

Контрольно-измерительные материалы
по общеобразовательной учебной дисциплине
«ОУД.09.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения
 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 7
« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР
Н.В.Трегубова
« 30 » 08 2019 г.



Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины обществознание, разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259); рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКИПиС)

Разработчик:

Мустафина Гузель Фазыловна – преподаватель дисциплин «обществознание», «право», высшая категория

Беянина Регина Науфальевна – преподаватель дисциплины «право», обществознание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32672
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259);
- примерная программа учебной дисциплины «обществознание», для профессий СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИПиС ;
- программы учебной дисциплины обществознание

Определение цели аттестации

Целью итогового контроля по дисциплине «обществознание » является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – дифференцированный зачет

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППССЗ).

При освоении профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В контрольно-измерительных материалах представлены задания базового уровня. И включают в себя знания по всем основным разделам дисциплины «обществознание»

Для выполнения задания отводится 45 минут.

Все вопросы представлены в виде тестовых заданий с выбором правильного ответа.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Полученные обучающимися баллы после выполнения заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-ти балльной шкале.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-16	17-20

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел "Человек"

1. Верно ли суждение?

Человек есть продукт:

- А. Биологической эволюции
- Б. Социальной эволюции

Варианты ответов:

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно А и Б.
- 4) Оба неверны.

2. Наиболее научно обоснована версия:

- 1) Божественного сотворения человека.
- 2) Инопланетного сотворения человека.
- 3) Творческого импульса, особых условий Земли.
- 4) Происхождения человека в результате эволюции.

3. От животного человек отличается:

- 1) Наличием органов чувств.
- 2) Орудийной деятельностью.
- 3) Приспособительным поведением.
- 4) Стадной жизнью.

4. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

- 1) Одновременно.
- 2) Раньше появилась производственная деятельность.
- 3) Сначала появилась речь.
- 4) Мышление привело к выделению человека из мира животных.

5. Верно ли суждение?

После появления кроманьонца:

- А. Биологическая эволюция человека прекратилась.
- Б. Ведущая роль принадлежит социальной эволюции.

Варианты ответов:

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно А и Б.
- 4) Оба неверны.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел : "Духовная сфера общества"

1. Первоначально культурой называли:

- 1) Ораторское искусство.
- 2) Умение рисовать.
- 3) Способы возделывания почвы.
- 4) Поэтический дар.

2. К духовным ценностям относятся:

- 1) Микроскоп.
- 2) Компьютер.
- 3) Научное открытие.
- 4) Видеокассета.

3. Верно ли суждение?

А. Духовная и материальная культуры существуют независимо друг от друга.

Б. Элементы духовной и материальной культуры неразрывно связаны между собой.

Варианты ответов:

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно А и Б.
- 4) Оба неверны.

4. Элитарная культура предназначена для:

- 1) Любого потребителя.
- 2) Интеллектуальной элиты.
- 3) Правящей элиты.
- 4) Людей, разбирающихся в искусстве.

5. Цель культуры-это:

- 1) Образование человека.
- 2) Воспитание человека.
- 3) Формирование способностей к творчеству.
- 4) Создание образцового человека.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел : "Религия"

1.Религия основывается на:

- 1)Знании объективных законов.
- 2)На фантазии людей.
- 3)На вере в реальность сверхъестественного.
- 4)На нормах морали.

2.Религия является формой:

- 1)Человеческого бытия.
- 2)Классового сознания.
- 3)Человеческой культуры.
- 4)Нравственности.

3.Религия включает в себя:

- 1)Систему догматов.
- 2)Мифологию.
- 3)Культовые действия.
- 4)Все вышеперечисленные.

4.Служители культа называются:

- 1)Учёными.
- 2)Психологами.
- 3)Этиками.
- 4)Духовенством.

5.К мировым религиям не относятся:

- 1)Христианство.
- 2)Буддизм.
- 3)Иудаизм.
- 4)Ислам.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел : "Политическая сфера в жизни общества"

1. Политики древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства.
- 2) Ораторское искусство.
- 3) Искусство управления государством.
- 4) Политический талант.

2. Политика-это деятельность, связанная с:

- 1) Культурой.
- 2) Властью
- 3) Производством.
- 4) Моралью.

