

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

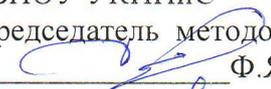
ПАСПОРТ
комплекса оценочных средств
ОУД.13.АСТРОНОМИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

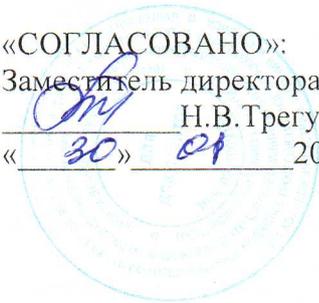
Профиль: социально-экономический

УФА

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина
Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова
« 30 » 01 2019 г.



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (ППССЗ)
43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного
зачета*.

ФОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих *по
профессии* 43.01.09. Повар, кондитер;
- программа подготовки специальности (ППССЗ) 43.02.01. Организация
обслуживания в общественном питании;
- рабочей учебной программы дисциплины *Естествознание (Физика)*.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

2.1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. |

1. Оценочные материалы входной контрольной работы

Работа рассчитана на 20 минут.

С 1 по 8 задания оцениваются по 1-баллу, развернутое решение 9-задачи оценивается в 2 балла.

Критерий оценок:

«5»- 7-9 баллов (обязательное 9-задание)

«4»-5-6 баллов

«3»-3-4 балла

«2»- меньше 2-х баллов

Ключи

| № варианта 1 | Ответы | № варианта 2 | Ответы |
|--------------|--------|--------------|--------|
| 1 | 3 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 4 | 5 | 3 |
| 6 | 4 | 6 | 3 |
| 7 | 2 | 7 | 3 |
| 8 | | 8 | |
| 9 | 8'30' | 9 | 8'30' |

Вариант 1

1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется ...

1. Астрометрия 2. Астрофизика 3. Астрономия 4. Другой ответ

2. Гелиоцентричную модель мира разработал ...

1. Хаббл Эдвин 2. Николай Коперник 3. Тихо Браге 4. Клавдий Птолемей

3. Второй от Солнца планета называется ...

1. Венера 2. Меркурий 3. Земля 4. Марс

4. Межзвездное пространство ...

1. незаполненный ничем 2. заполнен пылью и газом 3. заполнен обломками космических аппаратов 4. другой ответ.

5. Большой круг, по которому центр диска Солнца совершает видимое летнее движение на небесной сфере называется ...

1. небесный экватор 2. небесный меридиан 3. круг склонений 4. эклиптика

6. Установил законы движения планет ...

1. Николай Коперник 2. Тихо Браге 3. Галилео Галилей 4. Иоганн Кеплер

7. Определенный участок звездного неба с четко очерченными пределами, охватывающий все принадлежащие ей светила и имеющий собственное название называется ...

1. Небесной сферой 2. Галактикой 3. Созвездие 4. Группа зрения

8. Перечислите планеты Солнечной системы в порядке их расположения от Солнца.

9. Вычислить за какое время свет от Солнца доходит до поверхности Земли

Вариант № 2

1. Наука, изучающая строение нашей Галактики и других звездных систем называется ...

1. Астрометрия 2. Звездная астрономия **3. Астрономия** 4. Другой ответ

2. Геоцентричную модель мира разработал ...

1. Николай Коперник 2. Исаак Ньютон **3. Клавдий Птолемей** 4. Тихо Браге

3. Состав Солнечной системы включает ...

1. восемь планет. 2. девять планет 3. десять планет 4. семь планет

4. Четвертая от Солнца планета называется ...

1. Земля **2. Марс** 3. Юпитер 4. Сатурн

5. Путь Солнца на небе вдоль эклиптики пролегает среди ...

1. 11 созвездий 2. 12 созвездий **3. 13 созвездий** 4. 14 созвездий

6. Затмение Солнца наступает ...

1. если Луна попадает в тень Земли. 2. если Земля находится между Солнцем и Луной **3. если Луна находится между Солнцем и Землей** 4. нет правильного ответа.

7. Закон всемирного тяготения открыл ...

1. Галилео Галилей 2. Хаббл Эдвин **3. Исаак Ньютон** 4. Иоганн Кеплер

8. Перечислите планеты Солнечной системы в порядке их расположения от Солнца.

