

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

**Контрольно-измерительные материалы**  
по общеобразовательной учебной дисциплине

**ОУД.05. «ИСТОРИЯ»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в  
общественном питании**

**Профиль: социально-экономический**

**УФА- 2019 г.**

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением  
ГБПОУ УКИПиС

Председатель методобъединения  
 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 8  
« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ УКИПиС

 Н.В.Трегубова  
« 30 » 08 2019 г.



Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины история, разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКИПиС )

Разработчик:

Белянина Регина Науфальевна –преподаватель истории

## **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**Нормативными основаниями** для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании ( Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32672
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259);
- примерная программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ», для профессий СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИПиС ;
- программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ.

### **Определение цели аттестации**

Целью итогового контроля по дисциплине «ИСТОРИЯ » является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – дифференцированный зачет

### **Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:**

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, , естественнонаучного профиля история изучается на **базовом уровне** ФГОС среднего общего образования.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена

### **Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:**

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

### **Профильная составляющая (направленность) дисциплины:**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Критерии оценивания**

Настоящие контрольно-измерительные материалы составлены для обучающихся УКИПиС, и позволяют проверить знания по учебной дисциплине на протяжении срока обучения.

В контрольно-измерительных материалах представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного уровня.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов включает в себя задания по всем основным разделам дисциплины «История» и состоит из 20 вопросов. Задания охватывают значительный пласт фактического материала, особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку систематизировать исторические факт. Устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, аргументировать свою позицию с привлечением исторических знаний.

Задания базового уровня содержатся в первых десяти вопросах. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных исторических событий и терминов и оцениваются 1 баллом.

Задания повышенного уровня проверяют умение сопоставлять, анализировать исторические факты и делать самостоятельные выводы и оцениваются в 2 балла

№ задания	Количество баллов за правильный ответ
1 – 10	1
11 – 20	2

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	25 – 30	19 – 24	12 – 18	Менее 11

## Входная срезовая работа по истории

### Вариант 1

#### 1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода :

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Игорь.

#### 2. Образование Древнерусского государства относится к :

- а) X в.;
- б) XI в.;
- в) IX в.

#### 3. Система сбора дани в Древнерусском государстве :

- а) полюдье;
- б) оброк;
- в) барщина.

#### 4. При каком князе был расцвет Древнерусского государства :

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Владимир Мономах;
- в) Игорь.

#### 5. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а) :

- а) Судебник;
- б) «Русская правда»;
- в) Соборное уложение.

#### 6. В 1547г. на царство венчался первый русский царь :

- а) Иван IV Грозный;
- б) Василий III;
- в) Иван III.

#### 7. Начало XVII в. в России именуют :

- а) смутным временем;
- б) «просвещённым абсолютизмом»;

в) эпохой реформ.

**8. Первым царём из династии Романовых на престол был избран :**

- а) Пётр I;
- б) Михаил Фёдорович;
- в) Фёдор Алексеевич.

**9. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем :**

- а) В.Д. Пояркова;
- б) Ермака;
- в) Е.П. Хабарова.

**10. Первым Российским императором стал :**

- а) Иван VI;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Пётр I.

### Входная срезовая работа по истории

#### Вариант 2

**1. При каком князе был расцвет Древнерусского государства :**

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Владимир Мономах;
- в) Игорь.

**2. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а) :**

- а) Судебник;
- б) «Русская правда»;
- в) Соборное уложение.

**3. В 1547г. на царство венчался первый русский царь :**

- а) Иван IV Грозный;
- б) Василий III;
- в) Иван III.

**4. Первым Российским императором стал :**

- а) Иван VI;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Пётр I.

**5. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем :**

- а) В.Д. Пояркова;
- б) Ермака;
- в) Е.П. Хабарова.

**6. Начало XVII в. в России именуют :**

- а) смутным временем;

- б) «просвещённым абсолютизмом»;
- в) эпохой реформ.

**7. Первым царём из династии Романовых на престол был избран :**

- а) Пётр I;
- б) Михаил Фёдорович;
- в) Фёдор Алексеевич.