3. Власть опирается на:

- 1) Авторитет.
- 2) Силу.
- 3) Право.
- 4) На все вышеперечисленные

4.носителем политики не является:

- 1) Отдельный человек.
- 2) Спортивный клуб.
- 3) Партия.
- 4) Государство.

5. Политическая партия-это организация, которая:

- 1) Борется за власть.
- 2) Решает хозяйственные проблемы.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел: "Экономическая сфера общества"

1. Наука изучающая искусство ведения хозяйства, называется:

- 1) Философией.
- 2) Эстетикой.
- 3) Культурологией.
- 4) Экономикой.

2. Потребление зависит от:

- 1) Законов, действующих в государстве.
- 2) Вкусов и предпочтений потребителей.
- 3) Уровня развития производства.
- 4) Форм собственности.

3. Показатель эффективности производства:

- 1) Качество товаров и услуг.
- 2) Производительность труда.
- 3) Валовый объём производства.
- 4) Большое количество торговых точек.

4. Человек воздействует на предмет труда с помощью:

- 1) Мышления.
- 2) Технологий.
- 3) Рычагов.
- 4) Органов чувств.

5. Плата за пользование землёй называется:

- 1) Дивидендом.
- 2) Рентой.
- 3) Процентом.
- 4) Доходом.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"**

Раздел: "Социальная сфера общества"

1. Деление общества на группы называется:

- 1) Социальным перемещением.
- 2) Социальной дифференциацией.
- 3) Социальной адаптацией.
- 4) Социальным поведением.

2. Причиной социальной дифференциацией является:

- 1) Воля высших классов.
- 2) Добровольное соглашение людей.
- 3) Экономическое и социальное неравенство людей.
- 4) Случайное стечение обстоятельств.

3. Верно ли суждение?

- А. Страны выделяют по одному существенному критерию.
Б. В основу стратификации положено множество критериев.

Варианты ответов:

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно А и Б.
- 4) Оба неверны.

4. Верно ли суждение?

- В современном обществе возможна:
А. Вертикальная мобильность.
Б. Горизонтальная мобильность.

Варианты ответов:

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верно А и Б.
- 4) Оба неверны.

5. Маргиналами называют:

- 1) Наиболее богатых членов общества.
- 2) Наиболее бедных членов общества.
- 3) Лиц, совершивших преступление.
- 4) Пограничные слои и группы.

**Контрольные вопросы
по текущему контролю по предмету: "Обществознание"
Раздел: "Правовые отношения в обществе"**

1. Право-это нормы поведения, которые устанавливает и охраняет:

- 1) Общество.
- 2) Государство.
- 3) Церковь.
- 4) Наука.

2. Имущественные отношения регулирует:

- 1) Финансовое право.
- 2) Гражданское право.
- 3) Семейное право.
- 4) Предпринимательское право.

3. Судебный прецедент-это:

- 1) Норма права, содержащаяся в законе.
- 2) Решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы.
- 3) Правило поведения, сложившееся в силу повторяемости.
- 4) Решение по делу, принятое государственными органами.

4. Указы Президента Российской Федерации являются:

- 1) Законами.
- 2) Пожеланиями.
- 3) Подзаконными актами.
- 4) Поручениями.

5. Высшей юридической силой обладают:

- 1) Обычаи.
- 2) Нормативно-правовые акты.
- 3) Законы.
- 4) Приказы.

Тестовые задания к теме:
"Основы конституционного права"
1 Вариант.

1. Кто является главой государства?

- а) Председатель правительства.
- б) Президент.
- в) Монарх.
- г) Спикер парламента.

2. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации?

- а) Гражданин РФ не моложе 35 лет.
- б) Гастарбайтер.
- в) Турист.
- г) Любой желающий.

3. На какой срок избирается Президент?

- а) 4 года.
- б) 3 года.
- в) 6 лет.
- г) 8 лет.

4. Назовите законодательный орган РФ?

- а) Парламент
- б) Рейхстаг
- в) Верховная Рада
- г) Курултай

5. Из скольких палат он состоит?

- а) 2
- б) 4
- в) 3
- г) 5

Тестовые задания к теме:

"Основы конституционного права"

2 Вариант.

1. Сколько человек входит в состав Совета Федерации?

- а) По 3 от субъекта РФ.
- б) По 5 от субъекта РФ.
- в) По 2 от субъекта РФ.
- г) По 7 от субъекта РФ.