9. Вычислить за какое время свет от Солнца доходит до поверхности земли?

2. Проверочная работа по теме: НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ

I. Вопросы

- Что такое небесная сфера?
- Какие линии и точки небесной сферы вы знаете?
- Какие наблюдения доказывают суточное вращение небесной сферы (служит ли это доказательством вращения Земли вокруг оси).

II. Вопросы :

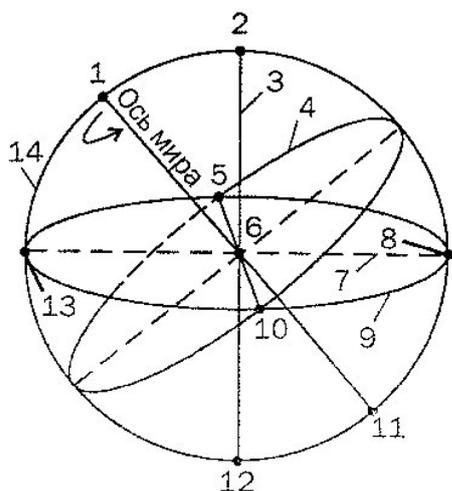
- Какие координаты входят в горизонтальную систему координат?
- Что такое высота и как она измеряется?
- Что такое азимут и как он измеряется?
- Как определить зенитное расстояние светила?

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по теме:

«НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ»

- 1. Назовите несколько созвездий незаходящих в нашей местности**
- 2. Нарисуйте линию небесного меридиана.**
- 3. Переведите 3^h , 6^h в градусную меру**
- 4. Переведите 45° , 90° в часовую меру**

4. Проверочная работа по теме: «НЕБЕСНАЯ СФЕРА»



Укажите названия точек и линий небесной сферы, обозначенных цифрами среди чисел 1 до 14 на рисунке №1. 1 верный ответ-1-балл.

| | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|--|
| Северный полюс мира | | линия горизонта | |
| вертикальная линия | | южный полюс мира | |
| запад; точка запада | | надир; точка надира | |
| полуденная линия | | Линии небесного меридиана | |
| восток; точка востока | | юг; точка юга | |
| точка севера | | центр небесной сферы | |
| небесный экватор | | зенит; точка зенита | |

Критерий оценок:

«5»- 10-14 баллов

«4»-7-9 баллов

«3»-5-6 балла

«2»- меньше 4-х баллов

5. Проверочная работа по теме: «Система Земля- Луна»

1 часть. Выберите верный ответ

- 1. Что является центром Солнечной системы?
А) Луна б) Земля в) Солнце г) Юпитер
- 2. Какая из перечисленных ниже планет НЕ относится к гигантам.
А) Юпитер б) Сатурн в) Марс г) Уран
- 3. Какое из следующих названий принадлежит комете.
А) Хаумеа б) Юнона в) С/2010 Х1 (Elenin) г) Харон
- 4. За сколько дней фазы Луны сменяются полностью?
А) 31 б) 30 в) 29 г) около 28
- 5. Как называется явление, сопровождающееся взрывом, в момент, которого звезда погибает?
А) Большой хлопок б) Сверхновая
в) Огромный взрыв г) никак не называется
- 6. Период обращения Земли вокруг Солнца (в днях).
А) 100 б) 365 (366) в) 300 г) 500
- 7. Назовите планету, у которой НЕТ спутников.
А) Меркурий б) Марс в) Юпитер г) Уран
- 8. Какое из следующих названий принадлежит астероиду?
А) Веста б) Нептун в) Плутон г) Солнце

2 часть. Напишите ответ

Огромное скопление из звезд и туманностей, имеющее спиралеобразную форму. Относится к одному из трех типов объектов дальнего космоса.

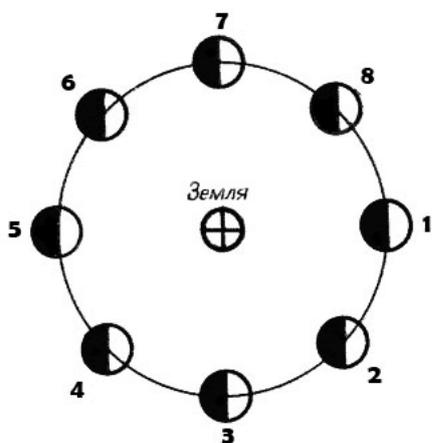
-
- Ответы: 1 часть
- 1в
- 2в
- 3с
- 4в
- 5б
- 7а
- 8а

2 часть: Галактика.

