

Контрольно-измерительные материалы
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

РАССМОТРЕНО»: Методическим объединением ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения
 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: И.о.директор ГБПОУ УКИП иС
 Г.А.Христофорова
« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»: Заместитель директора по УПР
 Н.В.Трегубова
« 30 » 08 2019 г.

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины ОУД. 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины, разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКИПиС)

Разработчик:

Сурменко Татьяна Владимировна – преподаватель иностранного языка
Валиуллина Регина Шамилевна – преподаватель иностранного языка

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании ,
- основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)
- примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык. английский», для профессий СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИП и С ;
- рабочая программы учебной дисциплины иностранный язык

Определение цели аттестации

Целью итогового контроля по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – экзамен

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе **общих общеобразовательных** учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования

при получении специальности СПО **социально-экономического профиля** обучающиеся изучают иностранный язык как **базовую** учебную дисциплину и входит в цикл **общеобразовательных дисциплин**

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе

в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание личности**, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.
-------	---

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных **видов компетенций**:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контрольно-измерительные материалы строятся на основе требований к уровню подготовки выпускников.

По данной дисциплине обучающиеся в конце обучения сдают **экзамен**. Данные контрольно-измерительные материалы оценивают знания обучающихся по следующим разделам курса, предусмотренные программой, определяющим содержание КИМ.

Задания вводного контроля с кратким ответом представлены с единичным выбором (1 – 10). К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задания с выбором ответа очень разнообразны по содержанию, но однотипны в форме представления. Все они состоят из текста задания и вариантов ответа. Оцениваются правильные ответы по одному баллу

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Время на выполнение тестов 45 минут

Входная срезовая работа по английскому языку
I вариант

1. Выберите правильный ответ

My name ... Ann.

- a) am
- b) are
- c) is
- d) were

2. Time ... a good teacher.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) was

3. She ... three brothers.

- a) has
- b) have
- c) is
- d) get

4) I'm reading. What ... doing?

- a) you are
- b) you
- c) are you
- d) is you

5. Подчеркните лишнее слово.

- a) sugar
- b) tea
- c) coffee
- d) mouse

6. Соотнесите высказывания

- a) I'm hungry. 1) Я счастлив.
- b) I'm tired. 2) Я замерз.
- c) I'm happy. 3) Я голоден.
- d) I'm cold. 4) Я устал.

7. Найдите антоним слова «hot»

- a) cold
- b) warm
- c) hungry
- d) small

8. Выберите правильную форму множественного числа существительного «city»

- a) city
- b) citys
- c) cities
- d) cityes

9. Выберите правильную форму глагола «know» в Past simple

- a) know
- b) known
- c) knows
- d) knew

10. Как переводится сочинительный союз not only ... but also?

- a) так же как и
- b) или, иначе
- c) не только... но и
- d) как ... так и

Тестовая работа по английскому языку № 1 (по теме "Кто есть кто?")

I вариант

1. Дополните предложение "I ... every day":

- a) work; б) works; в) working; г) am working.

2. Дополните предложение "She ... a cook":

- a) am; б) are; в) is; г) -

3. Найдите перевод слова "slender":

- a) крепкий; в) полненький;
б) стройный; г) опрятный.

4. Найдите антоним слова "tall":

- a) well-built; б) neat; в) slender; г) short.

5. Употребите глагол в предложении «The year of the Rat in the Chinese horoscope always ... the year of the Pig» в правильной временной форме:

- a) are following; в) follows;
б) is following; г) follow.

6. Выберите правильный перевод слова «sociable»:

- a) социальный; в) общительный;
б) общественный; г) энергичный.

7. Переведите предложение "She is tanned":

- a) Она загорелая; в) Она опрятная;
б) Она румяная; г) Она бледная.

8. Найдите лишний вариант ответа:

- a) grey hairs; б) waved hairs; в) blond hairs; г) tall hairs.

9. Дополните предложение "We ... in the class":

- a) am; б) are; в) is; г) -.

10. Найдите перевод слова "loyal":

- a) верный; б) вежливый; в) умный; г) мудрый.

Тестовая работа по английскому языку № 1 (по теме "Кто есть кто?")

II вариант

1. Выберите правильный перевод слова «sociable»:

- a) социальный; в) общительный;
б) общественный; г) энергичный.

2. Переведите предложение "She is tanned":

- a) Она загорелая; в) Она опрятная;
б) Она румяная; г) Она бледная.

