

Контрольно-измерительные материалы
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 14. ГЕОГРАФИЯ


Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС

Председатель методобъединения
 Ф.Я.Зиннатуллина

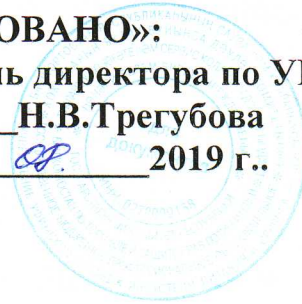
Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

 Н.В.Трегубова

« 30 » 08 2019 г.



Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «География» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины география разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКМПИС)

Разработчик:

Хайруллина Фиалина Рафаиловна- преподаватель географии

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32672
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259);
- примерная программа учебной дисциплины «География», для профессий СПО(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИПиС ;
- программы учебной дисциплины Биология.

Определение цели аттестации

Целью итогового контроля по дисциплине «География» является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме **дифференцированный зачет**

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

- В контрольно-измерительных материалах представлены задания базового уровня. И включают в себя знания по всем основным разделам дисциплины «география»

- Для выполнения задания отводится 45 минут.

- Все вопросы представлены в виде тестовых заданий с выбором правильного ответа.

- Каждое задание оценивается в 1 балл. Полученные обучающимися баллы после выполнения заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-ти балльной шкале.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-16	17-20

Вариант 1

1. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:
 - а) Азербайджан;
 - б) Финляндия;
 - в) Казахстан;
 - г) Китай.
2. Назовите число республик в составе Российской Федерации:
 - а) 10;
 - б) 15;
 - в) 21;
 - г) 25.
3. Назовите количество монархий в мире:
 - а) 20;
 - б) 25;
 - в) 30;
 - г) 35.
4. Укажите в перечне теократическую монархию:
 - а) Япония;
 - б) Великобритания;
 - в) Ватикан;
 - г) Испания.
5. Назовите количество стран, которые в конце 1991 года вошли в состав Содружества Независимых Государств:
 - а) 11;
 - б) 12;
 - в) 13;
 - г) 15.
6. Укажите страну, которая занимает первое место в мире по разведанным запасам нефти:
 - а) Россия;
 - б) Иран;
 - в) Саудовская Аравия;
 - г) Кувейт.
7. Укажите третье по численности населения государство мира:
 - а) Китай;
 - б) Индонезия;
 - в) Бразилия;
 - г) США.
8. Укажите страну с максимальной средней продолжительностью жизни:
 - а) Россия;
 - б) США;
 - в) Япония;
 - г) Франция.
9. Укажите самую многочисленную языковую семью народов мира:

- а) китайско-тибетская;
- б) индоевропейская;
- в) нигеро-кордофанская;
- г) семито-хамитская.

10. Укажите главную нефтедобывающую страну мира на конец XX века:

- а) Иран;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Саудовская Аравия.

11. Укажите страну, занимающую первое место в мире по величине импорта нефти и нефтепродуктов:

- а) Китай;
- б) Германия;
- в) Япония;
- г) США.

12. Назовите крупнейшего в мире производителя и экспортера газетной бумаги

- а) США;
- б) Россия;
- в) Канада;
- г) Китай.

13. Назовите мирового лидера по размерам потребления пшеницы и риса:

- а) страны ЕС;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) Индия

14. Назовите страну-мирового лидера по экспорту апельсинов:

- а) Бразилия;
- б) Испания;
- в) США;
- г) Мексика.

15. Назовите страну, которой принадлежит автомобильная компания «VOLVO»:

- а) Франция;
- б) Швеция;
- в) Германия;
- г) Италия.

16. Укажите количество монархий в Азии:

- а) 12;
- б) 13;
- в) 14
- г) 15

17. Назовите страну, где государственным языком является португальский:

- а) Чили;
- б) Перу;
- в) Бразилия;
- г) Аргентина.

18. Укажите самое большое по численности населения государство Африки:

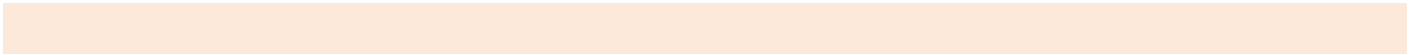
- а) Египет;
- б) Нигер;
- в) Нигерия;
- г) Эфиопия.

