ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

Контрольно-измерительные материалы

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД. 07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер

социально-экономического цикла

УФА- 2019 г.

РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения
_____Ф.Я.Зиннатуллина
Протокол № 1
«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
И.о.директор ГБПОУ УКИП иС
_____Т.А.Христофорова
«30» 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР
_____Н.В.Трегубова
«30» 08 2019 г.

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины ОУД. 07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины физика, разработанной в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») »,; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКИПиС)

Разработчик:

Мамаев Василий Иванович – преподаватель –организатор ОБЖ , высшая категори

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)
- примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности », для профессий СПО(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИПиС ;
- рабочая программы учебной дисциплины ОБЖ.

Определение цели аттестации

Целью итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности »,является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме **дифференцированный зачет**

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы —совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич-

ности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования..

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Для выполнения заданий отводится **45 минут**. Каждый вариант контрольных измерительных материалов включает задания по всем основным содержательным разделам физики.

В контрольных измерительных материалах представлены задания разного уровня сложности: **базового, повышенного,**

Задания базового уровня проверяют усвоение наиболее важных физических заданий.

Задания повышенного уровня проверяют умение решать задачи на применение одной-двух формул, по какой-либо из тем базового курса.

Задания с выбором ответа очень разнообразны по содержанию, но однотипны в форме представления. Все они состоят из текста задания и вариантов ответа. Оцениваются правильные ответы по одному баллу

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Контрольные измерительные материалы
входной срезовой работы
для студентов Iкурса
вариант 1

1. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50°С это:
А. Ожог;
Б. Тепловой удар;
В. Солнечный удар.

2. Приведите три привычки, которые положительно влияют на здоровье человека.
А. Ежедневная чистка зубов (не менее 2-х раз); периодическое выполнение утренней гимнастики; диетическое питание;
Б. Ежедневное выполнение гигиенических процедур по уходу за своим телом; ежедневное выполнение утренней гимнастики; привычка к рациональному питанию;
В. Еженедельная помывка в бане; чистое постельное белье; питание, включающее в себя мясо, рыбу, овощи.

3. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца
А. 60 надавливаний в минуту;
Б. 50 надавливаний;
В. 55 надавливаний.

4. Назовите два вида кровотечений относительно поверхности тела пораженного.
А. Внешнее, внутреннее;
Б. Внутривенное, артериальное;
В. Наружное, внутреннее.

5. Назовите два вида кровотечений относительно поверхности тела пораженного.
А. Внешнее, внутреннее;
Б. Внутривенное, артериальное;
В. Наружное, внутреннее.

6. Дополните фразу: «Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется ».
А. Дезинсекцией;
Б. Дератизацией;
В. Дезинфекцией

7. Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение если носовое кровотечение не удается остановить в течение:
А. 1 часа;
Б. 20-30 мин.;
В. 30-40 мин.

8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:
А. Быстро попасть домой;
Б. Сообщить по телефону родственникам о тревоге;
В. Укрыться в том районе, где застал сигнал.

9. Назовите 3 вида осколочных и огнестрельных ран.
А. Рваные, колотые, рубленные;
Б. Сквозные, слепые, касательные;
В. Размозженные, сквозные, одиночные.

10. Дополните фразу: «Способность твердого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворенные вещества называется_____».
А. Десорбцией;
Б. Абсорбцией;
В. Адсорбцией.

Контрольные измерительные материалы
входной срезовой работы
для студентов Ікурса
вариант 2

1. Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.

А. Вирус иммунодефицита человека;
Б. Вторичная инфекция человека;
В. Вирус индивидуального человека.

2. Назовите виды отдыха по наличию в его осуществлении активной деятельности.

А. Пассивный, активный;
Б. Спортивный, туристический;
В. Активизированный, индивидуальный.

3. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

А. «Внимание всем!»;
Б. «Внимание! Опасность!»;
В. «Тревога!»

4. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те, которые могут вызывать инфекционные заболевания: а) насекомые; б) грызуны; в) бактерии; г) холерные вибрионы;.

А грызуны;
Б. Бактерии;
В. Холерные вибрионы.

5. Назовите основные компоненты, которые должен включать режим дня обучающегося.

А. Время на трудовую деятельность, отдых и отправление жизненных функций организма (питание, процедуры личной гигиены);
Б. Время на спорт, отдых, личную гигиену, питание;
В. Время на трудовую деятельность, отдых, личную гигиену.

6. Мышечная масса у подростков 14-15 лет составляет:

А. 32%;
Б. 34%;
В. 36%.

7. Назовите наиболее важные виды кровеносных сосудов в организме человека.

А. Мозговые, сердечные, легочные;
Б. Почечные, сердечные, печеночные;
В. Артерии, вены, капилляры.

8. Дополните фразу: «Процесс наложения повязки на рану называется_____».
А. Перевязкой;
Б. Жгутом;
В. Закруткой.

9. Назовите главное отличие в действии удушающих и общеядовитых отравляющих веществ.

А. Удушающие отравляющие вещества парализуют органы дыхания, общеядовитые вызывают общее отравление организма;
Б. Удушающие отравляющие вещества удушают человека, общеядовитые вызывают общую свертываемость крови;
В. Врезультате воздействия удушающих отравляющих веществ происходит прекращение дыхания, а общеядовитые отравляющие вещества вызывают отек мозга.

10. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

А. 50% курильщиков;
Б. 65% курильщиков;
В. 80% курильщик

Эталоны ответов

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	А	А
2	Б	А
3	А	А
4	В	Б
5	В	А
6	В	В
7	В	А
8	Б	А
9	В	А
10	А	В

Контрольные измерительные материалы
входной срезовой работы
для студентов IIкурса
вариант 1

1. Назовите причину военной реформы, проведенной в 60-70-х годах XIX столетия.

