

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

**Контрольно-измерительные материалы**  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
**ОУД.17. РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в  
общественном питании**

**Профиль: социально-экономический**

**УФА- 2019 г.**

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением

ГБПОУ УКИП и С

Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 1

«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП и С

Г.А.Христофорова

«30» 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «Родной язык и литература» разработаны и предназначены для контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины русский язык, разработанной в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259): для профессиональных образовательных организаций; рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса. (ГБПОУ СПО УКМП и С)

Разработчик:

Киреева Е.В. - преподаватель русского языка и литературы

Галиахметова Г.У. – преподаватель русского языка и литературы

Шакирова Р.А. – преподаватель русского языка и литературы

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

**Нормативными основаниями** для проведения промежуточной аттестации являются:

- ФГОС СПО) по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании ( Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32672. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренное решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)
- примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», для профессий СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- учебный план ГБПОУ УКИП и С ;
- рабочая программы учебной дисциплины русский язык

### **Определение цели аттестации**

Целью итогового контроля по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – экзамен

### **Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:**

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### **Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:**

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

### Профильная составляющая (направленность) дисциплины:

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

#### Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл. Полученные студентами баллы за выполнения заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 5-ти бальной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-16	17-20

## Входная срезовая контрольная работа по родному и литературе 1 курс

### 1 вариант

**1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) водопровОд;
- 2) звонИт;
- 3) щАвель;
- 4) атлАс (ткань);

**2. В каком слове звуков меньше, чем букв?**

- 1) урожай;
- 2) ель;
- 3) лошадь;
- 4) окошечко;

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «забавный»:**

- 1) курьезный;
- 2) корректный;
- 3) педантичный;

4) уникальный;

**4. В каком из данных слов нет окончания?**

- 1) слон;
- 2) домам;
- 3) направляя;
- 4) читающий;

**5. Укажите ряд, в котором все существительные могут быть только во множественном числе.**

- 1) ворота, хоккей, ясли;
- 2) санки, лыжи, коньки;
- 3) бриджи, дровни, штаны;
- 4) ножницы, брюки, кочерги;

**6. Укажите возвратный глагол:**

- 1) идти;
- 2) пройдешь;
- 3) тащиться;
- 4) вернуть;

**7. Укажите пример, в котором есть краткое причастие:**

- 1) девочка непосредстве(н/нн)а;
- 2) группа дисциплинирова(н/нн)а;
- 3) работа оконче(н/нн)а;
- 4) память неприкоснове(н/нн)а;

**8. В каком словосочетании главное слово выражено наречием:**

- 1) множество представителей;
- 2) на краю балки;
- 3) ехать налегке;
- 4) далеко от родных;

**9. Среди данных предложений найдите односоставное:**

- 1) Льёт дождь.
- 2) Что же нам предпринять?
- 3) Мне нездоровится!
- 4) Мороз разукрасил окна.

**10. Сложное предложение – это предложение,**

- 1) осложненное однородными членами;
- 2) состоящее из двух или нескольких простых предложений;
- 3) состоящее из двух предложений;

## Входная срезовая контрольная работа по родному и литературе

1 курс

2 вариант

**1. В каком слове все согласные мягкие?**

- 1) смех;
- 2) цикорий;
- 3) венец;
- 4) синий;

**2. В каком слове четыре звука?**

- 1) конь;
- 2) ель;
- 3) пьёшь;
- 4) ёжик;

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «всеобщий»:**

- 1) радикальный;
- 2) косный;
- 3) потенциальный;

4) тотальный;

**4. Укажите слово с суффиксом –чик–?**

- 1) ключик;
- 2) стульчик;
- 3) пальчик;
- 4) балкончик;

**5. Укажите ряд, в котором все существительные третьего склонения:**

- 1) авария, чтение, история;
- 2) тишь, дочь, ночь;
- 3) врач, шалаш, зрение;
- 4) почка, условие, полночь;