2. Сколько человек в Государственной Думе и как они называются?

- а) 225 сенаторов.
- б) 300 спартанцев.
- в) 450 депутатов.
- г) 400 избирателей.

3. На сколько лет избирается Государственная Дума?

- а) 8 лет.
- б) 6 лет.
- в) 3 года.
- г) 5 лет.

4. Кто может быть избран депутатом Государственной Думы?

- а) Гражданин РФ старше 21 года.
- б) Гражданин РФ старше 18 лет.
- в) Гражданин РФ старше 35 лет.
- г) Гражданин РФ старше 40 лет.

5. Чем обладают члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы в течении срока полномочий?

- а) Уважение.
- б) Страх.
- в) неприкосновенность.
- г) Внимание.

Ключи к контрольным вопросам по текущему контролю по предмету :»Обществознание»

Раздел «Религия»

1. (3)
2. (3)
3. (4)
4. (4)
5. (3)

Раздел «Человек»

1. (3)
2. (4)
3. (2)
- 4.(2)
- 5.(3)

Раздел «Духовная сфера общества»

1. (3)
2. (3)
3. (3)
4. (2)
5. (2)

Раздел «Политическая сфера в жизни общества»

1. (3)
2. (2)
3. (4)
4. (2)
5. (1)

Раздел «Правовые отношения в обществе»

- 1.(2)
- 2.(2)
- 3.(2)
- 4.(3)
- 5.(3)

Раздел «Социальная сфера общества»

- 1.(2)
- 2.(3)
- 3.(2)
- 4.(3)
- 5.(4)

Раздел «Экономическая сфера общества»

- 1.(4)
- 2.(3)
- 3.(2)
- 4.(2)
- 5.(2)

Ключи по тестовым заданиям к теме : «Основы конституционного права»

Вариант 1.

1.(Б)

2.(А)

3.(В)

4.(А)

5.(А)

Вариант 2.

1.(В)

2.(В)

3.(Г)

4.(А)

5.(В)

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”

Промежуточная срезовая контрольная работа

Вариант 1

1) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

- а) демократического
- б) авторитарного
- в) политического
- г) тоталитарного

2) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) «Бабьим царством»
- б) «Золотым веком»
- в) матриархатом
- г) патриархатом

3) Процесс возникновения человека и общества называется:

- а) социализацией
- б) антропосоциогенезом
- в) антропогенезом
- г) социогенезом

4) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) полезные ископаемые
- б) погодные условия
- в) географическое положение
- г) сознательная деятельность

5) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) мир
- б) шар
- в) земля
- г) сфера

6) Наука, изучающая жизнь человеческого общества, называется:

- а) социология
- б) политология
- в) культурология
- г) география

7) Носителем политики не является:

- а) авторитарного
- б) демократического
- в) спортивный клуб
- г) отдельный человек

8) К числу глобальных проблем не относится:

- а) распространение наркомании
- б) нехватка природных ресурсов
- в) угроза ядерной войны
- г) замена религиозной идеологии атеизмом.

9) Элементом общественной жизни не является:

- а) церковь
- б) класс
- в) природная среда

г) нация

10) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) развитие общества не зависит от природной среды
- б) может как замедлить, так и ускорять развитие общества
- в) ускоряет развитие общества
- г) замедляет развитие общества

11) Политика – это деятельность, связанная с:

- а) с моралью
- б) с производством
- в) с властью
- г) с культурой

12) Метод устрашения политических противников с помощью убийств, захвата заложников, разрушений называется:

- а) шовинизм
- б) геноцид
- в) терроризм
- г) национализм

13) Ученик для учителя является:

- а) коллегой
- б) объектом деятельности
- в) конкурентом
- г) субъектом деятельности

14) Политическим режимом называется:

- а) официальную идеологию
- б) наличие репрессивных органов
- в) способ осуществления власти
- г) форму государственного устройства

15) Искусственно добывать огонь научился:

- а) неандерталец
- б) кроманьонец
- в) питекантроп
- г) человек умелый

16) Бюрократия переводится как:

- а) власть элиты
- б) безвластие
- в) власть народа
- г) власть стола

17) К общественным отношениям не относятся:

- а) отношения между работником и работодателем
- б) отношения в семье
- в) отношения между природой и обществом
- г) связи между социальными группами и внутри них