3. Найдите лишний вариант ответа:

- a) grey hairs; б) waved hairs; в) blond hairs; г) tall hairs.

4. Дополните предложение "We ... in the class":

- a) am; б) are; в) is; г) -.

5. Найдите перевод слова "loyal":

- a) верный; б) вежливый; в) умный; г) мудрый.

6. Дополните предложение "I ... every day":

- a) work; б) works; в) working; г) am working.

7. Дополните предложение "She ... a cook":

- a) am; б) are; в) is; г) -

8. Найдите перевод слова "slender":

- а) крепкий;
- б) стройный;
- в) полненький;
- г) опрятный.

9. Найдите антоним слова "tall":

- а) well-built; б) neat; в) slender; г) short.

10. Употребите глагол в предложении «The year of the Rat in the Chinese horoscope always ... the year of the Pig» в правильной временной форме:

- а) are following; б) is following;
в) follows; г) follow.

Ключи к тестовой работе №1

I вариант		II вариант	
1	А	1	В
2	В	2	А
3	Б	3	Г
4	Г	4	Б
5	В	5	А
6	В	6	А
7	А	7	В
8	Г	8	Б
9	Б	9	Г
10	А	10	В

Тест по английскому языку №2

(по темам "Межличностные отношения." "Человек, здоровье, спорт")

I вариант

1. Найдите перевод слова "nephew":

- а) внук; б) внучка; в) племянница; г) племянник.

2. Дополните предложение "Brother of your mother or father is your ...":

- а) uncle; б) aunt; в) niece; г) cousin.

3. Выберите сравнительную степень прилагательного "long":

- а) longer; б) the longest; в) more long; г) long.

4. Дополните предложение "If a team wins, they are called...":

- а) winners; б) losers; в) players; г) jumpers.

5. Выберите правильный перевод слова "cycling":

- а) велосипедный спорт; в) яхтенный спорт;
б) конькобежный спорт; г) лыжный спорт.

6. Дополните предложение "The Olympic Games are held every ... years since 776 BC":

- а) two; б) three; в) four; г) five.

7. Дополните предложение "The five Olympic circles represent the five ...":

a) countries; б) continents; в) cities; г) nations.

8. Дополните предложение "In 2014 ... has hosted the winter Olympic Games":

a) Moscow;

б) St.Petersburg;

в) Ufa;

г) Sochi.

9. Найдите верный перевод слова "skiing":

- а) лыжный спорт;
- б) конькобежный спорт;
- в) яхтенный спорт;
- г) велосипедный спорт.

10. Найдите превосходную степень прилагательного "good":

- а) beter;
- б) the best;
- в) the most good;
- г) the goodest.

Тест по английскому языку №2

(по темам "Межличностные отношения." "Человек, здоровье, спорт")

II вариант

1. Дополните предложение "The Olympic Games are held every ... years since 776 BC":

- а) two; б) three; в) four; г) five.

2. Дополните предложение "The five Olympic circles represent the five ...":

- а) countries; б) continents; в) cities; г) nations.

3. Дополните предложение "In 2014 ... has hosted the winter Olympic Games":

- а) Moscow;
- б) St.Petersburg;
- в) Ufa;
- г) Sochi.

4. Найдите верный перевод слова "skiing":

- а) лыжный спорт;
- б) конькобежный спорт;
- в) яхтенный спорт;
- г) велосипедный спорт.

5. Найдите превосходную степень прилагательного "good":

- а) better;
- б) the best;
- в) the most good;
- г) the goodest.

6. Найдите перевод слова "nephew":

- а) внук; б) внучка; в) племянница; г) племянник.

7. Дополните предложение "Brother of your mother or father is your ...":

- а) uncle; б) aunt; в) niece; г) cousin.

8. Выберите сравнительную степень прилагательного "long":

- а) longer; б) the longest; в) more long; г) long.

9. Дополните предложение "If a team wins, they are called...":

- а) winners; б) losers; в) players; г) jumpers.

10. Выберите правильный перевод слова "cycling":

- а) велосипедный спорт;
- б) конькобежный спорт;

- в) яхтенный спорт;
- г) лыжный спорт.