**6. Отметьте разноспрягаемый глагол:**

- 1) хотеть;
- 2) приглядеть;
- 3) тормозить;
- 4) читать;

**7. Найдите четвертое «лишнее»:**

- 1) поднятый;
- 2) следующий;
- 3) приказавший;
- 4) занесенный;

**8. Какая пара слов НЕ является словосочетанием?**

- 1) морской дождик;
- 2) красивая скатерть;
- 3) очень далеко;
- 4) три дня;

**9. Среди данных предложений найдите односоставное:**

- 1) Мы очень устали.
- 2) Северный ветер холоден.
- 3) Берегите друг друга.
- 4) Четыре делится на два.

**10. Какое предложение является сложным?**

- 1) Собака задрала лохматый хвост бубликом, повесила язык и побежала в глубь двора.
- 2) Наступила ночь, вышел месяц.
- 3) Но главное любить природу, охранять её.

№	1 Вариант	№	2 Вариант
1.	3	1.	4
2.	3	2.	3
3.	1	3.	4
4.	3	4.	1
5.	3	5.	2
6.	3	6.	1
7.	2	7.	2
8.	4	8.	1
9.	3	9.	3
10.	2	10.	2

**Промежуточная срезовая контрольная работа  
по родному языку и литературе  
1 курс  
1 вариант**

**1. Язык-это**

- а. набор текстов;
- б. знание правил;
- в. знаковая система;

**2. Валентивная функция языка –это**

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

**3. Познательная функция языка – это**

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

**4. Назовите формы существования языка:**

- а. диалект;
- б. художественный язык;
- в. просторечие;
- г. жаргон;
- д. литературный язык;

**5. Просторечие –это**

- а. речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п.
- б. речь людей одной местности.
- в. речь неграмотных людей.

**6. Укажите слова с ударением на последнем слоге:**

- а. прибыл;      б. удобнее;      в. позвонит;
- г. создана;      д. начал;      е. мельком;

**7. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:**

- а. золотой медальон;
- б. пустая голова;
- в. говор ручья;
- г. хвост кометы;
- д. быстрый бег;
- е. цветущий сад;

**8. Найдите слова, относящиеся к литературоведческим терминам:**

- а. полногласие;      б. ремарка;      в. имажинизм;
- г. оканье;      д. аффикс;      е. фразеологизм;

**9. Укажите, как называются выделенные слова в предложениях:**

- а. архаизмы;      в. жаргонизм;
- б. диалектизмы;      г. профессионализм;

**10. Укажите неверное утверждение:**

- а. фразеологизм – свободные сочетания слов;
- б. существуют фразеологизмы – синонимы;
- в. к фразеологизмам можно отнести так же и пословицы;
- г. в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения;



# Промежуточная срезовая контрольная работа по родному языку и литературе

1 курс

2 вариант

## 1. Коммуникативная функция языка- это

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

## 2. Аккумулятивная функция языка-это

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

## 3. Жаргон – это

- а. речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п.;
- б. речь людей одной местности;
- в. речь неграмотных людей;

## 4. Диалект – это

- а. речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п.;
- б. разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией;
- в. речь неграмотных людей;

## 5. Язык – это

- а. набор текстов;
- б. знание правил;
- в. знаковая система;

## 6. Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков:

- а. июль; б. праздник; в. выставка;
- г. лепешка; д. сделать; е. молотба;

## 7. Укажите, какое выразительное средство языка использовано в следующем отрывке:

*Природой здесь нам суждено*

*В Европу прорубить окно (А.С. Пушкин)*

- а. эпитет; б. олицетворение; в. метафора;

## 8. Укажите, как называются выделенные слова в предложениях:

- а. архаизмы; в. жаргонизм;
- б. диалектизмы; г. профессионализм;

## 9. Найдите слова относящиеся к литературоведческим терминам:

- а. плеоназм;
- б. аорист;
- в. триолет;
- г. парадигма;
- д. амфибрахий;
- е. сонорный;