А. Победа над Турцией в 1855 г.;
Б. Поражение в Крымской войне 1853-1856 гг.
В. Победа над Англией в 1860 г.

2. Назовите дату введения в России всеобщей воинской повинности.
А. 1874;
Б. 1914;
В. 1917.

3. У всех курильщиков частота сердечных сокращений выше, чем у некурящих. Поэтому время отдыха сердца у курильщика сокращается:

А. В 1,5 – 2 раза;
Б. В 2 – 2,5 раза;
В. В 2,5 – 3 раза.

4. Назовите дату принятия закона «О всеобщей воинской обязанности».

А. 1939;
Б. 1927;
В. 1935.

5. У курильщиков заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов сердца, чаще, чем у некурящих:

А. В 10 – 11 раз;
Б. В 11 – 12 раз;
В. В 12 – 13 раз.

6. Укажите, каким должен быть образ жизни конкретного человека, который позволяет ему в течение длительного периода сохранить высокий уровень собственного здоровья.

А. Здоровым образом жизни;
Б. Индивидуальным;
В. Подвижным.

7. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия.

А. Наличие денег;
Б. Труд (трудовая деятельность);
В. Здоровье.

8. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

А. В 2 раза;
Б. В 2,2 раза;
В. В 2,4 раза.

9. **Аммиак** – это:

А. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
Б. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
В. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

10. Приведите важнейшие симптомы (признаки) утомления.

А. Головокружение, тяжесть в голове, мышцах;
Б. Чувство сильной усталости, общая слабость, разбитость, тяжесть в голове и мышцах;
В. Раздражительность, сонливость, общая слабость.

Контрольные измерительные материалы
входной срезовой работы
для студентов IIкурса
вариант 2

1 Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
А. Военно-Воздушные Силы (ВВС) с 1998 г. включают в себя Войска Противовоздушной обороны (войска ПВО); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ); РВСН; Космические войска.
Б. Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ); Военно-Воздушные Силы; ВДВ.
В. Военно-Воздушные Силы (ВВС); Войска Противовоздушной обороны, (войска ПВО); Сухопутные войска (СВ); Военно-Морской Флот (ВМФ).РВСН; ВДВ.

2. Назовите самый многочисленный вид войск Российской Федерации.

А. Сухопутные войска (СВ);
Б. Военно-Воздушные Силы (ВВС);
В. Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН).

3. Назовите организационные составные части сухопутных войск (четыре).

А. Подразделения, части, учебные заведения, военные кафедры;
Б. Учебные заведения, научно-исследовательские институты, части, объединения;
В. Подразделения, части, соединения, объединения.

4. Назовите три наиболее важные функции Военно-Морского Флота.

А. Нанесение ядерных ударов по морским целям противника, ведение боевых действий на море;
Б. Высадка морских десантов на территорию противника, ведение боевых действий на море, нанесение ядерных ударов по наземным, морским, воздушным целям противника;
В. Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника, ведение боевых действий на море, высадка морских десантов на территорию противника.

5. Назовите символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком.

А. Боевой вымпел части;
Б. Боевое знамя части;
В. Боевой стандарт части
.

6. Назовите, для чего применяется 2% борная кислота:

А. Для растирания;
Б. Для промывания глаз;
В. Для присыпки обморожений, ран, ожогов.

7. Назовите два вида сна.

А. Мгновенный, затяжной;
Б. Медленный, быстрый;
В. Длительный, короткий.

8. Укажите, сколько камер в сердце человека, назовите их.

А. Четыре: правое и левое подсердия, правый и левый желудочки;
Б. Четыре: правое и левое предсердия, правый и левый поджелудочки;
В. Четыре: правое и левое предсердия, правый и левый желудочки.

9. Что нельзя делать при установке елки?

А. Обкладывать подставку и ветки ватой;
Б. Использовать искусственные гирлянды;
В. Зажигать петарды.

10. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

А. Накрыть плотной тканью (одеялом);
Б. Облить водой;
В. Обсыпать песком или землей.

Эталоны ответов

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	А	А
3	Б	В
4	А	В
5	В	Б
6	А	Б
7	Б	Б
8	В	В
9	А	А
10	Б	А

Контрольные измерительные материалы
промежуточной срезовой работы
для студентов Iкурса
вариант 1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Гражданская оборона.

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

3. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

4. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

5 . Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

а) инфекции наружных покровов;

б) кишечные инфекции;

в) кровяные инфекции.

6. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:

а) выключить радио, отойти от окон и дверей и за герметизировать жилище;

б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и за герметизировать

в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

7. Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам при столкновении:

а) средние вагоны;

б) первый и последний вагоны;

в) два предпоследних вагона

8. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;

б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 мин;

б) 60 мин;

в) 90 мин;

г) 120 мин.

10 . При ожоге необходимо:

а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а чатом маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

Контрольные измерительные материалы
промежуточной срезовой работы
для студентов Ікурса
вариант 2

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

а) Президент
б) Правительство;
в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
г) Министр обороны.

3. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места
работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;

б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

4. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

а) горизонтальный поручень над головой;
б) поручень спинки кресла;
в) вертикальный поручень у дверей

5. Самые безопасные места в вагоне поезда - это:

а) места у окон в коридоре купейного вагона;

б) полки купе, расположенные против движения поезда;
в) полки купе, расположенные в сторону движения

6. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

7. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:
а) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ;
б) обезвреживание ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств;
в) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
в) останавливать кровотечение

9. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:
а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придан, по: возвышенное положение;
в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

10. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:
а) дать ему обильное питье;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) перенести его в прохладное место.