**8. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода :**

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Игорь.

**9. Образование Древнерусского государства относится к :**

- а) X в.;
- б) XI в.;
- в) IX в.

**10. Система сбора дани в Древнерусском государстве :**

- а) полюдье;
- б) оброк;
- в) барщина.

### Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
Отлично	10 - 9 правильных ответов
Хорошо	8 – 7 правильных ответов
Удовлетворительно	6 – 5 правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 5 правильных ответов

### Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	а	1	а
2	в	2	б
3	а	3	а
4	а	4	в

5	б	5	б
6	а	6	а
7	а	7	б
8	б	8	а
9	б	9	в
10	в	10	а

### Промежуточная срезовая работа по истории

#### Вариант 1

##### 1. Крещение Руси :

- а) 889г.;
- б) 988г.;
- в) 1019г.

##### 2. Укажите древнейшую русскую летопись :

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о законе и Благодати»;
- в) «Повесть временных лет».

##### 3. К событиям 882г. относятся :

- а) первое упоминание о Руси;
- б) признание варягов на Руси;
- в) образование государства Киевская Русь.

##### 4. Кто из князей говорил: «Да не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые срама не имут...» :

- а) Святослав;
- б) Олег;
- в) Рюрик.

##### 5. Какой город русские называли Царьградом :

- а) Киев;
- б) Константинополь;
- в) Новгород.

##### 6. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою» :

- а) 988г.;
- б) 1223г.;
- в) 1097г.

##### 7. Какое из названных событий относится к 1242г. :

- а) Ледовое побоище;

- б) Куликовская битва;
- в) битва на р.Калка.

**8. Ордынское иго было свергнуто в :**

- а) 1380г;
- б) 1480г.;
- в) 1503г.

**9. В годы правления Ивана IV Русское государство было поделено на :**

- а) губернии;
- б) земщину и опричнину;
- в) области.

**10. В каком году Иван Грозный объявил о введении в стране опричнины :**

- а) 1553г.;
- б) 1565г.;
- в) 1572г.

### Промежуточная срезовая работа по истории

#### Вариант 2

**1. В годы правления Ивана IV Русское государство было поделено на :**

- а) губернии;
- б) земщину и опричнину;
- в) области.

**2. В каком году Иван Грозный объявил о введении в стране опричнины :**

- а) 1553г.;
- б) 1565г.;
- в) 1572г.

**3. Кто из князей говорил: «Да не посрадим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые срама не имут...» :**

- а) Святослав;
- б) Олег;
- в) Рюрик.

**4. Какой город русские называли Царьградом :**

- а) Киев;
- б) Константинополь;
- в) Новгород.

**5.Крещение Руси :**

- а) 889г.;
- б) 988г.;
- в) 1019г.

**6. Укажите древнейшую русскую летопись :**

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о законе и Благодати»;
- в) «Повесть временных лет».

**7. Какое из названных событий относится к 1242г. :**

- а) Ледовое побоище;
- б) Куликовская битва;
- в) битва на р.Калка.

**8. Ордынское иго было свергнуто в :**

- а) 1380г;
- б) 1480г.;
- в) 1503г.

**9. К событиям 882г. относятся :**

- а) первое упоминание о Руси;
- б) признание варягов на Руси;
- в) образование государства Киевская Русь.

**10. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою» :**

- а) 988г.;
- б) 1223г.;
- в) 1097г.

### Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
Отлично	10 - 9 правильных ответов
Хорошо	8 – 7 правильных ответов
Удовлетворительно	6 – 5 правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 5 правильных ответов

### Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	б	1	б
2	в	2	б
3	в	3	а
4	а	4	б
5	б	5	б
6	в	6	в
7	а	7	а
8	б	8	б
9	б	9	в
10	б	10	в

Вариант 1

**1. Неолитическая революция заключалась в появлении:**

- а) собирательства;
- б) охоты и рыболовства;
- в) земледелия и скотоводства.

**2. Что жители Египта использовали для письма?**

- а) глиняные таблички;
- б) папирус;
- в) пальмовые листья.