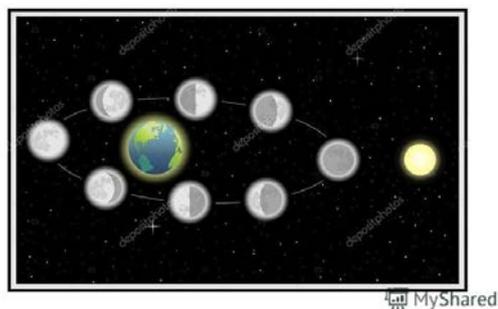
6. Проверочная работа по теме: «ФАЗЫ ЛУНЫ»

Используя рисунок укажите названия Фаз Луны . 1 верный ответ-1-балл.

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>новолуние</i> | |
| <i>первая четверть Луны</i> | |
| <i>полнолуние</i> | |
| <i>последняя четверть Луны</i> | |



Фазы Луны



Критерий оценок:

«5»- 4 балла

«4»-3 баллов

«3»-2 балла

«2»- меньше 2-х баллов

7. Проверочная работа по теме «Планеты Солнечной системы»

В данной работе проверяются знания и умения учащихся при изучении темы « **Планеты солнечной системы**».

Работа проверяет понимание смысла астрономических величин и физических законов, владение основными понятиями, понимание смысла природных явлений и умение решать задачи различного типа и уровня сложности.

На выполнение работы отводится 20 минут.

Цель работы:

- выявление усвоения учащимися обязательного минимума знаний : основ законов небесной механики, законов астрофизики;

предметные умения:

- определять физический смысл величин : скорость,

- оценивать размеры тел и погрешности измерений ,

- определять геометрические размеры небесных тел в ходе измерений и расчетов; ,

- оценивать точность измерений и вычислений; ,

познавательные умения:

- проводить анализ текста (смысловое чтение);

- моделировать (перебор различных вариантов).

регулятивные умения:

- планировать деятельность (планирование хода решения задачи),

выбирать эффективные способы решения.

- контролировать процесс и результат деятельности.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 10 заданий.

Работа состоит из 10 тестовых заданий, базового уровня сложности. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, среди которых верен только один. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 10 баллов.

Время выполнения работы - 20 минут.

Критерии оценивания

| | | | |
|----------|-----|-----|------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Меньше 5 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

Ключи к ответам

| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Г | В |
| 2 | Б | А |
| 3 | Г | А |
| 4 | Б | Б |
| 5 | А | А |
| 6 | А | Г |
| 7 | В | В |
| 8 | Б | Б |
| 9 | В | А |
| 10 | А | В |

1-вариант

1. Самая Большая планета Солнечной системы?

А. Уран Б Нептун В. Сатурн Г. Юпитер

2. Воображаемая сфера произвольного радиуса, центр которой совмещается с той или иной точкой пространства, называется

А. небосводом. Б. небесной сферой В. небесным шаром Г. небесным глобусом

3. Каким учёным была предложена геоцентрическая система мироустройства

А. Николай Коперник Б. Исаак Ньютон В. Иоганн Кеплер Г. Птолемей или Аристотель

4. Венера получила свое название по имени римской богини:

А. Хаоса и войны. Б. Красоты и любви В. Охоты.

5. Меркурий относится:

А. К планетам земной группы. Б. К газовым гигантам
В. К карликовым планетам Г. Астероидам

6. Пояс астероидов расположен:

А. между орбитами Марса и Юпитера
Б. за орбитой Плутона
В. между солнцем и Меркурием

7. На сколько созвездий разделено небо?

А. 108 Б. 68 В. 88 Г. много

8. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточных колебаний температуры из-за «парникового эффекта»?

А. Меркурий Б. Венера В. Земля Г. Юпитер

9. Какая планета быстрее остальных совершает свой оборот вокруг Солнца?

А. Марс Б. Плутон. В. Меркурий Г. Земля

10. Планета, которая имеет два спутника - Фобос и Деймос

А. Марс Б. Плутон. В. Меркурий Г. Земля

2-вариант

1. Какая планета самая большая в Солнечной системе?