Ключи к тестовой работе №2

I вариант		II вариант	
1	г	1	в
2	а	2	б
3	а	3	г
4	а	4	а
5	в	5	б
6	в	6	г
7	б	7	а
8	г	8	а
9	а	9	а
10	б	10	в

Тест по английскому языку №3

(по темам "Дом, в котором я живу" , "Город, деревня, инфраструктура")

I вариант

1. Найдите не правильно составленное предложение:
 - а) There are two chairs in our room; б) There are three tables in the hall;
 - в) There is a sofa in the bedroom; г) There is six houses on this street.
2. Дополните предложение «We dance ... the hall»:
 - а) in; б) on; в) into; г) across.
3. Найдите лишнее слово:
 - а) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) sideboard.
4. Дополните предложение "The ... is to carry rubbish down":
 - а) kitchen; б) chute; в) hall; г) balcony.
5. Найдите перевод слова "wallpaper":
 - а) стенка; б) обои; в) сервант; г) абажур.
6. Дополните предложение "My mother cooks the dinner in the ...":
 - а) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) living room.
7. Дополните предложение " ... a bedside table in my bedroom":
 - а) there; б) there is; в) there are; г) there aren't.
8. Дополните предложение "... is a place where people go to recieve medical advice or tratment":
 - а) Station; б) Clinic; в) Circus; г) School.
9. Дополните предложение "... is a place where many people buy and sell goods":
 - а) Market; б) Clinic; в) Circus; г) Concert hall.
10. Дополните предложение «The picture hangs the sofa»:
 - а) on; б) in; в) over; г) under.

Тест по английскому языку №3

(по темам "Дом, в котором я живу" , "Город, деревня, инфраструктура")

II вариант

1. Дополните предложение "My mother cooks the dinner in the ...":
 - а) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) living room.
2. Дополните предложение " ... a bedside table in my bedroom":
 - а) there; б) there is; в) there are; г) there aren't.
3. Дополните предложение "... is a place where people go to recieve medical advice or tratment":

- a) Station; б) Clinic; в) Circus; г) School.
4. Дополните предложение "... is a place where many people buy and sell goods":
a) Market; б) Clinic; в) Circus; г) Concert hall.
5. Дополните предложение «The picture hangs the sofa»:
a) on; б) in; в) over; г) under.
6. Найдите не правильно составленное предложение:
a) There are two chairs in our room; б) There are three tables in the hall;
в) There is a sofa in the bedroom; г) There is six houses on this street.
7. Дополните предложение «We dance ... the hall»:
a) in; б) on; в) into; г) across.
8. Найдите лишнее слово:
a) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) sideboard.
9. Дополните предложение "The ... is to carry rubbish down":
a) kitchen; б) chute; в) hall; г) balcony.
10. Найдите перевод слова "wallpaper":
a) стенка; б) обои; в) сервант; г) абажур.

Ключи к тестовой работе №3

I вариант		II вариант	
1	г	1	а
2	а	2	б
3	г	3	б
4	б	4	а
5	б	5	в
6	а	6	г
7	б	7	а
8	б	8	г
9	а	9	б
10	в	10	б

Тест по английскому языку №4 (по темам "Природа и человек" "Научно-технический прогресс")

I вариант

1. Выберите лишнее слово:
a) panda; б) zebra; в) cow; г) elephant.
2. Выберите лишнее слово:
a) hen; б) goose; в) duck; г) swan.
3. Найдите перевод слова "to survive":
a) выживать; б) исчезать; в) охотиться; г) разрушать.
4. Найдите перевод слова "to hunt":
a) выживать; б) охотиться; в) разрушать; г) исчезать.
5. Дополните предложение "Land degradation leads to an increasing number of ... animals":
a) extinct; б) cruel; в) big; г) new-born.
6. Дополните предложение "Don't cut down trees! They let us ...":
a) hunt; б) breathe; в) disappear; г) grow.
7. Выберите правильный вариант образования настоящего совершенного времени (Present Perfect) :
a) have + Participle II; б) to be + Ving; в) was\were + Ving; г) will + V.

8. Что не относится к стихийным бедствиям:

а) hurricane; б) earthquake; в) forest fire; г) rain.

9. Найдите перевод слова "fog":

а) дождь; б) ветер; в) туман; г) снег.

10. Какое предложение составлено в настоящем совершенном времени (Present Perfect):

а) I work every day; в) I was working yesterday;

б) I am working now; г) I have worked this week.

Тест по английскому языку №4 (по темам "Природа и человек" "Научно-технический прогресс")

II вариант

1. Дополните предложение "Don't cut down trees! They let us ...":

а) hunt; б) breathe; в) disappear; г) grow.