Эталоны ответов

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Г
2	А	А
3	Б	В
4	В	А
5	В	В
6	Б	В
7	Б	Б
8	Б	Г
9	Г	А
10	А	В

Контрольные измерительные материалы
промежуточной срезовой работы
для студентов 2курса
вариант 1

Г.О РС ЧС

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации про ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:
а) в городах и районах;
б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
в) в поселках и других населенных пунктах;
г) на промышленных объектах.

4. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

5. КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС: **а)** на региональном уровне;
б) на федеральном уровне;
в) на объектовом уровне;
г) на местном уровне.

6. Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:
а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
в) при военных округах на территории Российской Федерации.

7. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

II Г.О РС ЧС

1) Гражданская оборона.
а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

2.а) Президент **Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:**
;
б) Правительство;
в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
г) Министр обороны.

3.Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:
а) Один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;
б) Руководитель объекта (предприятия, организации);
в) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

4. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:
а) С начала объявления мобилизации взрослого населения;
б) С момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

5. Указанных граждан может быть зачислен в гражданскую организацию ГО :
а) Мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;
б) Женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка;
в) Женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребенка;
г) Мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

1 Ш Ч.С Природного характера.

1. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
а) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей;
б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна; закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.

2. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:
а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

3. Вы попали под завал в результате землетрясения. Левая нога повреждена упавшей конструкцией, но свободна, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
а) Окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
б) Окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
в) Установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

4. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
а) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними

перегородками;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

5. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) убегать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;

б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;

в) укрыться за большим камнем.

6. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

а) взрывная волна и разброс обломков;

б) водяные и грязекаменные потоки;

в) резкие колебания температуры;

г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

7. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

в) долины между гор с селе и лавинно опасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

8. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 мин. Ваши действия:

а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селе безопасном направлении.

9. Наиболее опасным периодом схода лавин считается:

а) зима, в моменты после выпадения осадков;

б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;

в) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца.

10. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

а) быстро начнете организованный выход из лавинно опасного участка;

б) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

в) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;

г) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.

11.Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

а) пылесос;
б) утюг;
в) газовая плита;
г) холодильник.

12.Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:
а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
б) столбы, мачты, линии электропередачи;
в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

13.Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:
а) усиленная скорость ветра и резкое падения атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
б) запах газа в районах, где этого раньше не отмечали; искрение близко расположенных электрических проводов; голубоватое свечение внутренней поверхности домов; вспышки в виде рассеянного света зарниц.

14.При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:
а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

15.Вы с семьей зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае должен делать водитель:
а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;
б) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель и разгребать снег вокруг машины;
в) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, населенного пункта пешком, в машине оставить записку.

16. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры;
б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

17. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометео данных указывается:
а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действия и эвакуации населения;
б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения.

18. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом

подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

19. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:
а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;
б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза жизни;
в) стала резко подниматься.

20. Одним из последствий наводнения является:
а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

21. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо:
а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

22. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании.
Из всех необходимых действий Вы прежде всего должны:
а) спуститься вниз, как можно ближе к выходу;
б) оставаться в прочном здании, по возможности на верхнем этаже;
в) укрыться в подвале.

23. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
а) сбросить одежду и обувь;
б) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы приготовиться возвратному движению волны;
в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками.

24. Действие цунами не опасно:
а) в открытом океане;
б) на равнинных побережьях;
в) на побережьях с пологим берегом
б) в открытых бухтах и заливах.

25. **Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются:**
а) расщелины скал и гор на побережье;
б) пространства, где есть сооружения для укрытия;
в) помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;
г) помещения в доме с противоположной стороны от побережья.

26. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
а) маловероятно;
б) да;
в) нет.

27. **Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**
а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

28. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

29. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) эвакуация в безопасные места.

30. К тушению лесных и торфяных пожаров не допускаются лица моложе:
а) 20 лет;
б) 18 лет;
в) 16 лет.

31. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макро организм (человек, животное, растение) живого специфического возбудителя инфекции (бактерии, вируса и др.):
а) аллергические болезни;
б) внутренние болезни;
в) заразные болезни;
г) коллагеновые болезни.

32. «Передача» каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:
а) кишечные инфекции;
б) инфекции дыхательных путей;
в) кровяные инфекции.

33. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:
а) инфекции наружных покровов;
б) кишечные инфекции;
в) кровяные инфекции.

34. В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите ее:
а) фекально-оральный;
б) воздушно-капельный;
в) механический;
г) жидкостный;
д) переносчиками зоонозных инфекций;
е) контактный или контактно-бытовой.

35. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:
а) начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный;
б) пред инкубационный, острое развитие болезни, пассивный, выздоровление;
в) скрытый (инкубационный), начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

IV Ч.С Техногенного характера.

1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности

необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

3. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу. Какие санитарно-гигиенические мероприятия и в какой последовательности вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру):

а) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль; войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

б) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию; пойдя в помещение, вымыть руки и лицо.

4. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

5. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

7. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:
а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

8. Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии:
а) выключить радио, отойти от окон и дверей и за герметизировать жилище;
б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и за герметизировать жилище;
в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

9. Выходить из зоны химического заражения следует:
а) перпендикулярно направлению ветра;
б) по направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра.

10. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:
а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

11. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
б) неисправность внутренних пожарных кранов;
в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

12. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:
а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

13. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
а) бензин + кислород воздуха;
б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

14. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

15. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:
а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

16. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:
а) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности;
б) осмотреть его, и если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
в) не подходить близко к нему, немедленно сообщить о находке в милицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его.

17. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:
а) вне укрытий в положении стоя;
б) вне укрытий в положении лежа;
в) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

18. Бели в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:
а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать по металлическим предметам;

б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, ждать пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке.