**3. Самой древней мировой религией является:**

- а) христианство;
- б) буддизм;
- в) ислам.

**4. «Повесть временных лет» – один из ранних источников по древней истории Руси. Укажите примерное время её создания.**

- а) конец X века;
- б) начало XI века;
- в) XII век.

**5. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким:**

- а) 1047;
- б) 1147;
- в) 1247.

**6. Первый из русских городов, павший под ударом войск Батыя:**

- а) Москва;
- б) Коломна;
- в) Рязань.

**7. Грамота, разрешавшая князьям править:**

- а) ярлык;
- б) выход;
- в) иго.

**8. Прозвище «Невский» князь Александр Ярославович получил за:**

- а) проведение переписи населения в Новгороде;
- б) поездку к хану Орды за ярлыком;
- в) победу над крестоносцами.

**9. Опричнина – это время:**

- а) 1547 – 1584 гг.;
- б) 1565 – 1572 гг.;
- в) 1570 – 1584 гг.

**10. Период Смутного времени относится к:**

- а) 1533-1598 гг.;
- б) 1598-1613 гг.;
- в) 1533-1613 гг.

Вариант 2

1. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
  - а) Эхнатон;
  - б) Хеопс;
  - в) Тутанхамон.
2. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким:
  - а) 1047;
  - б) 1147;
  - в) 1247.
3. Ордынское иго было бы свергнуто в:
  - а) 1380г.;
  - б) 1480г.;
  - в) 1487г.
4. Иго – это:
  - а) господство ордынцев над русскими землями ;
  - б) грамота на право сбора дани с земель;
  - в) название государства, основанного Батыем.
5. В каком году произошло Куликовское сражение:
  - а) 1380г.;
  - б) 1237г.;
  - в) 1223г.
6. Неолитическая революция заключалась в появлении:
  - а) собирательства;
  - б) охоты и рыболовства;
  - в) земледелия и скотоводства.
7. Прозвище «Невский» князь Александр Ярославович получил за:
  - а) проведение переписи населения в Новгороде;
  - б) поездку к хану Орды за ярлыком;
  - в) победу над крестоносцами.
8. Период Смутного времени относится к:
  - а) 1533-1598 гг.;
  - б) 1598-1613 гг.;
  - в) 1533-1613 гг.
9. Самой древней мировой религией является:
  - а) христианство;
  - б) буддизм;
  - в) ислам.
10. Опричнина – это время:
  - а) 1547 – 1584 гг.;
  - б) 1565 – 1572 гг.;
  - в) 1570 – 1584 гг.

## Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
Отлично	10 - 9 правильных ответов
Хорошо	8 – 7 правильных ответов
Удовлетворительно	6 – 5 правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 5 правильных ответов

### Ключ

Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	в
2	б	2	б
3	б	3	б
4	в	4	а
5	б	5	а
6	в	6	в
7	а	7	в
8	в	8	б
9	б	9	б
10	б	10	б

## Промежуточная срезовая работа по истории 2 курс

### Вариант 1

#### 1. Первым царем династии Романовых был?

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Михаил Федорович;
- 3) Дмитрий Иванович.
- 4) Петр Федотович

#### 2. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?

- 1) 1812 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1879 г.

#### 3. К периоду Великой отечественной войны относится:

- 1) 1940-1944гг.
- 2) 1941-1945гг.
- 3) 1942-1946гг
- 4) 1943-1947гг.

#### 4. Когда началась Первая мировая война?

- 1) 1 августа 1914 года
- 2) 1 октября 1914 года
- 3) 1 декабря 1915 года
- 4) 1 мая 1915 года

#### 5. В какой форме была установлена советская власть?

- 1) в форме диктатуры пролетариата
- 2) в форме диктатуры буржуазии
- 3) в форме союза рабочих и крестьян
- 4) в форме правления дворян.

