

Контрольно-измерительные материалы

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.02. «ЛИТЕРАТУРА»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением

ГБПОУ УКИПиС

Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол №

« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ УКИПиС

Н.В.Трегубова

« 30 » 08 2019 г.

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «Литература» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259); рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО », с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКМПИС)

Разработчик:

Киреева Е.В. - преподаватель русского языка и литературы

Галиахметова Г.У. – преподаватель русского языка и литературы

Шакирова Р.А. – преподаватель русского языка и литературы

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО по профессии СПО Повар, кондитер (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 (ред от 09.04.2015.);
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259);
- примерная программа учебной дисциплины «Литература», для профессий СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИПиС ;
- программы учебной дисциплины Литература.

Определение цели аттестации

Целью итогового контроля по дисциплине «ЛИТЕРАТУРА» является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – дифференцированный зачет

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Профильная составляющая (направленность) дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Настоящие контрольно-измерительные материалы составлены для обучающихся УКИПиС, и позволяют проверить знания по учебной дисциплине на протяжении срока обучения.

В контрольно-измерительных материалах представлены задания базового уровня.

Все вопросы представлены в виде тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Для выполнения заданий отводится 45 минут. Каждый вариант контрольно-измерительных материалов включает знания по всем основным содержательным разделам «Литературы»

Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл. Полученные студентами баллы за выполнения заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-ти бальной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-16	17-20

1 вариант

1. В каком городе родился А. С. Пушкин?

- а) в Петербурге
- б) в Москве
- в) в Киеве
- г) Туле

2. Какая дата, связанна с Лицеом, не раз встретится в лирике А. С. Пушкина?

- а) 5 мая
- б) 21 октября
- в) 1 января
- г) 19 октября

3. М. Ю. Лермонтов родился:

- а) в Тарханах
- б) в Петербурге
- в) в Пятигорске
- г) в Москве

4. В какое учебное заведение поступил М. Ю. Лермонтов в 1831 г.?

- а) в Школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров в Петербурге
- б) в Московский университет
- в) в Царскосельский лицей
- г) в Петербургский университет

5. Уроженцем какого города был А. Н. Островский?

- а) Москва
- б) Петербург
- в) Кострома
- г) Орел

6. Укажите имя и отчество Островского.

- а) Алексей Николаевич
- б) Александр Николаевич
- в) Андрей Николаевич
- г) Николай Александрович

7. Укажите годы жизни И. С. Тургенева.

- а) 1821-1883 гг.
- б) 1818-1883 гг.
- в) 1828-1895 гг.
- г) 1820-1889 гг.

8. Где И. С. Тургенев получил образование?

- а) в Петербургском университете
- б) в Царскосельском лицее
- в) в Казанском университете

г) в Петербургском инженерном училище

9. Действие романа Обломов происходит

а) в Петербурге

б) в Москве

в) в Орловской губернии

г) в Тульской губернии

Что мешает главному герою романа, Обломову, быть деятельным человеком?

а) бедность

б) болезненное состояние

в) отсутствие цели в жизни

г) воспитание и закономерности современной ему жизни

10. Укажите жанр Кому на Руси жить хорошо?

а) драма

б) повесть

в) роман-эпопея

г) поэма-эпопея

11. Укажите годы жизни Ф. М. Достоевского.

а) 1856-1904 гг.

б) 1821-1881 гг.

в) 1801-1861 гг.

г) 1824-1884 гг.

12. В каком учебном заведении получил образование Ф. М. Достоевский?

а) в Петербургском университете

б) в Высшем военном инженерном училище

в) в Царскосельском лицее

г) в Московском университете

13. Действие романа Война и мир начинается в:

а) январе 1812 г

б) мае 1807 г.

в) июле 1805 г.

г) апреле 1801 г.

14. Роман Война и мир начинается с:

а) описания Шенграбенского сражения

б) описания именин в доме Ростовых

в) описание вечера у А. П. Шерер

г) описание встречи отца и сына болконских

15. Назовите годы жизни М. Е. Салтыкова-Щедрина.

а) 1854-1906 гг.

б) 1826-1889 гг.

в) 1824-1886 гг.

г) 1801-1878 гг.

16. Укажите годы жизни А. П. Чехова.

- а) 1824-1890 гг.
- б) 1860-1904 гг.
- в) 1854-1902 гг.
- г) 1836-1991 гг.

17. Уроженцем какого города был М. Горький?

- а) Москвы
- б) Петербурга
- в) Нижнего Новгорода
- г) Саратова

18. Укажите годы жизни С. А. Есенина.