19. Прочитайте ситуацию: «При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:
а) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
б) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;
в) собрать всю силу воли и ждать помощи.

20. К поражающим факторам взрыва относятся:
а) высокая температура и волна прорыва;
б) осколочные поля и ударная волна;
в) сильная загазованность местности.

21. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:
а) ухватиться за водителя и ждать пока он вытащит пассажира из автомобиля;
б) сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
в) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении автомобиля водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть.

22. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один и наблюдаете за дорогой. Внезапно, в результате резкого торможения, автомобиль занесло, и вы видите, что неизбежен удар о столб уличного освещения. Ваши действия:
а) не дожидаясь удара, попытаться открыть двери и выбраться из автомобиля;
б) лечь на сиденье, закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;
в) упереться руками в переднее сиденье, а ногами в пол, подсказать водителю, что следует делать, после удара выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС.

23. При столкновении движущегося автомобиля с неподвижным препятствием безопаснее удариться:
а) левым крылом;
б) правым крылом;
в) серединой бампера.

24. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:
а) горизонтальный поручень над головой;
б) поручень спинки кресла;

в) вертикальный поручень у дверей.

25. **В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:**
а) через окно;
б) через двери по ступенькам;
в) через дверь только прыжком.

26. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:
а) сообщите водителю о возгорании;
б) откроете дверь и выберетесь наружу;
в) начнете искать огнетушитель.

27. Вы являетесь пассажиром трамвая, сидите в кресле и видите, что с левой стороны, не обращая на запрещающий сигнал светофора, на большой скорости движется грузовик. Вы понимаете, что столкновение неизбежно. Ваши действия:
а) нужно быстро и громко предупредить находящихся в салоне пассажиров об опасности, встать и упереться руками в поручень;
б) принять безопасную позу (сгруппироваться), после столкновения покинуть трамвай через окно, двери или аварийные люки, оказать помощь пострадавшим;
в) лечь на сиденье, подтянув колени к животу, и крепко держаться за соседнее кресло.
28. Зонами опасности в метро являются:
а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
б) вход в метро и выход из него, площадка перед эскалатором;
в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

29. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза, люди беспокоятся. Ваши действия:
а) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух, а затем осторожно передвигаться ближе к выходу;
б) по внутренней связи передать сообщение машинисту, найти под сиденьем в вагоне огнетушитель, сохранять спокойствие, при остановке поезда в тоннеле и открытии дверей не выходить на пути;
в) сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.

30. В вагоне метрополитена кроме вас находится только спящий пассажир. Вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия:
а) открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту;

б) выкинуть коробку в окно и сообщить об этом машинисту;
в) сообщить машинисту, разбудить пассажира, удалиться в другой конец вагона и укрыться за сиденьями.

31. Самые безопасные места в вагоне поезда - это:
а) места у окон в коридоре купейного вагона;
б) полки купе, расположенные против движения поезда;
в) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.

32. Какие вагоны поезда представляют наибольшую угрозу пассажирам столкновении:
а) средние вагоны;
б) первый и последний вагоны;
в) два предпоследних вагона.

33. Назовите аварийные выходы в вагоне поезда:
а) открываемые окна в третьем и шестом купе со стороны поперечных поит.
б) окна в туалетах;
в) переходы через тамбуры в соседние вагоны.

34. В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости, например, при пожаре:
а) когда поезд едет со скоростью более 50 км/ч;
б) на мосту, в тоннеле и других местах, где может осложниться эвакуация людей
в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.

35. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
а) дернете за рукоятку стоп-крана;
б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой наши.
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указании,
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажир.1м

36. Как нужно после аварийной посадки покидать самолет через выход с выпущенным и надутым трапом:
а) не останавливаясь, прыгнуть на трап и съехать вниз;
б) не останавливаясь, сесть на край трапа и съехать вниз;
в) перед трапом остановиться, сесть на него и съехать вниз.

37. При аварийной посадке самолета необходимо:
а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

38. Вы летите в самолете. Бортпроводница сообщила о загорании на борту и

предстоящей вынужденной посадке. Ваши действия после вынужденной посадки при условии, что салон самолета задымлен, в некоторых местах виден огонь, проход к эвакуационному выходу не заблокирован:
а) немедленно наденете кислородную маску, защитите от ожогов тело и будете ждать спасателей;
б) защититесь от ожогов, закрыв открытые участки тела, пригнетесь и поползете к выходу на четвереньках, прикрыв рот и нос платком или элементами одежды, смоченными жидкостью; оказавшись за бортом, быстро отойдете от самолета;
в) попросите бортпроводницу принести бутылку с минеральной водой, по спинкам кресел проберетесь к выходу, обливая себя водой на ходу, оказавшись за бортом, встанете около самолета на случай, если понадобится ваша помощь.

39. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:
а) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
б) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
в) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

40. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:
а) пристегнуть ремень безопасности и, закрыв голову руками, наклониться вперед;
б) немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и приготовиться к быстрому снижению;
в) пристегнуть ремень безопасности, помочь пристегнуться соседям, надеть кис

41. На крупных морских и речных судах все действия, связанные с само спасением, сводятся к быстрому выходу на шлюпочную палубу и четкому выполнении) команд экипажа судна. Укажите правильные действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:
а) надеть как можно больше одежды, взять документы и спасательный жилет. Быстро пройти на шлюпочную палубу, подготовиться к посадке в спасательные средний,
б) надеть спасательный жилет, пройти на шлюпочную палубу, сесть в спасательную шлюпку и ждать когда ее спустят на воду;
в) спуститься в свою каюту, надеть спасательный жилет и ждать прихода аварийной команды судна.