18) Среди версий происхождения человека наиболее обоснованной является:

- а) особые, уникальные условия Земли
- б) идея божественного творения
- в) космическое происхождение жизни
- г) теория естественного отбора

19) К духовной деятельности относится:

- а) строительство
- б) изготовления орудия труда
- в) работа типографии
- г) съемки фильма

20) Элементом общественной жизни не является:

- а) природная среда
- б) класс
- в) церковь
- г) нация

**Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”
Промежуточная срезовая контрольная работа
Вариант 1
Ключи**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	б	г	б	а	в	г	в	б

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	в	б	г	а	г	а	г	г	а

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”
Промежуточная срезовая контрольная работа
Вариант 2

1) Носителем политики не является:

- а) авторитарного
- б) спортивный клуб
- в) демократического
- г) отдельный человек

2) Метод устрашения политических противников с помощью убийств, захвата заложников, разрушений называется:

- а) терроризм
- б) геноцид
- в) шовинизм
- г) национализм

3) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) географическое положение
- б) сознательная деятельность
- в) полезные ископаемые
- г) погодные условия

4) Ученик для учителя является:

- а) коллегой
- б) конкурентом
- в) объектом деятельности
- г) субъектом деятельности

5) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

- а) демократического
- б) тоталитарного
- в) политического
- г) авторитарного

6) Нормы морали изучает:

- а) эстетика
- б) культурология
- в) этика
- г) психология

7) К духовной деятельности относится:

- а) работа типографии
- б) съемки фильма
- в) строительство
- г) изготовления орудия труда

8) Бюрократия переводится как:

- а) власть элиты
- б) власть народа
- в) безвластие
- г) власть стола

9) К числу глобальных проблем не относится:

- а) замена религиозной идеологии атеизмом

- б) нехватка природных ресурсов
- в) распространение наркомании
- г) угроза ядерной войны

10) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) мир
- б) сфера
- в) земля
- г) шар

11) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества
- б) развитие общества не зависит от природной среды
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества
- г) ускоряет развитие общества

12) Что такое демократия?

- а) безвластие
- б) власть группы лиц
- в) власть народа
- г) власть толпы

13) Элементом общественной жизни не является:

- а) класс
- б) церковь
- в) природная среда
- г) нация

14) К общественным отношениям не относятся:

- а) отношения в семье
- б) отношения между работником и работодателем
- в) отношения между природой и обществом
- г) связи между социальными группами и внутри них

15) Искусственно добывать огонь научился:

- а) неандерталец
- б) кроманьонец
- в) человек умелый
- г) питекантроп

16) Наука, изучающая жизнь человеческого общества, называется:

- а) социология
- б) политология
- в) география
- г) культурология

17) Политика – это деятельность, связанная с:

- а) с властью
- б) с моралью
- в) с производством
- г) с культурой

18) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) матриархатом
- б) «Золотым веком»

в) «Бабьим царством»

г) патриархатом

19) Процесс возникновения человека и общества называется:

а) социализацией

б) антропосоциогенезом

в) социогенезом

г) антропогенезом

20) Среди версий происхождения человека наиболее обоснованной является:

а) космическое происхождение жизни

б) идея божественного творения

в) особые, уникальные условия Земли

г) теория естественного отбора

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”

Промежуточная срезовая контрольная работа

Вариант 2

Ключи

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	б	в	б	в	б	г	а	г

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	в	в	б	а	а	а	а	б	г

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”

Промежуточная срезовая контрольная работа

Вариант 3

1) Политика – это деятельность, связанная с:

- а) с культурой
- б) с властью
- в) с производством
- г) с моралью

2) Власть опирается на:

- а) авторитет
- б) силу
- в) в право
- г) все вышеперечисленное

3) Политическим режимом называется:

- а) форму государственного устройства
- б) способ осуществления власти
- в) наличие репрессивных органов
- г) официальную идеологию

4) Бюрократия переводится как:

- а) власть народа
- б) власть стола
- в) власть элиты
- г) безвластие

5) Что такое демократия?