## 10. Укажите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию *очень любить*:

- а. как свои пять пальцев;
- б. яблоку негде упасть;
- в. души не чаять;
- г. проще пареной репы;
- д. носить на руках;
- е. положить руку на сердце;

## ОТВЕТЫ

№	1 Вариант	№	2 Вариант
1.	в	1.	а
2.	б	2.	в
3.	г	3.	а
4.	а,в,г,д	4.	б
5.	в	5.	в
6.	в,г	6.	б,в
7.	б,в,г	7.	в
8.	б,в	8.	в
9.	в	9.	в,д
10.	а	10.	в,д

### Ответы

№	Вариант 1	№	Вариант
1.	в	1.	а
2.	б	2.	в
3.	г	3.	а
4.	а,в,г,д	4.	б
5.	в	5.	в
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	

**Итоговая срезовая контрольная работа**  
**по родному языку и литературе**  
**1 курс**  
**1 вариант**

**1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) водопровОд;
- 2) звонИт;
- 3) щАвель;
- 4) атлАс (ткань);

**2. В каком слове звуков меньше, чем букв?**

- 1) урожай;
- 2) ель;
- 3) лошадь;
- 4) окошечко;

**3. Язык-это**

- а. набор текстов;
- б. знание правил;
- в. знаковая система;

**4. Валентативная функция языка –это**

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

**5. Что является целью официально – делового стиля речи?**

- а. передавать знания, обобщать информацию;
- б. убеждать людей;
- в. давать указания;
- г. организовывать работу;

**6. Что не является жанром публицистического стиля?**

- а. памфлет;
- б. доверенность;
- в. репортаж;
- г. фельетон;

**7. Что такое расписка?**

- а. письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- б. документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- в. документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия;

**8. Выберите признак, характеризующий реферат.**

- а. обмен мнениями по какому-либо вопросу;
- б. композиционно организованное обобщенное изложение содержание книги;
- в. развернутое сообщение на определенную тему.

**9. Для разговорной речи характерны:**

- а. кодификация;
- б. неподготовленность;
- в. тематическое единство.

**10. Укажите возвратный глагол:**

- 1) идти;
- 2) пройдешь;
- 3) тащиться;
- 4) вернуть;

**Итоговая срезовая контрольная работа  
по родному языку и литературе**

**1 курс**

**2 вариант**

**1. В каком слове все согласные мягкие?**

- 1) смех;
- 2) цикорий;
- 3) венец;
- 4) синий;

**2. В каком слове четыре звука?**

- 1) конь;
- 2) ель;
- 3) пьёшь;
- 4) ёжик;

**3. Коммуникативная функция языка- это**

- а. функция общения;
- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

**4. Аккумулятивная функция языка-это**

- а. функция общения;

- б. функция воздействия;
- в. функция сохранения и передачи информации;
- г. функция мышления;

**5. Функциональный стиль – это**

- а. разновидность литературной речи;
- б. особая форма речи;
- в. вид речевой деятельности;

**6. Что такое характеристика?**

- а. письменное подтверждение лица, получившего ценности.
- б. документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека.
- в. документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**7. Что такое рецензия?**

- а. критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле, фильме.
- б. документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека.
- в. краткое описание жизненных событий, обычных социально- значимых.

**8. Что является целью научного стиля речи?**

- а. передавать знания, обобщать информацию;
- б. убеждать людей;
- в. давать указания ;
- г. организовывать работу;

**9. Что не является жанром научного стиля?**

- а. доклад;
- б. диссертация;
- в. реферат;
- г. автобиография;

**10. В каком из данных слов нет окончания?**

- 1) слон;
- 2) домам;
- 3) направляя;
- 4) читающий;

№	1 Вариант	№	2 Вариант
1.	3	1.	4
2.	3	2.	3
3.	в	3.	а
4.	б	4.	в
5.	в	5.	а
6.	б	6.	б
7.	а	7.	а
8.	б	8.	а
9.	б	9.	г
10.	3	10.	3