- а) 1895-1925 гг.
- б) 1890-1921 гг.
- в) 1893-1930 гг.
- г) 1868-1936 гг.

19. Укажите первый опубликованный сборник стихов А. А. Ахматовой.

- а) Лирический пантеон
- б) Четки
- в) Вечер
- г) белая стая

срезовая работа по литературе

2 вариант

1. Чей портрет дан в следующем отрывке?

Всегда скромна, всегда послушна
Всегда как утро весела,
Как жизнь поэта простодушна,
Как поцелуй любви мила;
Глаза, как небо, голубые,
Улыбка, локоны льняные...

- а) Ольга Ларина
- б) Татьяна Ларина
- в) княжна Алина
- г) Дуняша

2. Татьяна первой призналась в своих чувствах Онегину. На каком языке девушка написала свое признание?

- а) на английском
- б) на немецком
- в) на французском
- г) на русском

3. Какое произведение сделало имя М. Ю. Лермонтова знаменитым?

- а) Парус
- б) Герой нашего времени
- в) Маскарад
- г) Смерть поэта

4. Назовите основной мотив в творчестве М. Ю. Лермонтова.

- а) зависть
- б) свобода
- в) одиночество
- г) усталость

5. В каком году была создана пьеса Гроза ?

- а) в 1859 г.
- б) в 1860 г.
- в) в 1861 г.
- г) в 1865 г.

6. Назовите тип литературного героя, который стал открытием А. Н. Островского.

- а) тип лишнего человека
- б) тип маленького человека
- в) тип самодура
- г) тип босяка

К какому сословию принадлежал Базаров?

- а) дворянство
- б) мещанство
- в) разночинцы
- г) крестьянство

7. Какова будущая специальность Базарова?

- а) инженер
- б) военный
- в) врач
- г) учитель

8. К какому сословию принадлежал А. Штольц?

- а) мещане
- б) дворяне
- в) разночинцы
- г) купцы

Укажите возраст Обломова в начале романа.

- а) 25 лет
- б) 32-33 года
- в) 40-45 лет
- г) 60 лет

9. Сколько было мужиков, отправившихся на поиски счастливого на Руси?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

10. Сколько лет пробыл Ф. М. Достоевский на каторге и в ссылке?

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 15 лет

Как назывался журнал, который Ф. М. Достоевский вместе с братом стал издавать в Петербурге с 1861 года?

- а) Современник
- б) Отечественные записки
- в) Москвитянин
- г) Время

11. Сколько лет Наташе Ростовой в тот момент, когда автор знакомит читателей с героями произведения (1 том)?

- а) 16 лет
- б) 20 лет
- в) 10 лет
- г) 13 лет

Сколько детей было в семье графа И. Ростова?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 6

12. Под каким произведением писателя впервые появился псевдоним Н. Щедрин?

- а) Пошехонская страна
- б) Помпадурсы и помпадурши
- в) Сказки для детей изрядного возраста
- г) Губернские очерки

13. В каком городе родился А. П. Чехов?

- а) в Таганроге
- б) в Петербурге
- в) в Москве
- г) в Орле

14. Укажите годы жизни М. Горького

- а) 1868-1936 гг.
- б) 1870-1921 гг.

в) 1890-1940 гг.

г) 1895-1925 гг.

15.С. А. Есенин был родом из:

а) Таганрога

б) села Константиново Рязанской губернии

в) села Багдади

г) Москва

16.Известно, что А. А. Ахматов это псевдоним.

Какое настоящее имя поэтессы?

а) Анна Версилова

б) Анна Снегина

в) Анна Суворина

г) Анна Горенко

срезовая работа по литературе

Вариант 3

1.В ком из героев романа «Евгений Онегин» воплощен авторский идеал?

а) Евгений Онегин

б) Владимир Ленский

в) Татьяна Ларина

г) обобщенный образ молодого поколения

2.Где встречается Татьяна с Евгением Онегиным после трехлетней разлуки?

а) а Москве

б) в Париже

в) в поместье Лариных

г) в Петербурге

3.Кто является героем своего времени в романе М.Ю.Лермонтова?

а) Грушницкий

б) Максим Максимыч

в) Вернер

г) Печорин

4.Печорина звали:

а) Максим Максимыч

б) Григорий Александрович

в) Александр Григорьевич

г) Евгений Александрович

5.Город, в котором происходило действие «Грозы»,назывался:

а) Калинин

б) Калинов

в) Кострома

г) Самара

6.Какие герои являются (с точки зрения конфликта) центральными в пьесе?