- а) власть толпы
- б) власть группы лиц
- в) власть народа
- г) безвластие

6)носителем политики не является:

- а) отдельный человек
- б) спортивный клуб
- в) демократического
- г) авторитарного

7) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

- а) политического
- б) тоталитарного
- в) демократического
- г) авторитарного

8) Искусственно добывать огонь научился:

- а) неандерталец
- б) кроманьонец
- в) питекантроп
- г) человек умелый

9) Социальная эволюция человека началась после появления:

- а) неандертальца
- б) кроманьонца
- в) человека умелого

г) человека прямоходящего.

10) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) матриархатом
- б) патриархатом
- в) «Бабьим царством»
- г) «Золотым веком»

11) Наука, изучающая жизнь человеческого общества, называется:

- а) социология
- б) политология
- в) культурология
- г) география

12) Человек воздействует на природу:

- а) благоприятно
- б) неблагоприятно
- в) его влияние не имеет последствий
- г) и благоприятно, и неблагоприятно

13) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества
- б) ускоряет развитие общества
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества
- г) развитие общества не зависит от природной среды

14) К числу глобальных проблем не относится:

- а) угроза ядерной войны
- б) нехватка природных ресурсов
- в) распространение наркомании
- г) замена религиозной идеологии атеизмом.

15) Индивидом человек становится:

- а) после рождения
- б) после получения образования
- в) достигнув определённого возраста
- г) заняв руководящую должность

16) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества
- б) ускоряет развитие общества
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества
- г) развитие общества не зависит от природной среды

17) К духовной деятельности относится:

- а) строительство
- б) изготовления орудия труда
- в) съёмки фильма
- г) работа типографии

18) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) сфера
- б) шар
- в) земля
- г) мир

19) Нормы морали изучает:

- а) этика
- б) культурология
- в) Эстетика
- г) психология

20) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) погодные условия
- б) полезные ископаемые
- в) сознательная деятельность
- г) географическое положение

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”
Промежуточная срезовая контрольная работа
Вариант 3
Ключи

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	б	б	в	б	б	а	б	а

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	г	в	г	а	в	в	б	а	в

Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”
Промежуточная срезовая контрольная работа
Вариант 4

1) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества
- б) ускоряет развитие общества
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества
- г) развитие общества не зависит от природной среды

2) К духовной деятельности относится:

- а) строительство
- б) изготовления орудия труда
- в) съемки фильма
- г) работа типографии

3) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) сфера
- б) шар
- в) земля
- г) мир

4) Нормы морали изучает:

- а) этика
- б) культурология
- в) эстетика
- г) психология

5) Творческая деятельность:

- а) воссоздает известные образы
- б) исправляет ошибки в сделанном
- в) создает качественно новые материальные и духовные ценности
- г) проявляется только в духовной деятельности

6) Социальная эволюция человека началась после появления:

- а) неандертальца
- б) кроманьонца
- в) человека умелого
- г) человека прямоходящего

7) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) погодные условия
- б) полезные ископаемые
- в) сознательная деятельность
- г) географическое положение

8) Что такое демократия?

- а) власть толпы
- б) власть группы лиц
- в) власть народа
- г) безвластие

9) Среди версий происхождения человека наиболее обоснованной является:

- а) теория естественного отбора
- б) идея божественного творения

в) космическое происхождение жизни

г) особые, уникальные условия Земли

10) Наука, изучающая законы и явления общественной жизни:

а) биология

б) социология

в) этика

г) эстетика

11) К общественным отношениям не относятся:

а) связи между социальными группами и внутри них

б) отношения между природой и обществом

в) отношения в семье

г) отношения между работником и работодателем

12) Элементом общественной жизни не является:

а) церковь

б) класс

в) природная среда

г) нация

13) Процесс возникновения человека и общества называется:

а) социогенезом

б) антропогенезом

в) антропосоциогенезом

г) социализацией

14) Отношения между отдельными индивидами называется:

а) межличностными

б) взаимными

в) доброжелательными

г) спорными

15) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

а) политического

б) тоталитарного

в) демократического

г) авторитарного

16) Ученик для учителя является:

а) субъектом деятельности

б) конкурентом

в) объектом деятельности

г) коллегой

17) Власть опирается на:

а) авторитет

б) силу

в) на всё вышеперечисленное

г) право

18) Искусственно добывать огонь научился:

а) неандерталец

б) кроманьонец

в) питекантроп

г) человек умелый

19) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) матриархатом
- б) патриархатом
- в) «Бабьим царством»
- г) «Золотым веком»

20) Метод устрашения политических противников с помощью убийств, захвата заложников, разрушений называется:

- а) шовинизм
- б) национализм
- в) терроризм
- г) геноцид

**Тестовые задания по дисциплине “Обществознание”
Промежуточная срезовая контрольная работа
Вариант 4
Ключи**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	б	а	в	б	в	в	а	б

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г	в	в	а	б	в	в	а	а	в

Контрольно-измерительные материалы состоят из 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из 4 возможных.