2. Выберите правильный вариант образования настоящего совершенного времени (Present Perfect) :

а) have + Participle II; б) to be + Ving; в) was\were + Ving; г) will + V.

3. Что не относится к стихийным бедствиям:

а) hurricane; б) earthquake; в) forest fire; г) rain.

4. Найдите перевод слова "fog":

а) дождь; б) ветер; в) туман; г) снег.

5. Какое предложение составлено в настоящем совершенном времени (Present Perfect):

а) I work every day; в) I was working yesterday;

б) I am working now; г) I have worked this week.

6. Выберите лишнее слово:

а) panda; б) zebra; в) cow; г) elephant.

7. Выберите лишнее слово:

а) hen; б) goose; в) duck; г) swan.

8. Найдите перевод слова "to survive":

а) выживать; б) исчезать; в) охотиться; г) разрушать.

9. Найдите перевод слова "to hunt":

а) выживать; б) охотиться; в) разрушать; г) исчезать.

10. Дополните предложение "Land degradation leads to an increasing number of ... animals":

а) extinct; б) cruel; в) big; г) new-born.

Ключи к тестовой работе №4

I вариант		II вариант	
1	в	1	б
2	г	2	а
3	а	3	г
4	б	4	в
5	а	5	г
6	б	6	в
7	а	7	г
8	г	8	а
9	в	9	б
10	г	10	а

Тест по английскому языку №5 (по темам "Повседневная жизнь, условия жизни" "Досуг")

І вариант

1. Найдите форму прошедшего времени (Past Simple) глагола «work»:
а) working; б) worked; в) works; г) work.
2. Найдите форму прошедшего времени (Past Simple) глагола «go»:
а) went; б) gone; в) goes; г) go.
3. Дополните предложение "I ... from 5 till 6":
а) sleep; б) sleeping; в) was sleeping; г) were sleeping.
4. Найдите перевод слова "knitting":
а) садоводство; б) кулинария; в) катание на коньках; г) вязание.
5. Дополните предложение «My mother likes ... a book»
а) reading; б) read; в) reads; г) is reading.
6. Дополните предложение «I like shopping»:
а) going; б) go; в) went; г) goes.
7. Выберите правильный вариант образования прошедшего простого времени (Past Continuous) :
а) have + Participle II; б) to be + Ving; в) was\were + Ving; г) will + V.
8. Дополните предложение «My hobby is ... , especially I like basketball and volleyball»:
а) knitting; б) music; в) dancing; г) sport.
9. Найдите перевод слова "gardening":
а) вязание; б) садоводство; в) плавание; г) кулинария.
10. Какое предложение составлено в настоящем длительном времени (Past Continuous):
а) I work every day; в) I was working yesterday;
б) I am working now; г) I have worked this week.

Тест по английскому языку №5 (по темам "Повседневная жизнь, условия жизни" "Досуг")

II вариант

1. Дополните предложение «I like shopping»:
а) going; б) go; в) went; г) goes.
2. Выберите правильный вариант образования прошедшего простого времени (Past Continuous) :
а) have + Participle II; б) to be + Ving; в) was\were + Ving; г) will + V.
3. Дополните предложение «My hobby is ... , especially I like basketball and volleyball»:
а) knitting; б) music; в) dancing; г) sport.
4. Найдите перевод слова "gardening":
а) вязание; б) садоводство; в) плавание; г) кулинария.
5. Какое предложение составлено в настоящем длительном времени (Past Continuous):
а) I work every day; в) I was working yesterday;
б) I am working now; г) I have worked this week.
6. Найдите форму прошедшего времени (Past Simple) глагола «work»:
а) working; б) worked; в) works; г) work.
7. Найдите форму прошедшего времени (Past Simple) глагола «go»:
а) went; б) gone; в) goes; г) go.
8. Дополните предложение "I ... from 5 till 6":
а) sleep; б) sleeping; в) was sleeping; г) were sleeping.
9. Найдите перевод слова "knitting":
а) садоводство; б) кулинария; в) катание на коньках; г) вязание.
10. Дополните предложение «My mother likes ... a book»
а) reading; б) read; в) reads; г) is reading.

Ключи к тестовой работе №5

I вариант		II вариант	
1	б	1	а
2	а	2	в
3	в	3	г
4	г	4	б
5	а	5	в
6	а	6	б
7	в	7	а
8	г	8	в
9	б	9	г
10	в	10	а