А. Сатурн Б. Земля
В. Юпитер Г. Нептун

2. Ученый, доказавший движение планет вокруг Солнца.

А. Николай Коперник Б. Джордано Бруно
В. Галилей Галилео Г. Иоганн Кеплер

3. К планетам - гигантам не относится

А. Марс. Б. Юпитер В. Уран Г. Нептун

4. В чем причины более высокой температуры атмосферы Венеры по сравнению с Земной?

А. Ближе находится к Солнцу. Б. В существовании парникового эффекта в атмосфере, богатой углекислым газом и имеющей постоянный облачный слой.

В. Из-за большой протяженности облаков. Г. В следствии разреженности и сухости атмосферы.

5. Названия этих спутников переводятся, как "страх" и "ужас".

А. Фобос и Деймос Б. Луна и Титан В. Юнона
Авось

6. К зодиакальным созвездиям НЕ относится...

А. Овен; Б. Рак; В. Водолей; Г. Большой пёс.

7. Какая по счету от Солнца планета Земля

А. Первая. Б. Вторая. В. Третья. Г. Четвертая

8. На какой планете находится самая большая гора Солнечной системы?

А. Земля. Б. Марс. В. Юпитер. Г. Венера.

9. У какой планеты нет спутника?

А) Меркурий Б. Земля В. Марс Г. Юпитер

10. Наблюдая ночью за звездным небом в течение часа, вы заметили, что звезды перемещаются по небу. Почему это происходит?

А) Земля движется вокруг Солнца
Б) Солнце движется по эклиптике
В) Земля вращается вокруг своей оси

Г) звезды движутся вокруг Земли

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

«Согласовано»:

Заместитель директора по УПР:
_____/Трегубова Н.В.
« 11 » сентября 2019 г.

«Рассмотрено»:

на заседании методического объединения
Протокол № 2 от « 11 » сентября 2019г
Председатель МО Зиннатуллина Ф.Я. /_____/
Методист Ванюлина Т.П. /_____/

Разработала: преподаватель высшей квалификационной категории
Зиннатуллина Филиза Ямгутдиновна

**Контрольно-оценочные средства
(дифференцированный зачет)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ФИЗИКА) по ШКРС
Профиль: СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
профессия 43.01.09 Повар, кондитер
82 часа (на базе основного общего образования)**

Урок итогового дифференцированного зачета.

Цель:

контроль знаний и умений учащихся посредством выполнения заданий.

Тип урока: урок по проверке, оценке и коррекций знаний.

УМК: Б. А. Воронцов-Вельяминов. Астрономия (11).

Пояснительная записка

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Характеристика структуры и содержания работы

Разработка представляет собой дифференцированный зачет проверки знаний, приобретённых студентами в результате освоения курса астрономии.

Работа состоит из 2 частей. 1 часть из 12 тестовых заданий, базового уровня сложности. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, среди

которых верен только один. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 – задание на соответствии. Один правильный ответ-1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 30баллов.

Кодификатор элементов содержания и структура контрольной работы:

| | Элемент содержания | Элемент содержания |
|----------------|---|--------------------------|
| Часть 1 | | задание с выбором ответа |
| | Звезды и созвездия | задание с выбором ответа |
| | Движение Луны и Солнца. Конфигурации планет. | задание с выбором ответа |
| | Солнце и звезды. Виды звезд и их характеристики | задание с выбором ответа |
| | Строение Вселенной. Галактики | задание с выбором ответа |

| | | |
|----------------|------------------------|---------------------------|
| Часть 2 | | |
| | Небесные координаты | установление соответствия |
| | Движение Луны и Солнца | |

Источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. *Астрономия. Базовый уровень. 11 кл.: учебник* / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2015. – 237 с.
2. Галузо, И. В. *Астрономия: Сб. разноуровневых заданий: Учеб. пособие для 11 кл.* / И. В. Галузо, В. А. Голубев, А. А. Шимбалев. – Мн: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005. – 272 с.
3. Малахова, Г. И. *Дидактический материал по астрономии: Пособие для учителя.* / Г. И. Малахова, Е. К. Страут. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
4. Воронцов-Вельяминов, Б. А. *Сборник задач по астрономии: Пособие для учащихся.* / Б. А. Воронцов-Вельяминов. – М.: Просвещение, 1980. – 56 с.
5. <http://www.stellarium.org/ru> - виртуальный планетарий.