42. Для чего рекомендуется плотно обматывать тканью металлические части обуви перед посадкой в надувные средства спасения (плоты, лодки):
а) чтобы не нанести повреждения себе;
б) чтобы не нанести повреждения другому пассажиру;
в) чтобы не повредить резиновую обшивку спасательного средства.

43. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает

правильные действия пассажира при оставлении гибнущего судна прыжком в воду:
а) закрыть лицо обеими руками, прыгнуть в воду ногами вниз прижатыми друг к другу, быстро отплыть от судна;
б) вдохнуть и задержать дыхание, зажать рот рукой, прыгнуть в воду слегка согнув ноги, приводнившись, отплыть от судна;
в) осмотреть место приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, зажать рукой рот и нос, другой рукой оттянуть вниз спасательный жилет, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, приводнившись, быстро отплыть от судна.

44. Какие места тела человека особенно подвержены тепло потерям при нахождении в воде:
а) грудь ниже подмышечных впадин, область паха, шея и голова;
б) руки и ноги;
в) пальцы рук и ног, стопы ног, волосяная часть головы.

45. При нахождении в спасательном плавательном средстве употреблять воду в день не более:
а) 200-300 мл;
б) 500-600 мл;
в) 800-1000 мл.

46. Гидродинамические аварии - это:
а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
б) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
в) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

47. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это:
а) затопление;
б) паводок;
в) подтопление.

48. Проникновение воды в подвалы зданий - это:
а) подтопление;
б) затопление;
в) половодье.

49. При заблаговременном оповещении о прорыве плотины населению, проживающему вблизи ее, необходимо:
а) надеть средства защиты кожи, позвонить в органы самоуправления и узнать месторасположение эвакопункта или убежища, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными;
б) отключить воду, газ, электричество, закрыть или забить двери и окна первых этажей, взять документы, деньги, аптечку, продукты питания и следовать в пункт сбора для

отправки в безопасное место;
в) закрыть окна и двери, взять документы и продукты питания, идти в убежище ГО, о месторасположении которого вы знаете.

50. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:
а) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
б) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам **«01», «02», «03»** и сообщить о своем местонахождении;
в) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плав-средства.

VI. Первая мед. помощь.

1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:
а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:
а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:
а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с;
в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы,

полости и ткани, то оно называется:
а) полостным;
б) внутренним;
в) закрытым.

5. Артериальное кровотечение возникает:
а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
а) открытым;
б) наружным;
в) поверхностным.

7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
б) максимальным разгибанием конечности;
в) минимальным сгибанием конечности;
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:
а) при любых ранениях конечности;
б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
в) при смешанном кровотечении.

9. Максимальное время наложения жгута летом не более:
а) 30 мин;
б) 60 мин;
в) 90 мин;
г) 120 мин.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
б) дату и время получения ранения;
в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

11. Каким из правил пользуются при наложении бинта:
а) снизу вверх, справа налево
б) сверху вниз, слева направо;
в) справа налево, сверху вниз;
г) снизу вверх, слева направо.

12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:
а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

13. Основной материал при перевязке:
а) марлевые (плоские) бинты;
б) трубчатые бинты;
в) жгут.

14. Начинают и заканчивают повязку:
а) на более широкой части тела;
б) на более узкой части тела;
в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

15.Признаками перелома являются:
а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

16. При закрытом переломе прежде всего необходимо:
а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) дать обезболивающее средство;
в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

17. При открытом переломе прежде всего необходимо:
а) дать обезболивающее средство;
б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
г) остановить кровотечение.

18. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
в) останавливать кровотечение.

19. При закрытом переломе бедра необходимо:
а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

20. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:
а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:
а) три сустава;
б) два сустава (выше и ниже перелома);
в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:
а) на животе;
б) сидя;
в) на спине.

23. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

24. При вывихе прежде всего необходимо:
а) попытаться вправить сустав;
б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) сделать тугую повязку;
г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

25. При ожоге необходимо:
а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а чатом маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

26. При отморожении организма прежде всего необходимо:
а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

27. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:
а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придан, по: возвышенное положение;
в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

28. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:
а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

29. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:
а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
г) отбросить провод сухой палкой.

30. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:
а) дать ему обильное питье;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) перенести его в прохладное место.

Глава 1. 1) в; 2) б; 3) б; 4) а; 5) г; 6) б; 7) г.

Глава 2. 1) в; 2) б; 3) б; 4) в;5) г.

Глава 3. 1) а; 2) а; 3) а; 4) б; 5) б; 6) г; 7) б; 8) в; 9) в; 10) г; 11) а; 12) в; 13) а; 14) б;15) б; 16) в; 17) а; 18) б; 19) б; 20) а; 21) а; 22) б; 23) в; 24) а; 25) г; 26) б; 27) б; 28; 29) в; 30) б; 31) в; 32) б; 33) в; 34) в; 35) в.

Глава 4. 1) б; 2) б; 3) б; 4) в; 5) а; 6) б; 7) а; 8) б; 9) а; 10) б; 11) в; 12) а; 13) б; 14) а; 15) а; 16) в; 17) а; 18) а; 19) б; 20) б; 21) в; 22) б; 23) в; 24) а; 25) в; 26) а; 27) б; 28) а; 29) б; 30) в; 31) в; 32) б; 33) а; 34) б; 35) б; 36) а; 37) в; 38) б; 39) а; 40) б; 41) а; 42) в; 43) в; 44) а; 45) б; 46) б; 47) а; 48) а; 49) б; 50) а.

Глава 5. 1) б; 2) в; 3) б; 4) в; 5) б; 6) в; 7) в; 8) а; 9) а;10) в; 11) б;

12) в; 13) б; 14) б; 15) б; 16) а; 17) а; 18) в; 19) б; 20) а; 21) в; 22) в; 23) г; 24) а.