**6. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало:**

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

**7. В период царствования Петра I появились:**

- 1). Приказы
- 2). Коллегии
- 3). Министерства
- 4). Земства

**8. Отмена крепостного права, судебная, земская и военная реформы были проведены в царствование**

- 1). Александра I
- 2). Александра II
- 3). Николая I
- 4). Александра III

**9. Первая российская революция произошла в**

- 1) 1906-1907гг
- 2) 1904-1905гг
- 3) 1905-1907гг
- 4) 1914-1918гг

**10. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало:**

- 1) свержение монархии в России
- 2) прекращение войны с Германией
- 3) легализация революционных партий
- 4) введение в стране буржуазных прав и свобод

**Промежуточная срезовая работа по истории 2 курс  
Вариант 2**

**1. Отмена крепостного права, судебная, земская и военная реформы были проведены в царствование**

- 1). Александра I
- 2). Александра II
- 3). Николая I
- 4). Александра III

**2. Первая российская революция произошла в**

- 1) 1906-1907гг
- 2) 1904-1905гг
- 3) 1905-1907гг
- 4) 1914-1918гг

**3. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- 1) свержение монархии в России
- 2) прекращение войны с Германией
- 3) легализация революционных партий
- 4) введение в стране буржуазных прав и свобод

**4. Первым царем династии Романовых был?**

- 1) Алексей Михайлович;
- 2) Михаил Федорович;
- 3) Дмитрий Иванович.
- 4) Петр Федотович

**5. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?**

- 1) 1812 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1879 г.

**6. К периоду Великой отечественной войны относится:**

- 1) 1940-1944 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1942-1946 гг.
- 4) 1943-1947 гг.

**7. Когда началась Первая мировая война?**

- 1) 1 августа 1914 года
- 2) 1 октября 1914 года
- 3) 1 декабря 1915 года
- 4) 1 мая 1915 года

**8. В какой форме была установлена советская власть?**

- 1) в форме диктатуры пролетариата
- 2) в форме диктатуры буржуазии
- 3) в форме союза рабочих и крестьян
- 4) в форме правления дворян.

**9. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало:**

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

**10. В период царствования Петра I появились:**

- 1). Приказы
- 2). Коллегии
- 3). Министерства
- 4). Земства

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%

## Ключи к промежуточной срезовой 2 курс

Вариант1		Вариант2	
1	2	1	2
2	2	2	3
3	2	3	1
4	1	4	2
5	1	5	2
6	2	6	2
7	2	7	1
8	2	8	1
9	3	9	2
10		10	2

### Входная срезовая работа по истории 2 курс

#### Вариант 1

#### 1. Неолитическая революция это:

- 1) умение пользоваться огнем;
- 2) переход от присваивающей к производящей деятельности;
- 3) зарождение наскальной живописи
- 4) модернизация

#### 2. Большую роль в развитии Древней Руси играли:

- 1) охота;
- 2) садоводство;
- 3) рыбная ловля;
- 4) бортничество;

#### 3. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- 1) Олег
- 2) Святослав
- 3) Игорь
- 4) Всеволод

#### 4. Образование Древнерусского государства относится к

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) IX в.
- 4) XX

#### 5. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- 1) полюдье
- 2) оброк

3) барщина

4) налог

**6. Первым писанным сводом законов на Руси стал?**

1) Судебник

2) «Русская правда»

3) Соборное уложение

4) Конституция

**7. Начало XVII в. в России именуют?**

1) смутным временем

2) «просвещенным абсолютизмом»

3) эпохой реформ

4) «Оттепель»

**8. Первым царем из династии Романовых на престол был избран?**

1) Петр I

2) Михаил Федорович

3) Федор Алексеевич

4) Николай I

**9. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве?**

1) Храм Василия Блаженного

2) Храм Покрова на Нерли

3) Успенский собор

4) Спас на Крови

**10. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

1) убийство Александра II народолюбцами

2) восстание декабристов

3) первая стачка рабочих

4) первая революция

## Входная срезовая работа по истории 2 курс

### Вариант 2

**1. Начало XVII в. в России именуют?**

1) смутным временем

2) «просвещенным абсолютизмом»

3) эпохой реформ

4) «Оттепель»

**2. Первым царем из династии Романовых на престол был избран?**

1) Петр I

2) Михаил Федорович

3) Федор Алексеевич

4) Николай I

**3. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной**

**площади в Москве?**

- 1) Храм Василия Блаженного
- 2) Храм Покрова на Нерли
- 3) Успенский собор
- 4) Спас на Крови