19. Укажите уровень урбанизации Африки:

- а) 34%
- б) 44%
- в) 54%
- г) 64%

20. Укажите государство, территория которого называлась берег Слоновой Кости:

- а) Кот-д Ивуар;
- б) Гана;
- в) Гвинея;
- г) Габон;



6. Укажите количество монархий в Азии:

- а) 12;
- б) 13;
- в) 14
- г) 15

7. Назовите страну, где государственным языком является португальский:

- а) Чили;
- б) Перу;
- в) Бразилия;
- г) Аргентина.

8. Укажите уровень урбанизации Африки:

- а) 34%
- б) 44%
- в) 54%
- г) 64%

9. Укажите государство, территория которого называлась берег Слоновой Кости:

- а) Кот-д'Ивуар;
- б) Гана;
- в) Гвинея;
- г) Габон;

10. Назовите страну, которой принадлежит автомобильная компания «VOLVO»:

- а) Франция;
- б) Швеция;
- в) Германия;
- г) Италия.

11. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

- а) Азербайджан;
- б) Финляндия;
- в) Казахстан;
- г) Китай.

12. Укажите самую многочисленную языковую семью народов мира:

- а) китайско-тибетская;
- б) индоевропейская;
- в) нигеро-кордофанская;
- г) семито-хамитская.

13. Укажите третье по численности населения государство мира:

- а) Китай;
- б) Индонезия;
- в) Бразилия;
- г) США.

14. Назовите количество стран, которые в конце 1991 года вошли в состав Содружества Независимых Государств:

- а) 11;
- б) 12;
- в) 13;
- г) 15.

15. Назовите мирового лидера по размерам потребления пшеницы и риса:

- а) страны ЕС;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) Индия

16. Назовите крупнейшего в мире производителя и экспортера газетной бумаги

- а) США;
- б) Россия;
- в) Канада;
- г) Китай.

17. Назовите число республик в составе Российской Федерации:

- а) 10;
- б) 15;
- в) 21;
- г) 25.

18. Назовите количество монархий в мире:

- а) 20;
- б) 25;
- в) 30;
- г) 35.

19. Укажите страну, которая занимает первое место в мире по разведанным запасам нефти:

- а) Россия;
- б) Иран;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Кувейт.

28. Укажите страну с максимальной средней продолжительностью жизни:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Франция.

Вариант 2

1. Назовите самую большую по площади республику на территории России:

- а) Карелия;
- б) Коми;
- в) Бурятия;
- г) Якутия (Саха).

2. Назовите часть света, в которой нет ни одной монархии:

- а) Европа;
- б) Африка;
- в) Америка;
- г) Азия.

3. Укажите второе по площади государство мира:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Австралия;
- г) Канада.

4. Назовите самую маленькую по площади страну мира:

- а) Тувалу;
- б) Науру;
- в) Ватикан;
- г) Сан-Марино.

5. Укажите страну, которая занимает первое место в мире по разведенным запасам природного газа:

- а) Россия;
- б) Ирак;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Катар.

6. Назовите науку, изучающую закономерности воспроизводства населения, его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д.

- а) этнология;
- б) этнография;
- в) демография;
- г) социология.

7. Назовите государство, использующее в своей демографической политике девиз: «Одна семья-один ребенок»:

- а) Индия;
- б) ФРГ;
- в) Япония;
- г) Китай.

8. Назовите самый распространенный язык в мире:

- а) испанский;
- б) английский;
- в) китайский;

г) хинди.

9. Укажите самую молодую из мировых религий:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) иудаизм.

10. Укажите страну, занимающую первое место в мире по величине экспорта нефти и нефтепродуктов:

- а) Россия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Иран;
- г) Норвегия.

11. Укажите главную газодобывающую страну мира на конец XX века:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Канада.

12. Укажите государство, которое занимает второе место в мире по сбору чая:

- а) Китай;
- б) Шри-Ланка;
- в) Индия;
- г) Кения.

13. Укажите страну, на которую приходится половина всего мирового поголовья свиней:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Бразилия;
- г) Индия.

14. В каком государстве производят автобусы «Икарус»?

- а) Швеция;
- б) ФРГ;
- в) Венгрия;
- г) Чехия.

15. Малайзия и Бруней являются:

- а) эмиратами;
- б) империями;
- в) султанатами;
- г) королевствами.