Глава 6. 1) а; 2) в; 3) в; 4) б; 5) а; 6) б; 7) г; 8) б; 9) г; 10) д; 11) г; 12) в; 13) а; 14) б; 15) а; 16) б; 17) г; 18) а; 19) б; 20) б; 21) а; 22) в; 23) б; 24) г;

Контрольные измерительные материалы
итоговой срезовой работы
для студентов 2курса

Вариант 1

№1.При внутреннем кровотечении необходимо:

а) дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»;
б) осмотреть пострадавшего, наложить тугую повязку, на поврежденное место наложить холод, вызвать «скорую помощь»;
в) осмотреть пострадавшего и обеспечить ему абсолютный покой, провести непосредственное прижатие области кровотечения, наложить холод, вызвать «скорую помощь».

№2. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) возраст пострадавшего, вид ранения, группу крови пострадавшего;
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

№ 3. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка закрывает рану;
б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
в) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды.

№ 4. Кровотечения бывают следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) поверхностное, глубокое, смешанное.

№5. Укажите, при каком царе была создана первая регулярная армия:

а) при Павле 1;
б) при Петре 1;
в) при Николае 1.

№ 6. Назовите дату принятия закона «О всеобщей воинской обязанности»:

а) 1936 г.;
б) 1937 г.;
в) 1939г.

№ 7. Назовите величину темпа стрельбы из модернизированного автомата Калашникова:

а) около 450 выстрелов в минуту;
б) около 600 выстрелов в минуту;
в) около 750 выстрелов в минуту.

№ 8. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. Единственный путь сохранить жизнь – подняться вверх по мокрым, покрытым мхом, скользким скалам. Каким из предложенных вам способов вы попытаетесь это сделать:

а) босиком;
б) в обуви;
в) в носках.

№ 9. В течение нескольких дней вы двигаетесь по равнине, покрытой снегом. Яркий солнечный свет, отражающийся от него, сильно раздражает глаза. Что вы будете делать:

а) продолжать движение, не беспокоясь о глазах;
б) смажете кожу вокруг глаз древесным углем, пеплом сожженной бумаги, шоколадом или другими веществами;
в) сделаете из подручных материалов тонкую маску с двумя отверстиями по размеру глаз.

№ 10. Вас одиннадцать человек. Вам нужно не просто приготовить пищу на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберете:

а) «колодец»;
б) «шалаш»;
в) «таежный»;

г) «пирамида»;
д) «камин».

№ 11. Необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочный:

а) белого цвета;
б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
в) матовый.

№ 12. Известно, что для защиты ног от сырости и сохранения обуви в ненастную погоду ее необходимо 2-3 раза в неделю чистить сапожной мазью. При отсутствии сапожной мази будете ли вы смазывать обувь:

а) бензином (керосином);
б) соленой водой;
в) несоленым салом, жиром водяных птиц, рыбьим жиром, сырым мылом;
г) ничем не будете обувь смазывать, но ежедневно будете ее просушивать и проветривать.

№ 13. Зона полных разрушений образуется, если ударная волна имеет избыточное давление:

а) менее 20 кПа;
б) от 20 до 30 кПа;
в) от 30 до 50 кПа;
г) свыше 50 кПа.

№ 14. При избыточном давлении свыше 100 кПа у людей наблюдается:

а) потеря сознания, повреждение органов слуха;
б) сильные вывихи конечностей, кровотечения из носа и ушей;
в) крайне тяжелые поражения, нередко со смертельным исходом;
г) легкие ушибы, контузии.

№ 15. При световом излучении ожог 2 степени характеризуется:

а) образованием красноты;
б) образованием на коже пузырей;
в) омертвлением участков кожи и глубоко лежащих тканей;
г) обугливанием открытых участков тела.

№ 16. Изолирующий противогаз отличается от фильтрующего тем, что:

а) подача чистого воздуха осуществляется за счет запасов кислорода, находящегося в самом противогазе;
б) воздух из атмосферы проходит две фильтрующе — поглощающие коробки;
в) воздух из атмосферы проходит термическую обработку;
г) противогаз не защищает органы дыхания от СДЯВ.

№ 17. К простейшему средству защиты органов дыхания относится:

а) фильтрующий противогаз;
б) изолирующий противогаз;
в) респиратор;
г) ватно-марлевая повязка.

№ 18. Химические вещества белковой природы растительного, животного, микробного происхождения, обладающие высокими отравляющими свойствами и способные при их применении оказывать поражающее действие на организм человека и животных, это:

а) вирусы;
б) токсины;
в) грибки;
г) бактерии.

№ 19. Признаками поражения химическими веществами удушающего действия являются:

а) сладковатый, неприятный вкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость;
б) слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, рвота, судороги, паралич;
в) металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, резкие судороги, паралич;
г) покраснение кожи, образование на коже мелких пузырей.

№ 20. **Фильтрующий противогаз не бесполезен (применение противогаза даст эффект) при**:

а) большом недостатке кислорода в воздухе (например, при пожаре);
б) использовании его под водой;
в) чрезмерной высокой концентрации СДЯВ;
г) небольшом содержании в воздухе радиоактивной пыли.

. Вариант 2

№ 1. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если

а) отсутствуют сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
б) отсутствуют координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

№ 2. Укажите, с какой стороны тела относительно раны снимают одежду перед обработкой раны:

а) сначала — со здоровой, потом – с пораженной;
б) сначала – с пораженной, потом – со здоровой;
в) не снимают.

№ 3. Укажите расстояние от раны, на котором можно накладывать жгут:

а) 1-2 см;
б) 3-4 см;
в) 5-7 см.

№ 4. Кровотечения бывают следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) поверхностное, глубокое, смешанное.