Время выполнения работы - 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Критерии оценивания

| | | | |
|----------|--------|--------|-------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Меньше 8 | 9 - 14 | 15- 19 | 20-30 |

Ключи

| № задания | I-вариант | II-вариант | № 13 | |
|-----------|-----------|------------|------------------------|----------------------|
| 1 | В | В | 1-северный полюс мира | 8-точка юга |
| 2 | Б | Г | 2-зенит | 9-линия горизонта |
| 3 | Б | А | 3-вертикаль | 10-точка востока |
| 4 | В | Г | 4-небесный экватор | 11-южный полюс мира |
| 5 | А | А | 5-точка запада | 12-точка надир |
| 6 | Г | В | 6-центр небесной сферы | 13-точка севера |
| 7 | А | Б | 7- полуденная линия | 14-небесный меридиан |
| 8 | А | Г | № 14 | |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 9 | А | В | 1-новолуние |
| 10 | Б | Г | 3-первая четверть |
| 11 | Г | В | 5-полнолуние |
| 12 | Г | А | 7-последняя четверть |

Вариант № 1

Часть 1. Из 4-х вариантов ответа выбрать один верный, оценивается в балл.

1. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется ...

| | | | |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| А. Астрофизика | Б. Астрография | В. Астрономия | Г. Астрометрия |
|----------------|----------------|---------------|----------------|

2. Воображаемая сфера произвольного радиуса, центр которой совмещается с той или иной точкой пространства, называется

| | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| А. небосводом. | Б. небесной сферой | В. небесным шаром | Г. небесным глобусом |
|----------------|--------------------|-------------------|----------------------|

3. Кто из учёных первым создал первый телескоп

| | | | |
|--------------|---------------|--------------|------------------|
| А. И. Ньютон | Б. Г. Галилей | В. И. Кеплер | Г. И. Липперсгей |
|--------------|---------------|--------------|------------------|

4. Видимый годовой путь Солнца среди звёзд, называется

| | | | |
|-----------------------|------------|------------------|------------------------|
| А. небесным экватором | Б. орбитой | В. эклиптической | Г. истинным горизонтом |
|-----------------------|------------|------------------|------------------------|

5. Движение Луны вокруг Земли происходит

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| А. с запада на восток | Б. с востока на запад | В. с севера на юг | Г. с юга на север |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|

6. Какой химический элемент был открыт при наблюдении за Солнечным затмением

| | | | |
|------------|-------------|----------|----------|
| А. водород | Б. кислород | В. аргон | Г. гелий |
|------------|-------------|----------|----------|

7. В какой стране (империи, княжестве) год впервые был разделён на 365,25 суток

| | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| А. Римская империя | Б. Древняя Греция | В. Персидская империя | Г. Новгородская Русь |
|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|

8. Кто из учёных первым высказал предположение о том, что из-за огромного объёма Солнца Земля и другие планеты должны вращаться вокруг него

| | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| А. Николай Коперник | Б. Аристотель | В. Исаак Ньютон | Г. Аристарх Самосский |
|---------------------|---------------|-----------------|-----------------------|

9. Приливы и отливы на Земле вызваны

| | |
|--|--|
| А. действием сил тяготения со стороны Луны | В. действием сил тяготения со стороны Солнца |
| Б. дующими ветрами | Г. вращением Земли вокруг своей оси |

10. Солнечная система - это

| | |
|--|---|
| А. вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца. | В. всё космическое пространство |
| Б. всё космическое пространство и вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца | Г. всё видимое и невидимое космическое пространство |

11. Укажите планету, не относящуюся к земной группе

| | | | |
|---------|-----------|-------------|-----------|
| А. Марс | Б. Венера | В. Меркурий | Г. Юпитер |
|---------|-----------|-------------|-----------|

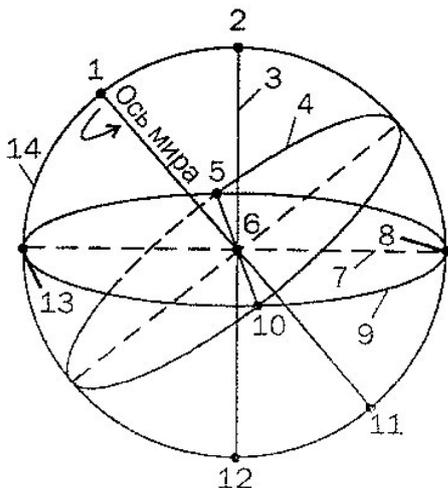
12. Какова структура нашей Галактики?