**4. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) восстание декабристов
- 3) первая стачка рабочих
- 4) первая революция

**5. Неолитическая революция это:**

- 1) умение пользоваться огнем;
- 2) переход от присваивающей к производящей деятельности;
- 3) зарождение наскальной живописи
- 4) модернизация

**6. Большую роль в развитии Древней Руси играли:**

- 1) охота;
- 2) садоводство;
- 3) рыбная ловля;
- 4) бортничество;

**7. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

- 1) Олег
- 2) Святослав
- 3) Игорь
- 4) Всеволод

**8. Образование Древнерусского государства относится к**

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) IX в.
- 4) XX

**9. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

- 1) полюдье
- 2) оброк
- 3) барщина
- 4) налог

**10. Первым писанным сводом законов на Руси стал?**

- 1) Судебник
- 2) «Русская правда»
- 3) Соборное уложение
- 4) Конституция

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Показатели оценки
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%

### Ключи входной срезовой 2 курс

Вариант1		Вариант2	
1	2	1	1
2	1	2	2
3	1	3	1
4	3	4	2
5	1	5	2
6	2	6	1
7	1	7	1
8	2	8	3
9	1	9	1
10	2	10	2

## Вопросы к дифференцированному зачету по истории

### Вариант 1

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода :**

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Игорь.

**2. Образование Древнерусского государства относится к :**

- а) X в.;
- б) XI в.;
- в) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве :**

- а) полюдье;
- б) оброк;
- в) барщина.

**4. При каком князе был расцвет Древнерусского государства :**

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Владимир Мономах;
- в) Игорь.

**5. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а) :**

- а) Судебник;
- б) «Русская правда»;
- в) Соборное уложение.

**6. Начало XVII в. в России именуют :**

- а) смутным временем;
- б) «просвещённым абсолютизмом»;
- в) эпохой реформ.

**7. Первым царём из династии Романовых на престол был избран :**

- а) Пётр I;
- б) Михаил Фёдорович;
- в) Фёдор Алексеевич.

**8 Освоение Сибири в XVII в. связано с именем :**

- а) В.Д. Пояркова;
- б) Ермака;
- в) Е.П. Хабарова.

**9. Первым Российским императором стал :**

- а) Иван VI;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Пётр I.

**10. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?**

- а) 1812 г.
- б) 1825 г.
- в) 1861 г.

**11. К периоду Великой отечественной войны относится:**

- а) 1940-1944гг.
- б) 1941-1945гг.
- в) 1942-1946гг

**12. Когда началась Первая мировая война?**

- а) 1 августа 1914 года
- б) 1 октября 1914 года
- в) 1 декабря 1915 года

**13. В какой форме была установлена советская власть?**

- а) в форме диктатуры пролетариата
- б) в форме диктатуры буржуазии
- в) в форме союза рабочих и крестьян

**14. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало:**

- а) форсирование Днепра
- б) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
- в) битва на Курской дуге

**15. В период царствования Петра I появились:**

- а). Приказы
- б). Коллегии
- в). Министерства

**16.Отмена крепостного права, судебная, земская и военная реформы были проведена в царствование**

- а). Александра I
- б). Александра II
- в). Николая I

**17.Первая российская революция произошла в**

- а) 1906-1907гг
- б) 1904-1905гг
- в) 1905-1907гг

**18. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало:**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий

**19.Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:**

- а) «застой»
- б) «перестройка»
- в) «оттепель»

**20.Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

- а) 19 августа 1991 г.
- б) 25 апреля 1993 г.
- в) 12 декабря 1993 г.

## Вариант 2

**1. При каком князе был расцвет Древнерусского государства :**

- а) Ярослав Мудрый;
- б) Владимир Мономах;
- в) Игорь.

**2. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а) :**

- а) Судебник;
- б) «Русская правда»;
- в) Соборное уложение.

**3. Первым Российским императором стал :**

- а) Иван VI;
- б) Алексей Михайлович;
- в) Пётр I.