№ 5. Назовите основной символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком:

а) Боевое Знамя подразделения;
б) Книга Почета подразделения;
в) Военная присяга.

№ 6. Назовите самый многочисленный вид войск Российской Федерации:

а) Военно-Воздушные Силы;
б) Военно-Морской Флот;
в) Сухопутные войска.

№ 7. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение:

а) Президент Российской Федерации;
б) Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил;
в) Министр обороны Российской Федерации.

№ 8. Назовите максимальный возраст нахождения в запасе младших офицеров:

а) 50 лет;
б) 55 лет;
в) 65 лет.

№ 9. Укажите, для кого прямыми начальниками являются сержанты:

а) для сержантов своей части;
б) для солдат своей части;
в) для всех сержантов и солдат.

№ 10. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в одной казарме:

а) взвод;
б) рота;
в) батальон.

№. 11. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
в) прыгать в мокрой одежде.

№ 12. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

а) протрете подошвы обуви бензином;
б) намочите носки водой и наденете обувь;
в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, наденете

носки наизнанку;
г) наденете обувь на босую ногу.

№ 13. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:

а) продолжать движение, не обращая внимания на дым, хотя обстановка позволяет переждать;
б) укрыться на высоком дереве;
в) бежать в поисках безопасного места;
г) ползти в безопасное место, прижимаясь к земле.

№ 14. Вы подошли к реке, покрытой тонким льдом. В каком месте вы будете переходить ее:

а) там, где из-под снега проступает вода;
б) у обрывистого берега;
в) у пологого берега;
г) близ устья притока;
д) подальше от него;
е) на наиболее порожистых отрезках реки;
ж) на участках с озерными протоками;
з) в местах, где имеются темные и бурые пятна на снегу.

№ 15. Зоной умеренного радиоактивного заражения считается территория, на которой уровень радиации через 1 час после взрыва равен:

а) 8 рад/ч;
б) 80 рад/ч;
в) 240 рад/ч;
г) 800 рад/ч.

№ 16. Через какое время после ядерного взрыва произойдет снижение в 100 раз мощности дозы радиоактивного излучения.

а) через 7 часов;
б) через 49 часов;
в) через неделю.

№ 17. Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для получения питьевой воды:

а) «молодой» лед;
б) плотный слежавшийся снег;
в) «старый» лед».

№ 18. Химические вещества белковой природы растительного, животного, микробного происхождения, обладающие высокими отравляющими свойствами и способные при их применении оказывать поражающее действие на организм человека и животных, это:

а) вирусы;
б) токсины;
в) грибки;
г) бактерии.

№ 19. Признаками поражения химическими веществами удушающего действия являются:

а) сладковатый, неприятный вкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость;
б) слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, рвота, судороги, паралич;
в) металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, резкие судороги, паралич;
г) покраснение кожи, образование на коже мелких пузырей.

№ 20. Назовите устав, который регламентирует общие права, обязанности и характер взаимоотношений в подразделениях Военно-Морского Флота:

а) Устав внутренней службы;
б) Дисциплинарный устав;
в) Корабельный устав ВМФ РФ.

Вариант 3

№1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) возраст пострадавшего, вид ранения, группу крови пострадавшего;
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

№ 2. Начинают и заканчивают повязку на

а) более широкой части тела;
б) более узкой части тела;
в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела

№ 3. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если

а) отсутствуют сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
б) отсутствуют координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

№ 4. Укажите, на какую сторону тела надевают одежду после наложения повязки:

а) сначала – на здоровую, потом — на пораженную;
б) сначала — на пораженную, потом – на здоровую;
в) не одевают.

№ 5. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
в) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

№6. Укажите, при каком царе была создана первая регулярная армия:

а) при Павле 1;
б) при Петре 1;
в) при Николае 1.

№ 7. Назовите дату принятия закона «О всеобщей воинской обязанности»:

а) 1936 г.;
б) 1937 г.;
в) 1939г.

№ 8. Назовите основной символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком:

а) Боевое Знамя подразделения;
б) Книга Почета подразделения;
в) Военная присяга.

№ 9. Укажите расстояние, на котором огонь из автомата Калашникова будет более действенным:

а) до 200 метров;
б) до 400 метров;
в) до 600 метров.

№ 10. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами Российской Федерации:

а) Президент Российской Федерации;
б) Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил;
в) Министр обороны Российской Федерации.

№ 11. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в одной казарме:

а) взвод;
б) рота;
в) батальон.

№ 12. В течение нескольких дней вы двигаетесь по равнине, покрытой снегом. Яркий солнечный свет, отражающийся от него, сильно раздражает глаза. Что вы будете делать:

а) продолжать движение, не беспокоясь о глазах;
б) смажете кожу вокруг глаз древесным углем, пеплом сожженной бумаги, шоколадом или другими веществами;
в) сделаете из подручных материалов тонкую маску с двумя отверстиями по размеру глаз.

№. 13. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:

а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
в) прыгать в мокрой одежде.

№ 14. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:

а) желтом;
б) голубом;
в) красном.

№ 15. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:

а) продолжать движение, не обращая внимания на дым, хотя обстановка позволяет переждать;
б) укрыться на высоком дереве;
в) бежать в поисках безопасного места;
г) ползти в безопасное место, прижимаясь к земле.

№ 16. Можно ли в Арктике или в высокогорных районах получить солнечный ожог в пасмурный день? Нужно ли в такой день беречь глаза от снежной слепоты? Какой ответ на эти вопросы вы считаете правильным:

а) ожог получить невозможно, но глаза необходимо защищать;
б) можно получить солнечный ожог и заболеть снежной слепотой;
в) ожог получить невозможно, но есть шанс заболеть снежной слепотой.