- а) Борис и Катерина
- б) Катерина и Тихон
- в) Кабаниха и Катерина
- г) Борис и Тихон

7. Укажите, как называлось родовое имение И.С.Тургенева.

- а) Кабаниха
- б) Ясная поляна
- в) Спасское-Лутовиново
- г) Мураново

8. По происхождению И. С. Тургенев был:

- а) дворянином
- б) мещанином
- в) разночинцем
- г) купцом

9. Как звали сына И. Обломова?

- а) Андрей
- б) Павел
- в) Иван
- г) Илья

10. Кто первым встретился мужикам-правдоискателям?

- а) Ермил Гирин
- б) Оболт-Оболдуев
- в) поп
- г) Матрена Тимофеевна

11. К какому сословию принадлежал Раскольников?

- а) мещанин
- б) разночинец
- в) дворянин
- г) купец

12. Укажите имя и отчество Раскольникова.

- а) Роман Родионович
- б) Григорий Романович
- в) Родион Романович
- г) Григорий Родионович

13. В чем была истинная причина дуэли Пьеса Безухова с Долоховым?

- а) зависть Пьера к Долохову
- б) измена Элен
- в) случайное стечение обстоятельств
- г) оскорбление, которое Долохов нанес Ростовым

14. Какое событие вторично побудило князя Андрея оставить государственную службу?

- а) смерть жены
- б) служебные взыскания
- в) недовольство Сперанского
- г) любовь к Наташе

15. Укажите, какие сказки не были написаны М. Е. Салтыковым-Щедриным.

- а) «Три медведя»
- б) «Медведь на воеводстве»
- в) «Волк и ягненок»
- г) «Орел-меценат»

16. К какому сословию принадлежит А. П. Чехов?

- а) дворяне
- б) разночинцы
- в) купцы
- г) крестьяне

17. Укажите имя, отчество и настоящую фамилию М. Горького.

- а) Алексей Максимович Пешков
- б) Василий Иванович Каширин
- в) Максим Алексеевич Пешков
- г) Иван Алексеевич Каширин

18. Назовите литературное течение, которое возглавил С. А. Есенин.

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) имажинизм
- г) футуризм

19. В какие годы создавалась поэма А. А. Ахматовой «Реквием»?

- а) 1917-1930 гг.
- б) 1935-1940 гг.
- в) 1959-1961 гг.
- г) 1938-1958 гг.

20. Судьбу какого героя прослеживает Шолохов от начала до конца?

- а) Петра Мелехова
- б) деда Гришаки
- в) Григория Мелехова
- г) Михаила Кошевого.

срезовая работа по литературе

Вариант 4

1. Назовите годы жизни А. С. Пушкина.

- а) 1802-1841 гг.
- б) 1789-1828 гг.
- в) 1799-1837 гг.
- г) 1805-1840 гг.

2. Сколько лет было А. С. Пушкину, когда он стал лицеистом?

- а) 10 лет
- б) 8 лет
- в) 12 лет
- г) 11 лет

3. Укажите годы жизни М. Ю. Лермонтова.

- а) 1799-1837 гг.
- б) 1814-1841 гг.
- в) 1795-1829 гг.
- г) 1801-1845 гг.

4. Какую дату можно считать рубежом в творчестве М. Ю. Лермонтова?

- а) 1825 г.
- б) 1829 г.
- в) 1837 г.
- г) 1840 г.

5. Кому из героев пьесы принадлежит высказывание: «Делай что хочешь, лишь бы все шито да крыто было»?

- а) Варваре
- б) Кулигину
- в) Кабанихе
- г) Кудрящю

6. Н. А. Добролюбов назвал одного из героев пьесы «Гроза» «лучом света в темном царстве». Это:

- а) Кулигин
- б) Катерина
- в) Борис
- г) Марфа Игнатьевна

7. Назовите своеобразного «двойника» И. Обломова в романе «Обломов».

- а) Штольц
- б) Тарантьев
- в) Волков
- г) Захар

8. О каком герое «Кому на Руси жить хорошо?» говорится в следующем отрывке?

В семь лет мирской копеечки

Под ноготь не зажал,

В семь лет не тронул правого,

Не попустил виновному,

Душой не покривил...

- а) Ермил Гирин
- б) Савелий

- в) князь Утятин
- г) Гриша Добросклонов

9. Укажите имя и отчество Достоевского.

- а) Федор Иванович
- б) Федор Михайлович
- в) Иван Федорович
- г) Михаил Федорович

10. Ф. М. Достоевский был уроженцем:

- а) Петербурга
- б) Москвы
- в) Омска
- г) Твери

11. Как называлась деревня князя Андрея, которую отделил ему отец, князь Николай Болконский?