**4. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем :**

- а) В.Д. Пояркова;
- б) Ермака;
- в) Е.П. Хабарова.

**5. Начало XVII в. в России именуют :**

- а) смутным временем;
- б) «просвещённым абсолютизмом»;
- в) эпохой реформ.

**6. Первым царём из династии Романовых на престол был избран :**

- а) Пётр I;
- б) Михаил Фёдорович;
- в) Фёдор Алексеевич.

**7. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода :**

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Игорь.

**8. Образование Древнерусского государства относится к :**

- а) X в.;
- б) XI в.;
- в) IX в.

**9. Система сбора дани в Древнерусском государстве :**

- а) полюдье;
- б) оброк;
- в) барщина.

**10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название:**

- а) «застой»
- б) «перестройка»
- в) «оттепель»

**11. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

- а) 19 августа 1991 г.
- б) 25 апреля 1993 г.
- в) 12 декабря 1993 г.

**12. Отмена крепостного права, судебная, земская и военная реформы были проведены в царствование**

- а). Александра I
- б). Александра II
- в). Николая I

**13. Первая российская революция произошла в**

- а) 1906-1907 гг
- б) 1904-1905 гг
- в) 1905-1907 гг

**14. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

- а) свержение монархии в России
- б) прекращение войны с Германией
- в) легализация революционных партий

**15. В каком году произошло выступление декабристов в Санкт-Петербурге?**

- а) 1812 г.
- б) 1825 г.
- в) 1861 г.

**16. К периоду Великой отечественной войны относится:**

- а) 1940-1944 гг.
- б) 1941-1945 гг.
- в) 1942-1946 гг.

**17. Когда началась Первая мировая война?**

- а) 1 августа 1914 года
- б) 1 октября 1914 года
- в) 1 декабря 1915 года

**18. В какой форме была установлена советская власть?**

- а) в форме диктатуры пролетариата
- б) в форме диктатуры буржуазии
- в) в форме союза рабочих и крестьян

**19. Началом периода коренного перелома в Великой Отечественной войне стало:**

- а) форсирование Днепра
- б) контрнаступление Красной Армии под Сталинградом
- в) битва на Курской дуге

**20. В период царствования Петра I появились:**

- а). Приказы
- б). Коллегии
- в). Министерства

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
Отлично	92-100%
Хорошо	81-90%
Удовлетворительно	51-78%
Неудовлетворительно	50 и менее%

**Ключи**

<b>Вариант1</b>		<b>Вариант2</b>	
<b>1</b>	<b>а</b>	<b>1</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>в</b>	<b>2</b>	<b>б</b>
<b>3</b>	<b>а</b>	<b>3</b>	<b>в</b>
<b>4</b>	<b>а</b>	<b>4</b>	<b>б</b>
<b>5</b>	<b>б</b>	<b>5</b>	<b>а</b>
<b>6</b>	<b>а</b>	<b>6</b>	<b>б</b>
<b>7</b>	<b>б</b>	<b>7</b>	<b>а</b>
<b>8</b>	<b>б</b>	<b>8</b>	<b>в</b>
<b>9</b>	<b>в</b>	<b>9</b>	<b>а</b>
<b>10</b>	<b>б</b>	<b>10</b>	<b>б</b>
<b>11</b>	<b>б</b>	<b>11</b>	<b>в</b>
<b>12</b>	<b>а</b>	<b>12</b>	<b>б</b>
<b>13</b>	<b>а</b>	<b>13</b>	<b>в</b>
<b>14</b>	<b>б</b>	<b>14</b>	<b>а</b>
<b>15</b>	<b>а</b>	<b>15</b>	<b>б</b>
<b>16</b>	<b>б</b>	<b>16</b>	<b>б</b>
<b>17</b>	<b>в</b>	<b>17</b>	<b>а</b>
<b>18</b>	<b>а</b>	<b>18</b>	<b>а</b>
<b>19</b>	<b>б</b>	<b>19</b>	<b>б</b>
<b>20</b>	<b>в</b>	<b>20</b>	<b>а</b>