Для составления тестовых заданий использовались следующие разделы: «Человек», «Общество», «Социальная сфера» и «Политическая сфера».

Данные измерительные материалы могут быть использованы для проведения дифференцированного зачета.

При разработке контрольно-измерительных материалов учитывались требования Федерального государственного стандарта НПО по профессии 19.01.17. Повар, кондитер.

Вариант 1

1) К сферам общественной жизни не относятся:

- а) государство;
- б) экономика;
- в) политика;
- г) социальная жизнь.

2) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) погодные условия;
- б) полезные ископаемые;
- в) сознательная деятельность;
- г) географическое положение.

3) Под обществом в широком смысле мы понимаем:

- а) объединение людей по интересам;
- б) жителей той или иной страны;
- в) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе;
- г) совокупность всех народов, живущих на Земле.

4) Человек воздействует на природу:

- а) благоприятно;
- б) неблагоприятно;
- в) его влияние не имеет последствий;
- г) и благоприятно, и неблагоприятно;

5) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества;
- б) ускоряет развитие общества;
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества;
- г) развитие общества не зависит от природной среды.

6) Наука, изучающая законы и явления общественной жизни:

- а) биология;
- б) социология;
- в) этика;
- г) эстетика.

7) К общественным отношениям не относятся:

- а) связи между социальными группами и внутри них;
- б) отношения между природой и обществом;
- в) отношения в семье;
- г) отношения между работником и работодателем.

8) Элементом общественной жизни не является:

- а) церковь;
- б) класс;
- в) природная среда;
- г) нация.

9) Процесс возникновения человека и общества называется:

- а) социогенезом;
- б) антропогенезом;
- в) антропосоциогенезом;
- г) социализацией.

10) Первый способ понимания мира называется:

- а) философией;
- б) социологией;
- в) мифологией;
- г) религией.

11) Отношения между отдельными индивидами называются:

- а) межличностными;
- б) взаимными;
- в) доброжелательными;
- г) спорными.

12) Жизнь общества изучают науки: .

- а) точные;
- б) естественные;
- в) гуманитарными;
- г) общественные.

13) Среди версий происхождения человека наиболее обоснованной является.

- а) теория естественного отбора;
- б) идея божественного творения;
- в) космическое происхождение жизни и человека;.
- г) особые, уникальные условия Земли.

14) Переходным звеном от обезьяны к человеку считается:

- а) питекантропом;
- б) человек умелый;
- в) австралопитек;
- г) синантроп.

15) Искусственно добывать огонь научился:

- а) неандерталец;
- б) кроманьонец;
- в) питекантроп;
- г) человек умелый.

16) Социальная эволюция человека началась после появления:

- а) неандертальца;
- б) кроманьонца;
- в) человека умелого;
- г) человека прямоходящего.

17) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) матриархатом;
- б) патриархатом;
- в) «Бабьим царством»;
- г) «Золотым веком».

18) Наука, изучающая жизнь человеческого общества, называется:

- а) социология;
- б) политология;
- в) культурология;
- г) география.

19) Часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, называется:

- а) царство;
- б) общество;
- в) сообщество;
- г) человечество.

20) Нормы морали изучает:

- а) этика; б) культурология; в) эстетика; г) психология.

Вариант 2

1) К числу глобальных проблем не относится:

- а) угроза ядерной войны;
- б) нехватка природных ресурсов;
- в) распространение наркомании;
- г) замена религиозной идеологии атеизмом.

2) Глобальные проблемы появились:

- а) в средние века;
- б) с зарождением капитализма;
- в) с появлением всемирной общности.
- г) в результате Реформации.

3) Демографические проблемы порождены:

- а) гонкой вооружения.
- б) соперничеством СССР и США.
- в) загрязнением окружающей среды.

г) быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся странах.

4) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) сфера;
- б) шар;
- в) земля;
- г) мир.