- а) Отрадное
- б) Богучарово
- в) Марьяино
- г) Лысые горы

12. В эпилоге романа «Война и мир» княжна Марья выйдет замуж за:

- а) Анатолия Курагина
- б) Пьера Безухова
- в) Николая Ростова
- г) Ипполита Курагина

13. В 1878-1884 гг. М. Е. Салтыков-Щедрин был редактором журнала:

- а) «Современник»
- б) «Эпоха»
- в) «Время»
- г) «Отечественные записки»

14. Кто был главным героем рассказа «Дама с собачкой»?

- а) купец
- б) помещик
- в) интеллигент
- г) крестьянин

15. Кто является главным героем рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» ?

- а) Ларра
- б) Данко
- в) старуха Изергиль
- г) прохожий

16. Укажите, какая поэма С. А. Есенина является автобиографической.

- а) «Черный человек»
- б) «Анна Снегина»

- в) «Пугачев»
- г) «Поэма о 36»

17. Когда была напечатана поэма «Реквием» в России?

- а) в 1940 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1987 г.
- г) в 1963 г.

18. Какой женский образ романа является символом отчего дома, домашнего очага?

- а) образ Аксиньи
- б) образ Натальи
- в) образ Ильиничны
- г) образ Дарьи

19. Укажите, кто из героев романа «Тихий Дон» проходит сложный и извилистый путь исканий правды.

- а) Степан Астахов
- б) Михаил Кошевой
- в) Евгений Листницкий
- г) Григорий Мелехов

20. В каком году М. А. Шолохов был удостоен Нобелевской премии?

- а) в 1933 г.
- б) в 1965 г.
- в) в 1940 г.
- г) в 1970 г.

Вариант№1		Вариант№2		Вариант№3		Вариант№4	
1	Г	1	Г	1	Г	1	Г
2	Г	2	В	2	Г	2	В
3	А	3	Б	3	А	3	Б
4	А	4	Б	4	А	4	Б
5	Б	5	В	5	Б	5	В
6	А	6	В	6	А	6	В
7	А	7	В	7	А	7	В
8	Б	8	Г	8	Б	8	Г
9	Б	9	В	9	Б	9	В
10	В	10	Г	10	В	10	Г
11	Г	11	Г	11	Г	11	Г
12	А	12	А	12	А	12	А
13	А	13	Б	13	Б	13	А
14	В	14	В	14	В	14	В
15	В	15	Г	15	Г	15	В
16	А	16	Г	16	Г	16	А
17	Б	17	В	17	В	17	Б
18	Б	18	Б	18	Б	18	Б
19	Г	19	Г	19	Г	19	Г
20	Б	20	Г	20	Г	20	Б

**Промежуточная срезовая работа по литературе
I вариант**

1. С какого момента начинается преступление Раскольникова?

- А. После убийства старухи-процентщицы
- Б. Во время убийства
- В. До убийства
- Г. На каторге

2. Определите, портрет какой героини романа “Преступление и наказание” приводится ниже:

“Девушка лет 18, худенькая, но довольно хорошенькая блондинка, с замечательными голубыми глазами... выражение лица такое доброе и простодушное, что невольно привлекало к ней”

- А. Дуня Раскольников
- Б. Девушка на мосту
- В. Соня Мармеладова

3. В чём была истинная причина дуэли Пьера Безухова с Долоховым (Л.Н.Толстой “Война и мир”)

- А. Зависть Пьера к Долохову
- Б. Измена Элен
- В. Случайное стечение обстоятельств

4. Кому принадлежат следующие портретные характеристики:

1. “... Был неуклюж, толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он, как говорится, не умел войти в салон и еще менее умел из него выйти...”
2. “... Был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определёнными сухими чертами... с усталым, скучающим взглядом”

- А. Князь Андрей
- Б. Пьер

5. Знаешь ли ты действующих лиц пьесы “Вишневый сад”. Кто из них:

- А. ... Говорил о себе, что у него отец мужик был, а сам он теперь в белой жилетке, желтых ботинках?
- Б. ... Прощаясь с прежней жизнью, восклицает: “Здравствуй, новая жизнь”

6. Кто из героев пьесы “На дне” произносит фразу “Всякая блоха не плоха, все черненькие, все прыгают” ?

- А. Барон
- Б. Лука
- В. Сатин
- Г. Костылев

7. Укажите, какой новый тип героя ввёл М.Горький в своих произведениях:

- А. романтический герой
- Б. лишний герой
- В. новые люди
- Г. босяк

8. Из какого произведения А.А.Блока взяты следующие строки?