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------|
| А. Шрообразная, | Б. Эллиптическая | В. Неправильная | Г. Спиральная |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------|

Часть 2. Задание на соответствие.

13. Укажите названия точек и линий небесной сферы, обозначенных цифрами среди чисел 1 до 14 на рисунке №1.

1 верный ответ-1-балл.

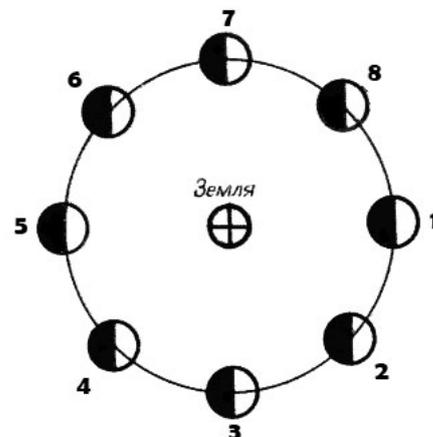


| | | | |
|---------------------|--|--------------------|--|
| Северный полюс мира | | линия горизонта | |
| вертикальная линия | | южный полюс мира | |
| запад; точка запада | | надир; тока надира | |
| полуденная линия | | Линии небесного | |

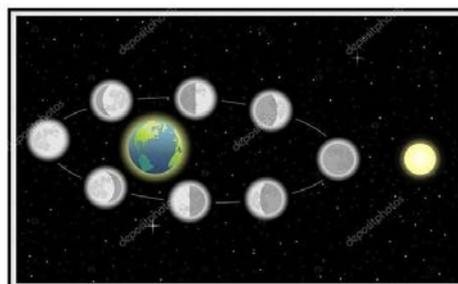
| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| | | меридиана | |
| восток; точка востока | | юг; точка юга | |
| точка севера | | центр небесной сферы | |
| небесный экватор | | зенит; точка зенита | |

14. Используя рисунок №2, укажите названия Фаз Луны . 1 верный ответ-1-балл.

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>новолуние</i> | |
| <i>первая четверть Луны</i> | |
| <i>полнолуние</i> | |
| <i>последняя четверть Луны</i> | |



Фазы Луны



MyShared

Вариант № 2

Часть 1. Из 4-х вариантов ответа выбрать один верный, оценивается в балл.

1. Астрономия - это

| | |
|---|---|
| А. наука, изучающая звёздное небо | В. фундаментальная наука, которая изучает строение, движение, происхождение и развитие небесных тел, их систем и всей Вселенной в целом |
| Б. наука, которая изучает строение небесных тел и их систем | Г. фундаментальная наука, которая изучает строение и движение всей Вселенной в целом |

2. Количество энергии, которую излучает звезда со всей своей поверхности за одну секунду по всем направлениям, называется ...

| | | | |
|----------------------|------------|-----------|---------------|
| А. звездная величина | В. яркость | Б. парсек | Г. светимость |
|----------------------|------------|-----------|---------------|

3. Средние солнечные сутки...

| | |
|---|---|
| А. на 4 мин длиннее звёздных суток | В. на 3 мин 56 с короче звёздных суток |
| Б. продолжительность солнечных и звёздных суток одинакова | Г. на 3 мин 56 с длиннее звёздных суток |

4. Каким учёным была предложена геоцентрическая система мироустройства

| | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| А. Николай Коперник | Б. Исаак Ньютон | В. Иоганн Кеплер | Г. Птолемей или Аристотель |
|---------------------|-----------------|------------------|----------------------------|

5. К планетам - гигантам не относится

| | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| А. Марс | Б. Юпитер | В. Уран | Г. Нептун |
|---------|-----------|---------|-----------|

6. Укажите, что не относится к основной оболочке Земли

| | | | |
|--------------|---------------|----------------------|--------------|
| А. Атмосфера | Б. Гидросфера | В. Радиационный пояс | Г. Литосфера |
|--------------|---------------|----------------------|--------------|