16. Назовите город, в котором находится исламская святыня Кааба:

- а) Мекка;
- б) Медина;
- в) Иерусалим;
- г) Эр-Рияд.

17. Назовите главную плантационную культуру Кубы:

- а) сахарный тростник;
- б) кофе;
- в) бананы;

г) хлопок.

18. Укажите самое крупное по площади государство Африки:

а) Алжир;

б) Судан;

в) Мали;

г) Мавритания.

19. Назовите европейский язык, который является государственным в 17 странах Африки:

а) английский;

б) итальянский;

в) французский;

г) немецкий.

20. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

а) Азербайджан;

б) Финляндия;

в) Казахстан;

г) Китай.

Вариант 4

1. Назовите главную плантационную культуру Кубы:

а) сахарный тростник;

б) кофе;

в) бананы;

г) хлопок.

2. Укажите страну, на которую приходится половина всего мирового поголовья свиней:

а) США;

б) Китай;

в) Бразилия;

г) Индия.

3. Назовите самую большую по площади республику на территории России:

а) Карелия;

б) Коми;

в) Бурятия;

г) Якутия (Саха).

4. В каком государстве производят автобусы «Икарус»?

а) Швеция;

б) ФРГ;

в) Венгрия;

г) Чехия.

5. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

- а) Азербайджан;
- б) Финляндия;
- в) Казахстан;
- г) Китай.

6. Назовите часть света, в которой нет ни одной монархии:

- а) Европа;
- б) Африка;
- в) Америка;
- г) Азия.

7. Назовите науку, изучающую закономерности воспроизводства населения, его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д.

- а) этнология;
- б) этнография;
- в) демография;
- г) социология.

8. Укажите второе по площади государство мира:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Австралия;
- г) Канада.

9. Укажите главную газодобывающую страну мира на конец XX века:

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Канада.

10. Укажите самое крупное по площади государство Африки:

- а) Алжир;
- б) Судан;
- в) Мали;
- г) Мавритания.

11. Малайзия и Бруней являются:

- а) эмиратами;
- б) империями;
- в) султанатами;
- г) королевствами.

12. Назовите европейский язык, который является государственным в 17 странах Африки:

- а) английский;
- б) итальянский;
- в) французский;
- г) немецкий.

13. Назовите город, в котором находится исламская святыня Кааба:

- а) Мекка;
- б) Медина;
- в) Иерусалим;

г) Эр-Рияд.

14. Укажите самую молодую из мировых религий:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) иудаизм.

15. Укажите государство, которое занимает второе место в мире по сбору чая:

- а) Китай;
- б) Шри-Ланка;
- в) Индия;
- г) Кения.

16. Назовите самый распространенный язык в мире:

- а) испанский;
- б) английский;
- в) китайский;
- г) хинди.

17. Назовите самую маленькую по площади страну мира:

- а) Тувалу;
- б) Науру;
- в) Ватикан;
- г) Сан-Марино.

18. Укажите страну, занимающую первое место в мире по величине экспорта нефти и нефтепродуктов:

- а) Россия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Иран;
- г) Норвегия.

19. Назовите государство, использующее в своей демографической политике девиз: «Одна семья-один ребенок»:

- а) Индия;
- б) ФРГ;
- в) Япония;
- г) Китай.

20. Укажите страну, которая занимает первое место в мире по разведенным запасам природного газа:

- а) Россия;
- б) Ирак;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Катар.

Ключи

I ВАРИАНТ		II ВАРИАНТ		III ВАРИАНТ		IV ВАРИАНТ	
1	в	1	г	1	б	1	а
2	б	2	в	2	г	2	б
3	в	3	г	3	в	3	г
4	в	4	в	4	г	4	в
5	б	5	а	5	в	5	в
6	в	6	в	6	в	6	в
7	г	7	г	7	в	7	в
8	в	8	в	8	а	8	г
9	б	9	б	9	а	9	б
10	г	10	б	10	б	10	б
11	г	11	б	11	в	11	в
12	в	12	а	12	б	12	в
13	б	13	б	13	г	13	а
14	б	14	в	14	б	14	б
15	б	15	в	15	б	15	а
16	в	16	а	16	в	16	в
17	в	17	а	17	б	17	в
18	в	18	б	18	в	18	б
19	а	19	в	19	в	19	г
20	а	20	в	20	в	20	а