Стоит буржуй, как пёс голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос,
И старый мир, как пес безродный
Стоит за ним, поджавши хвост

- А. “Соловьинный сад”
- Б. “Двенадцать”
- В. “Незнакомка”
- Г. “Балаганчик”

9. Против каких пороков направлены сатирические пьесы В.В.Маяковского “Баня” и “Клоп”?

- А. подлость и тупость
- Б. мещанство и бюрократизм
- В. бессердечие и жестокость
- Г. раболепие и чиновничество

10. Какой из указанных рассказов не принадлежит И.А.Бунину?

- А. “Суходол”
- Б. “Легкое дыхание”
- В. “Сны Чанга”
- Г. “Цветы запоздалые”

Промежуточная срезовая работа по литературе

I вариант

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	Б	1-Б, 2-А	1-Лопухин 2-Трофимов	Б	Г	Б	Б	Г

II-курс

Промежуточная срезовая работа по литературе

II вариант

1. С какого момента начинается наказание Раскольникова:

- А. До убийства
- Б. После убийства
- В. После признания соне
- Г. На каторге

2. Определите, кому из героев романа принадлежит высказывания:

- А. “Возлюби прежде одного себя, ибо все на личном интересе основано”
- Б. “надо жить весело”
- В. “Это человек – то вошь”

- 1. Свидригайлов
- 2. Лужин
- 3. Соня

3. Завершите фразу Л.Н.Толстого из романа “Война и мир”

Нет и не может быть величие, там где нет...

- А. ... великих проступков
- Б. ... самолюбия
- В. ... стремления к славе
- Г. ... простоты, добра и славы

4. Действие романа Л.Н.Толстого происходит во времена правления:

- А. Александра II
- Б. Николая II
- В. Александра I
- Г. Екатерины II

5. Уроженцем какого города был М.Горький?

- А. Москвы
- Б. Петербурга
- В. Нижнего Новгорода
- Г. Саратова

6. Кто был главным героем рассказа А.П.Чехова "Дама с собачкой"?

- А. купец
- Б. помещик
- В. интеллигент
- Г. крестьянин

7. Укажите, какой из указанных рассказов не принадлежит И.А.Бунину:

- А. "Сны Чанго"
- Б. "Лёгкое дыхание"
- В. "Солнечный удар"
- Г. "Цветы Запоздалые"

. Как назывался рассказ, сделавший имя М.Горького известным?

- А. "Челкаш"
- Б. "Макар Чудра"
- В. "Старуха Изергиль"
- Г. "Мальва"

9. Кому посвятил А.А. Блок "Стихи о Прекрасной Даме"

- А. Л. Брик
- Б. Л. Дельмас
- В. Л. Менделеевой
- Г. Н. Волоховой

10. Укажите, какая поэма С.А.Есенина является автобиографической.

- А. "Чёрный человек"
- Б. "Анна Снегина"
- В. "Пугачев"
- Г. "Поэма о 36"

Промежуточная срезовая работа по литературе

II вариант

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А-2 Б-1 В-3	Г	В	В	В	Г	Б	В	Б

Итоговая срезовая контрольная работа по литературе

1 вариант

20. В каком городе родился А. С. Пушкин?

- а) в Петербурге
- б) в Москве
- в) в Киеве

г) Туле

21.Какая дата, связанна с Лицеом, не раз встретится в лирике А. С. Пушкина?

а) 5 мая

б) 21 октября

в) 1 января

г) 19 октября

М. Ю. Лермонтов родился:

а) в Тарханах

б) в Петербурге

в) в Пятигорске

г) в Москве

22.В какое учебное заведение поступил М. Ю. Лермонтов в 1831 г.?

а) в Школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров в Петербурге

б) в Московский университет

в) в Царскосельский лицей

г) в Петербургский университет

23.Уроженцем какого города был А. Н. Островский?

а) Москва

б) Петербург

в) Кострома

г) Орел

24.Укажите имя и отчество Островского.

а) Алексей Николаевич

б) Александр Николаевич

в) Андрей Николаевич

г) Николай Александрович

25.Укажите годы жизни И. С. Тургенева.

а) 1821-1883 гг.

б) 1818-1883 гг.

в) 1828-1895 гг.

г) 1820-1889 гг.

26.Где И. С. Тургенев получил образование?

а) в Петербургском университете

б) в Царскосельском лицее

в) в Казанском университете

г) в Петербургском инженерном училище

Действие романа Обломов происходит

а) в Петербурге

б) в Москве

в) в Орловской губернии

г) в Тульской губернии

27. Что мешает главному герою романа, Обломову, быть деятельным человеком?