7. В чем причины более высокой температуры атмосферы Венеры по сравнению с Земной?

| | |
|--|--|
| А. Ближе находится к Солнцу | В. Из-за большой протяженности облаков |
| Б. В существовании парникового эффекта в атмосфере, богатой углекислым газом и имеющей постоянный облачный слой. | Г. В следствии разреженности и сухости атмосферы |

8. Как называется область пространства, расположенная между орбитами Марса и Юпитера

| | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| А. Пояс Койпера | Б. Облако Оорта | В. Облако Снов | Г. Пояс астероидов |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|

9. Укажите преобладающий на Солнце химический элемент

| | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| А. Железо | В. Водород | Б. Натрий | Б. Натрий |
|-----------|------------|-----------|-----------|

10. Какова структура нашей Галактики?

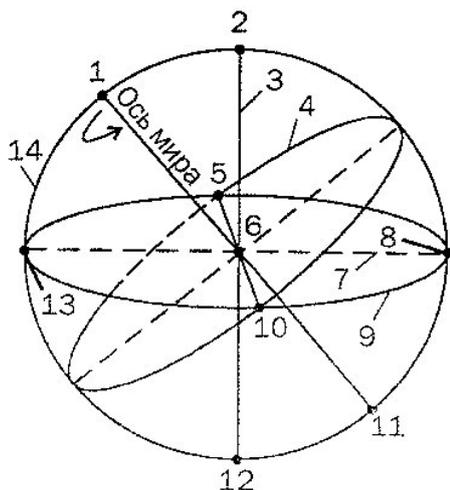
| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| А. Шрообразная, | Б. Эллиптическая | Б. Неправильная | Г. Спиральная. |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------|

11. Объект, на который приходится 99,87 % массы всей Солнечной системы

| | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| А. Юпитер | Б. Уран | В. Солнце | Г. Луна |
|-----------|---------|-----------|---------|

12. Названия этих спутников переводятся, как "страх" и "ужас".

| | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| А. Фобос и Деймос | Б. Луна и Титан | В. Юнона и Авошь | Г. Энцелад и Мимас |
|-------------------|-----------------|------------------|--------------------|



Часть 2. Задание на соответствие

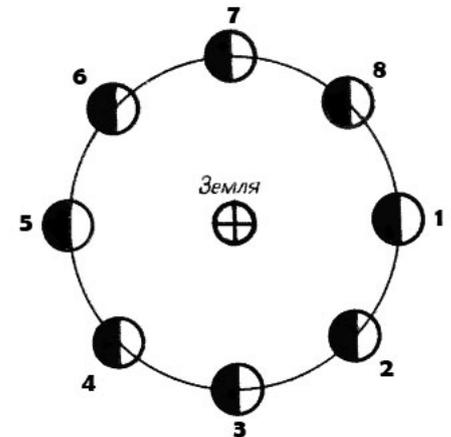
13. Укажите названия точек и линий небесной сферы, обозначенных цифрами среди чисел 1 до 14 на рисунке №1.

1 верный ответ-1-балл.

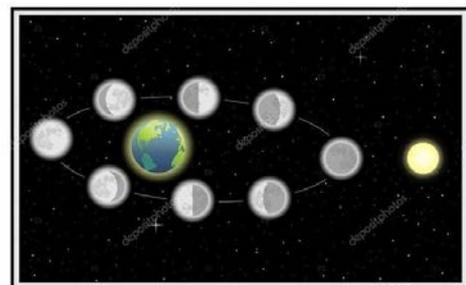
| | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|--|
| Северный полюс мира | | линия горизонта | |
| вертикальная линия | | южный полюс мира | |
| запад; точка запада | | надир; точка надира | |
| полуденная линия | | Линии небесного меридиана | |
| восток; точка востока | | юг; точка юга | |
| точка севера | | центр небесной сферы | |
| небесный экватор | | зенит; точка зенита | |

14. Используя рисунок №2, укажите названия Фаз Луны. 1 верный ответ-1-балл.

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>новолуние</i> | |
| <i>первая четверть Луны</i> | |
| <i>полнолуние</i> | |
| <i>последняя четверть Луны</i> | |



Фазы Луны



MyShared