5) Метод устрашения политических противников с помощью убийств, захвата заложников, разрушений называется:

- а) шовинизм;
- б) национализм;
- в) терроризм;
- г) геноцид.

6) К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

7) Единичным представителем человеческого рода называется:

- а) личность;
- б) индивид;
- в) лик;
- г) индивидуальность.

8) Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определенного возраста;
- г) заняв руководящую должность.

9) Личность формируется под воздействием:

- а) природной среды;
- б) биологической программы;
- в) социализации;
- г) собственных взглядов и убеждений.

10) Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

11) Ученик для учителя является:

- а) субъектом деятельности;
- б) конкурентом;
- в) объектом деятельности;
- г) коллегой.

12) К духовной деятельности относится:

- а) строительство;
- б) изготовления орудия труда;
- в) съемки фильма;

г) работа типографии.

13) Аффективное действие обусловлено:

а) четко продуманной целью;

б) понятиями о долге;

в) привычкой;

г) эмоциональным состоянием.

14) Творческая деятельность:

а) воссоздает известные образы;

б) исправляет ошибки в сделанном;

в) создает качественно новые материальные и духовные ценности

г) проявляется только в духовной деятельности.

15) Труд как целесообразная деятельность человека начался:

а) с занятий охоты;

б) с земледелия;

в) с изготовления орудий труда;

г) с овладением огнем.

16) Знания есть результат:

а) божественного откровения;

б) производственной деятельности;

в) познавательной деятельности;

г) воздействия природы.

17) Политикой древние греки называли:

а) искусство ведения домашнего хозяйства;

б) ораторское искусство;

в) искусство управлением государства;

г) политический талант.

18) Политика - это деятельность, связанная с:

а) с культурой;

б) с властью;

в) с производством;

г) с моралью.

19) Власть опирается на:

а) авторитет

б) силу;

в) право;

г) на все вышеперечисленное.

20) К общественным отношениям не относятся:

а) связи между социальными группами и внутри них;

б) отношения между природой и обществом;

в) отношения в семье;

г) отношения между работником и работодателем.

.

Вариант 3

1) Политика - это деятельность, связанная с:

- а) с культурой;
- б) с властью;
- в) с производством;
- г) с моралью.

2) Власть опирается на:

- а) авторитет;
- б) силу;
- в) в право;
- г) все вышеперечисленное.

3) Политическим режимом называется:

- а) форму государственного устройства;
- б) способ осуществления власти;
- в) наличие репрессивных органов;
- г) официальную идеологию.

4) Бюрократия переводится как:

- а) власть народа;
- б) власть стола;
- в) власть элиты.
- г) безвластие.

5) Что такое демократия?

- а) власть толпы;
- б) власть группы лиц;
- в) власть народа;
- г) безвластие.

6) Носителем политики не является:

- а) отдельный человек;
- б) спортивный клуб;
- в) партия;
- г) государство.

7) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

- а) политического
- б) тоталитарного;
- в) демократического;
- г) авторитарного.

8) Искусственно добывать огонь научился:

- а) неандерталец;
- б) кроманьонец;
- в) питекантроп;
- г) человек умелый.

9) Социальная эволюция человека началась после появления:

- а) неандертальца;
- б) кроманьонца;

- в) человека умелого;
- г) человека прямоходящего.

10) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

- а) матриархатом;
- б) патриархатом;
- в) «Бабьим царством»;
- г) «Золотым веком»

11) Наука, изучающая жизнь человеческого общества, называется:

- а) социология;
- б) политология;
- в) культурология;
- г) география

12) Человек воздействует на природу:

- а) благоприятно;
- б) неблагоприятно;
- в) его влияние не имеет последствий;
- г) и благоприятно, и неблагоприятно;

13) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества;
- б) ускоряет развитие общества;
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества;
- г) развитие общества не зависит от природной среды.

14) К числу глобальных проблем не относится:

- а) угроза ядерной войны;
- б) нехватка природных ресурсов;
- в) распространение наркомании;
- г) замена религиозной идеологии атеизмом.

15) Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определенного возраста;
- г) заняв руководящую должность.

16) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества;
- б) ускоряет развитие общества;
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества;
- г) развитие общества не зависит от природной среды.

17) К духовной деятельности относится:

- а) строительство;
- б) изготовления орудия труда;
- в) съемки фильма;
- г) работа типографии.

18) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) сфера;
- б) шар;
- в) земля;
- г) мир.

19. Нормы морали изучает:

- а) этика;
- б) культурология; в) эстетика; г) психология.

20) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) погодные условия;
- б) полезные ископаемые;
- в) сознательная деятельность;
- г) географическое положение.

Вариант 4

1) Природная среда воздействует на общество следующим образом:

- а) замедляет развитие общества;
- б) ускоряет развитие общества;
- в) может как замедлить, так и ускорять развитие общества;
- г) развитие общества не зависит от природной среды

2) К духовной деятельности относится:

- а) строительство;
- б) изготовления орудия труда;
- в) съемки фильма;
- г) работа типографии.

3) По-латыни слово «глобус» означает:

- а) сфера;
- б) шар;
- в) земля;
- г) мир.

4) Нормы морали изучает:

- а) этика;
- б) культурология;
- в) эстетика;
- г) психология.

5) Творческая деятельность:

- а) воссоздает известные образы;
- б) исправляет ошибки в сделанном;
- в) создает качественно новые материальные и духовные ценности
- г) проявляется только в духовной деятельности

б) Социальная эволюция человека началась после появления:

- а) неандертальца;
- б) кроманьонца;
- в) человека умелого;
- г) человека прямоходящего

7) Субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- а) погодные условия;
- б) полезные ископаемые;
- в) сознательная деятельность;
- г) географическое положение

8) Что такое демократия?

- а) власть толпы;
- б) власть группы лиц;
- в) власть народа;
- г) безвластие.

9) Среди версий происхождения человека наиболее обоснованной является.

- а) теория естественного отбора;
- б) идея божественного творения;
- в) космическое происхождение жизни;
- г) особые, уникальные условия Земли.

10) Наука, изучающая законы и явления общественной жизни:

- а) биология;
- б) социология;
- в) этика;
- г) эстетика.

11) К общественным отношениям не относятся:

- а) связи между социальными группами и внутри них;
- б) отношения между природой и обществом;
- в) отношения в семье;
- г) отношения между работником и работодателем.

12) Элементом общественной жизни не является:

- а) церковь;
- б) класс;
- в) природная среда;
- г) нация.

13) Процесс возникновения человека и общества называется:

- а) социогенезом;
- б) антропогенезом;
- в) антропосоциогенезом;
- г) социализацией.

14) Отношения между отдельными индивидами называется:

- а) межличностными;
- б) взаимными;
- в) доброжелательными;
- г) спорными.

15) Централизованное управление экономикой характерно для режима:

- а) политического;
- б) тоталитарного;
- в) демократического;
- г) авторитарного.

16) Ученик для учителя является:

- а) субъектом деятельности;
- б) конкурентом;
- в) объектом деятельности;
- г) коллегой.

17) Власть опирается на:

- а) авторитет;
- б) силу;

в) на все вышеперечисленное;

г) право.

18) Искусственно добывать огонь научился:

а) неандерталец;

б) кроманьонец;

в) питекантроп;

г) человек умелый.

19) Эпоха, когда жизнью рода руководили женщины, называется:

а) матриархатом;

б) патриархатом;

в) «Бабьим царством»

г) «Золотым веком»

20) Метод устрашения политических противников с помощью убийств, захвата заложников, разрушений называется:

а) шовинизм;

б) национализм;

в) терроризм;

г) геноцид.

Ключи

I ВАРИАНТ		II ВАРИАНТ		III ВАРИАНТ		IV ВАРИАНТ	
1	а	1	г	1	б	1	в
2	в	2	б	2	г	2	в
3	в	3	г	3	б	3	б
4	г	4	б	4	б	4	а
5	в	5	в	5	в	5	в
6	б	6	в	6	б	6	б
7	г	7	б	7	б	7	в
8	в	8	а	8	а	8	в
9	в	9	в	9	б	9	а
10	в	10	а	10	а	10	б
11	а	11	в	11	а	11	г
12	г	12	в	12	г	12	в
13	а	13	г	13	в	13	в
14	б	14	в	14	г	14	а
15	а	15	в	15	а	15	б
16	б	16	в	16	в	16	в
17	а	17	в	17	в	17	в
18	а	18	б	18	б	18	а
19	б	19	г	19	а	19	а
20	а	20	г	20	в	20	в