- а) бедность
- б) болезненное состояние
- в) отсутствие цели в жизни
- г) воспитание и закономерности современной ему жизни

28. Укажите жанр Кому на Руси жить хорошо?

- а) драма
- б) повесть
- в) роман-эпопея
- г) поэма-эпопея

29. Укажите годы жизни Ф. М. Достоевского.

- а) 1856-1904 гг.
- б) 1821-1881 гг.
- в) 1801-1861 гг.
- г) 1824-1884 гг.

30. В каком учебном заведении получил образование Ф. М. Достоевский?

- а) в Петербургском университете
- б) в Высшем военном инженерном училище
- в) в Царскосельском лицее
- г) в Московском университете

31. Действие романа Война и мир начинается в:

- а) январе 1812 г.
- б) мае 1807 г.
- в) июле 1805 г.
- г) апреле 1801 г.

32. Роман Война и мир начинается с:

- а) описания Шенграбенского сражения
- б) описания именин в доме Ростовых
- в) описание вечера у А. П. Шерер
- г) описание встречи отца и сына Болконских

33. Назовите годы жизни М. Е. Салтыкова-Щедрина.

- а) 1854-1906 гг.
- б) 1826-1889 гг.
- в) 1824-1886 гг.
- г) 1801-1878 гг.

34. Укажите годы жизни А. П. Чехова.

- а) 1824-1890 гг.
- б) 1860-1904 гг.
- в) 1854-1902 гг.
- г) 1836-1991 гг.

35. Уроженцем какого города был М. Горький?

- а) Москвы
- б) Петербурга
- в) Нижнего Новгорода
- г) Саратова

36. Укажите годы жизни С. А. Есенина.

- а) 1895-1925 гг.
- б) 1890-1921 гг.
- в) 1893-1930 гг.
- г) 1868-1936 гг.

37. Укажите первый опубликованный сборник стихов А. А. Ахматовой.

- а) Лирический пантеон
- б) Четки
- в) Вечер
- г) белая стая

**Итоговая срезовая контрольная работа
по литературе**

2 вариант

17. Чей портрет дан в следующем отрывке?

Всегда скромна, всегда послушна
Всегда как утро весела,
Как жизнь поэта простодушна,
Как поцелуй любви мила;
Глаза, как небо, голубые,
Улыбка, локоны льняные...

- а) Ольга Ларина
- б) Татьяна Ларина
- в) княжна Алина
- г) Дуняша

18. Татьяна первой призналась в своих чувствах Онегину. На каком языке девушка написала свое признание?

- а) на английском
- б) на немецком
- в) на французском
- г) на русском

19. Какое произведение сделало имя М. Ю. Лермонтова знаменитым?

- а) Парус
- б) Герой нашего времени
- в) Маскарад
- г) Смерть поэта

20. Назовите основной мотив в творчестве М. Ю. Лермонтова.

- а) зависть
- б) свобода
- в) одиночество
- г) усталость

21. В каком году была создана пьеса Гроза ?

- а) в 1859 г.
- б) в 1860 г.
- в) в 1861 г.
- г) в 1865 г.

22. Назовите тип литературного героя, который стал открытием А. Н. Островского.

- а) тип лишнего человека
- б) тип маленького человека
- в) тип самодура
- г) тип босяка

К какому сословию принадлежал Базаров?

- а) дворянство
- б) мещанство
- в) разночинцы
- г) крестьянство

23. Какова будущая специальность Базарова?

- а) инженер
- б) военный
- в) врач
- г) учитель

24. К какому сословию принадлежал А. Штольц?

- а) мещане
- б) дворяне
- в) разночинцы
- г) купцы

Укажите возраст Обломова в начале романа.

- а) 25 лет
- б) 32-33 года
- в) 40-45 лет
- г) 60 лет

Сколько было мужиков, отправившихся на поиски счастливого на Руси?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

25. Сколько лет пробыл Ф. М. Достоевский на каторге и в ссылке?

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 15 лет

Как назывался журнал, который Ф. М. Достоевский вместе с братом стал издавать в Петербурге с 1861 года?

- а) Современник
- б) Отечественные записки
- в) Москвитянин
- г) Время

26. Сколько лет Наташе Ростовой в тот момент, когда автор знакомит читателей с героями произведения (1 том)?

- а) 16 лет
- б) 20 лет
- в) 10 лет
- г) 13 лет

Сколько детей было в семье графа И. Ростова?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 6

27. Под каким произведением писателя впервые появился псевдоним Н. Щедрин?