№ 17. При избыточном давлении свыше 100 кПа у людей наблюдается:

а) потеря сознания, повреждение органов слуха;
б) сильные вывихи конечностей, кровотечения из носа и ушей;
в) крайне тяжелые поражения, нередко со смертельным исходом;
г) легкие ушибы, контузии.

№ 18. При световом излучении ожог 2 степени характеризуется:

а) образованием красноты;
б) образованием на коже пузырей;
в) омертвлением участков кожи и глубоко лежащих тканей;
г) обугливанием открытых участков тела.

№ 19. Фильтрующий противогаз не бесполезен (применение противогаза даст эффект) при:

а) большом недостатке кислорода в воздухе (например, при пожаре);
б) использовании его под водой;
в) чрезмерной высокой концентрации СДЯВ;
г) небольшом содержании в воздухе радиоактивной пыли.

№ 20. Изолирующий противогаз отличается от фильтрующего тем, что:

а) подача чистого воздуха осуществляется за счет запасов кислорода, находящегося в самом противогазе;
б) воздух из атмосферы проходит две фильтрующе — поглощающие коробки;
в) воздух из атмосферы проходит термическую обработку;
г) противогаз не защищает органы дыхания от СДЯВ.

Вариант 3

№1. При внутреннем кровотечении необходимо:

а) дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»;
б) осмотреть пострадавшего, наложить тугую повязку, на поврежденное место наложить холод, вызвать «скорую помощь»;
в) осмотреть пострадавшего и обеспечить ему абсолютный покой, провести непосредственное прижатие области кровотечения, наложить холод, вызвать «скорую помощь».

№2. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) возраст пострадавшего, вид ранения, группу крови пострадавшего;
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

№ 3. Начинают и заканчивают повязку на

а) более широкой части тела;
б) более узкой части тела;
в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела

№ 4. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку;
в) прижимают артерию выше места повреждения к кости, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

№ 5. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
в) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

№ 6. Назовите самый многочисленный вид войск Российской Федерации:

а) Военно-Воздушные Силы;
б) Военно-Морской Флот;
в) Сухопутные войска.

№ 7. Укажите расстояние, на котором огонь из автомата Калашникова будет более действенным:

а) до 200 метров;
б) до 400 метров;
в) до 600 метров.

№ 8. Назовите величину темпа стрельбы из модернизированного автомата Калашникова:

а) около 450 выстрелов в минуту;
б) около 600 выстрелов в минуту;
в) около 750 выстрелов в минуту.

№ 9. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение:

а) Президент Российской Федерации;
б) Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил;
в) Министр обороны Российской Федерации.

№ 10. Назовите максимальный возраст нахождения в запасе младших офицеров:

а) 50 лет;
б) 55 лет;
в) 65 лет.

№ 11. Укажите, для кого прямыми начальниками являются сержанты:

а) для сержантов своей части;
б) для солдат своей части;
в) для всех сержантов и солдат.

№ 12. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. Единственный путь сохранить жизнь – подняться вверх по мокрым, покрытым мхом, скользким скалам. Каким из предложенных вам способов вы попытаетесь это сделать:

а) босиком;
б) в обуви;
в) в носках.

№ 13. В течение нескольких дней вы двигаетесь по равнине, покрытой снегом. Яркий солнечный свет, отражающийся от него, сильно раздражает глаза. Что вы будете делать:

а) продолжать движение, не беспокоясь о глазах;
б) смажете кожу вокруг глаз древесным углем, пеплом сожженной бумаги, шоколадом или другими веществами;
в) сделаете из подручных материалов тонкую маску с двумя отверстиями по размеру глаз.

№ 14. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

а) протрете подошвы обуви бензином;
б) намочите носки водой и наденете обувь;
в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, наденете носки наизнанку;
г) наденете обувь на босую ногу.

№ 15. Можно ли в Арктике или в высокогорных районах получить солнечный ожог в пасмурный день? Нужно ли в такой день беречь глаза от снежной слепоты? Какой ответ на эти вопросы вы считаете правильным:

а) ожог получить невозможно, но глаза необходимо защищать;
б) можно получить солнечный ожог и заболеть снежной слепотой;
в) ожог получить невозможно, но есть шанс заболеть снежной слепотой.

№ 16. Необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочный:

а) белого цвета;
б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
в) матовый.

№ 17. Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для получения питьевой воды:

а) «молодой» лед;
б) плотный слежавшийся снег;
в) «старый» лед».

№ 18. При избыточном давлении свыше 100 кПа у людей наблюдается:

а) потеря сознания, повреждение органов слуха;
б) сильные вывихи конечностей, кровотечения из носа и ушей;
в) крайне тяжелые поражения, нередко со смертельным исходом;
г) легкие ушибы, контузии.

№ 19. При световом излучении ожог 2 степени характеризуется:

а) образованием красноты;
б) образованием на коже пузырей;
в) омертвлением участков кожи и глубоко лежащих тканей;
г) обугливанием открытых участков тела.

№ 20. Химические вещества белковой природы растительного, животного, микробного происхождения, обладающие высокими отравляющими свойствами и способные при их применении оказывать поражающее действие на организм человека и животных, это:

а) вирусы;
б) токсины;
в) грибки;
г) бактерии.

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	В	А	Б	В
2	Б	А	Б	Б
3	В	В	А	Б
4	А	А	Б	А
5	Б	А	Б	Б
6	В	Б	Б	Б
7	Б	А	В	Б
8	В	Б	А	Б
9	В	Б	Б	А
10	В	В	В	Б
11	Б	Б	В	Б
12	В	В	В	В
13	Г	Г	Б	В
14	В	В	Б	В
15	Б	А	Г	Б
16	А	Б	Б	Б
17	Г	В	В	В
18	Б	Б	Б	В
19	А	А	Г	Б
20	Г	В	А	Б