:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся колледжа;
- координация деятельности всех структурных подразделений по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;
- изучение и распространение передового опыта по охране труда и пожарной безопасности, пропаганда вопросов охраны труда и пожарной безопасности;

-информирование и консультирование работников по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Основные мероприятия по охране труда и безопасности

Таблица

№ п\п	Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022	Ответственные
1.	Провести оценку рабочих мест колледжа по условиям труда	+	+	+	+	+	Администрация
2.	Подготовка и проведение обучения сотрудников по охране труда и пожарной безопасности	+	+			+	Администрация
3.	Разработка, пересмотр инструкций по охране труда и ТБ	+		+	+		Специалист по ОТ
4.	Разработка, корректировка Программы производственного контроля колледжа	+	+	+	+	+	Администрация
5.	Ревизия внутренних систем пожаротушения	+	+	+	+		Администрация
6.	Организация прохождения периодических медицинских осмотров работниками и обучающимися колледжа	+	+	+	+	+	Администрация

7. Инвестиционная и инновационная деятельность: новые проекты, программы, гранты

Научно-технический прогресс, признанный во всем мире в качестве важнейшего фактора экономического развития, ныне все чаще связывают с понятием инновационного процесса. Это единственный в своем роде процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и управление. Он

состоит в разработке и реализации нововведений и простирается от зарождения идеи до ее коммерческой реализации, охватывая, таким образом, весь комплекс отношений производства, обмена и потребления.

Для того чтобы обеспечивать последовательную и систематическую инновационную деятельность, нужны немалые средства, т.е. инвестиции. Принято считать, что инвестиционные операции - это операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию бизнес-проектов, которые будут обеспечивать получение доходов.

За последние годы в связи с многочисленными структурными переменами удалось сделать очень многое в плане поддержания и развития материально-технического и методического оснащения учебного процесса. Несмотря на это, колледж ставит перед собой новые задачи, разрабатывает не менее амбициозные планы и проекты, стремится построить учебное заведение нового типа, отвечающего стратегии инновационного развития.

Для реализации данной задачи в Программе стратегического развития на 2018-2022 годы выделены следующее приоритетное направление - внедрение дуального обучения на базе производственной столовой ГК «Пышка».

8.Реализация программы стратегического развития и ожидаемые результаты

Реализация программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации программы развития. Именно программа стратегического развития колледжа объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности учебного заведения.

Реализация программы стратегического развития представляет собой непрерывный процесс: необходимо помнить, что главными составляющими стратегии является выполнение главной цели колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности. Программа стратегического развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа стратегического развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на 2018-2022 годы.

Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

Ожидаемые результаты от реализации программы стратегического развития колледжа на 2018-2022годы.

1. Увеличение количества инновационных, научно-образовательных и сетевых образовательных структур колледжа.

2. Концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий - участников Научно-образовательного Кластера в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан, в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50.

3. Организация инновационной площадки по апробации ФГОС ТОП-50 по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер», введение специальности по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

4. Создание мастерских в соответствии с современными требованиями по востребованным и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям развития экономики ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН.

5. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся.

6. Высокий уровень востребованности выпускников с удельным весом трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения не менее 75 %;

7. Повышение степени удовлетворенности граждан, предприятий и организаций региона качеством профессионального образования, уровнем освоенных общих и профессиональных компетенций, объемами, профилями и направлениями подготовки кадров в колледже.

8. Достижение соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, требованиям международных стандартов WorldSkills.

9. Подготовка участников регионального чемпионата WorldSkills не менее 2 по 2 компетенциям, площадки для проведения демонстрационного экзамена по 1 компетенции.

10. Увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (70% и более).

11. Увеличение доли студентов, участвующих во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

12. Расширение деятельности центра дополнительного образования и повышения квалификации.

13. Повышение уровня доходов сотрудников колледжа.

14. Расширение социальных связей и форм социального партнёрства.

15. Внедрение современных педагогических и информационных технологий обучения.

16. Разработка и внедрение дистанционных форм обучения.

17. Стабильный морально-психологический климат взаимоотношений в коллективе колледжа психологического комфорта.

18. Положительные результаты от применения здоровьесберегающих технологий обучения.

19. Создание службы мониторинга и маркетинга образовательных услуг.

20. Высокий уровень ответственности педагогического коллектива в реализации педагогических инноваций. Развитие творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.

21. Повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов и внебюджетных поступлений, повышение уровня внебюджетного софинансирования (введении дополнительных образовательных программ, платных образовательных услуг).

22. Развитие предпринимательской деятельности. Улучшение финансового состояния образовательного учреждения.

23. Совершенствование научно-исследовательской деятельности.

24. Укрепление положительного имиджа учебного заведения.

25. Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности подготовки рабочих и специалистов.

Основной результат: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.