- а) Пошехонская страна
- б) Помпадурсы и помпадурши
- в) Сказки для детей изрядного возраста
- г) Губернские очерки

28. В каком городе родился А. П. Чехов?

- а) в Таганроге
- б) в Петербурге
- в) в Москве
- г) в Орле

29. Укажите годы жизни М. Горького

- а) 1868-1936 гг.
- б) 1870-1921 гг.
- в) 1890-1940 гг.
- г) 1895-1925 гг.

30. С. А. Есенин был родом из:

- а) Таганрога
- б) села Константиново Рязанской губернии
- в) села Багдади

г) Москва

31. Известно, что А. А. Ахматов это псевдоним.

Какое настоящее имя поэтессы?

а) Анна Версилова

б) Анна Снегина

в) Анна Суворина

г) Анна Горенко

**Итоговая срезовая контрольная работа
по литературе**

3 вариант

1. В ком из героев романа «Евгений Онегин» воплощен авторский идеал?

а) Евгений Онегин

б) Владимир Ленский

в) Татьяна Ларина

г) обобщенный образ молодого поколения

2. Где встречается Татьяна с Евгением Онегиным после трехлетней разлуки?

а) в Москве

б) в Париже

в) в поместье Лариных

г) в Петербурге

3. Кто является героем своего времени в романе М.Ю. Лермонтова?

а) Грушницкий

б) Максим Максимыч

в) Вернер

г) Печорин

4. Печорина звали:

а) Максим Максимыч

б) Григорий Александрович

в) Александр Григорьевич

г) Евгений Александрович

5. Город, в котором происходило действие «Грозы», назывался:

а) Калинин

б) Калинов

в) Кострома

г) Самара

6. Какие герои являются (с точки зрения конфликта) центральными в пьесе?

а) Борис и Катерина

б) Катерина и Тихон

в) Кабаниха и Катерина

г) Борис и Тихон

7. Укажите, как называлось родовое имение И.С. Тургенева.

- а) Кабаниха
- б) Ясная поляна
- в) Спасское-Лутовиново
- г) Мураново

8. По происхождению И. С. Тургенев был:

- а) дворянином
- б) мещанином
- в) разночинцем
- г) купцом

9. Как звали сына И. Обломова?

- а) Андрей
- б) Павел
- в) Иван
- г) Илья

10. Кто первым встретился мужикам-правдоискателям?

- а) Ермил Гирин
- б) Оболт-Оболдуев
- в) поп
- г) Матрена Тимофеевна

11. К какому сословию принадлежал Раскольников?

- а) мещанин
- б) разночинец
- в) дворянин
- г) купец

12. Укажите имя и отчество Раскольникова.

- а) Роман Родионович
- б) Григорий Романович
- в) Родион Романович
- г) Григорий Родионович

13. В чем была истинная причина дуэли Пьера Безухова с Долоховым?

- а) зависть Пьера к Долохову
- б) измена Элен
- в) случайное стечение обстоятельств
- г) оскорбление, которое Долохов нанес Ростовым

14. Какое событие вторично побудило князя Андрея оставить государственную службу?

- а) смерть жены
- б) служебные взыскания
- в) недовольство Сперанского
- г) любовь к Наташе

15. Укажите, какие сказки не были написаны М. Е. Салтыковым-Щедриным.

- а) «Три медведя»
- б) «Медведь на воеводстве»
- в) «Волк и ягненок»
- г) «Орел-меценат»

16.К какому сословию принадлежит А. П. Чехов?

- а) дворяне
- б) разночинцы
- в) купцы
- г) крестьяне

17.Укажите имя, отчество и настоящую фамилию М. Горького.

- а) Алексей Максимович Пешков
- б) Василий Иванович Каширин
- в) Максим Алексеевич Пешков
- г) Иван Алексеевич Каширин

18.Назовите литературное течение, которое возглавил С. А. Есенин.

- а) символизм
- б) акмеизм
- в) имажинизм
- г) футуризм

19.В какие годы создавалась поэма А. А. Ахматовой «Реквием»?

- а) 1917-1930 гг.
- б) 1935-1940 гг.
- в) 1959-1961 гг.
- г) 1938-1958 гг.

20.Судьбу какого героя прослеживает Шолохов от начала до конца?

- а) Петра Мелехова
- б) деда Гришаки
- в) Григория Мелехова
- г) Михаила Кошевого.

**Итоговая срезовая контрольная работа
по литературе
4 вариант**

1.Назовите годы жизни А. С. Пушкина.

- а) 1802-1841 гг.
- б) 1789-1828 гг.
- в) 1799-1837 гг.
- г) 1805-1840 гг.

2.Сколько лет было А. С. Пушкину, когда он стал лицеистом?

- а) 10 лет
- б) 8 лет
- в) 12 лет

г) 11 лет

3. Укажите годы жизни М. Ю. Лермонтова.

а) 1799-1837 гг.

б) 1814-1841 гг.

в) 1795-1829 гг.

г) 1801-1845 гг.

4. Какую дату можно считать рубежом в творчестве М. Ю. Лермонтова?

а) 1825 г.

б) 1829 г.

в) 1837 г.

г) 1840 г.

5. Кому из героев пьесы принадлежит высказывание: «Делай что хочешь, лишь бы все шито да крыто было»?

а) Варваре

б) Кулигину

в) Кабанихе

г) Кудрящю

6. Н. А. Добролюбов назвал одного из героев пьесы «Гроза» «лучом света в темном царстве». Это:

а) Кулигин

б) Катерина

в) Борис

г) Марфа Игнатьевна

7. Назовите своеобразного «двойника» И. Обломова в романе «Обломов».

а) Штольц

б) Тарантьев

в) Волков

г) Захар

8. О каком герое «Кому на Руси жить хорошо?» говорится в следующем отрывке?

В семь лет мирской копеечки

Под ноготь не зажал,

В семь лет не тронул правого,

Не попустил виновному,

Душой не покривил...

а) Ермил Гирич

б) Савелий

в) князь Утятин

г) Гриша Добросклонов

9. Укажите имя и отчество Достоевского.

а) Федор Иванович

- б) Федор Михайлович
- в) Иван Федорович
- г) Михаил Федорович

10. Ф. М. Достоевский был уроженцем:

- а) Петербурга
- б) Москвы
- в) Омска
- г) Твери

11. Как называлась деревня князя Андрея, которую отделил ему отец, князь Николай Болконский?

- а) Отрадное
- б) Богучарово
- в) Марьяино
- г) Лысые горы

12. В эпилоге романа «Война и мир» княжна Марья выйдет замуж за:

- а) Анатолия Курагина
- б) Пьера Безухова
- в) Николая Ростова
- г) Ипполита Курагина

13. В 1878-1884 гг. М. Е. Салтыков-Щедрин был редактором журнала:

- а) «Современник»
- б) «Эпоха»
- в) «Время»
- г) «Отечественные записки»

14. Кто был главным героем рассказа «Дама с собачкой»?

- а) купец
- б) помещик
- в) интеллигент
- г) крестьянин

15. Кто является главным героем рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» ?

- а) Ларра
- б) Данко
- в) старуха Изергиль
- г) прохожий

16. Укажите, какая поэма С. А. Есенина является автобиографической.

- а) «Черный человек»
- б) «Анна Снегина»
- в) «Пугачев»
- г) «Поэма о Зб»

17. Когда была напечатана поэма «Реквием» в России?

- а) в 1940 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1987 г.
- г) в 1963 г.

18.Какой женский образ романа является символом отчего дома, домашнего очага?

- а) образ Аксиньи
- б) образ Натальи
- в) образ Ильиничны
- г) образ Дарьи

19.Укажите, кто из героев романа «Тихий Дон» проходит сложный и извилистый путь исканий правды.

- а) Степан Астахов
- б) Михаил Кошевой
- в) Евгений Листницкий
- г) Григорий Мелехов

20.В каком году М. А. Шолохов был удостоен Нобелевской премии?

- а) в 1933 г.
- б) в 1965 г.
- в) в 1940 г.
- г) в 1970 г.

Итоговая срезовая контрольная работа

по литературе

II курс

ключи

Вариант№1		Вариант№2		Вариант№3		Вариант№4	
1	Г	1	Г	1	Г	1	Г
2	Г	2	В	2	Г	2	В
3	А	3	Б	3	А	3	Б
4	А	4	Б	4	А	4	Б
5	Б	5	В	5	Б	5	В
6	А	6	В	6	А	6	В
7	А	7	В	7	А	7	В
8	Б	8	Г	8	Б	8	Г
9	Б	9	В	9	Б	9	В
10	В	10	Г	10	В	10	Г
11	Г	11	Г	11	Г	11	Г
12	А	12	А	12	А	12	А
13	А	13	Б	13	Б	13	А
14	В	14	В	14	В	14	В
15	В	15	Г	15	Г	15	В
16	А	16	Г	16	Г	16	А
17	Б	17	В	17	В	17	Б
18	Б	18	Б	18	Б	18	Б
19	Г	19	Г	19	Г	19	Г
20	Б	20	Г	20	Г	20	Б

