

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением
ГБПОУ УКИП и С

Председатель методобъединения

 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 9

«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП и С

 Т.А.Христофорова

«30» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

 Н.В.Трегубова

«30» 08 2019 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

Программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019 г.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании», рабочей программы учебной дисциплины История

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Контролируемые знания и умения:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень оценочных средств по разделам рабочей программы учебной дисциплины для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Раздел 1. Моя будущая специальность 1.1.Моя будущая специальность 1.2.Сфера будущей деятельности 1.3.Речевой этикет	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Собеседование Задания для самостоятельной работы Контрольная работа		
Раздел 2. Поездка в страну изучаемого языка 2.1. Командировка 2.2. В Лондоне 2.3. Деловые контакты	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11	Задания для самостоятельной работы Собеседование Тест Контрольная работа		
Раздел 3. Устройство на работу на фирму 3.1. Описание фирмы 3.2. Устройство на работу	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Задания для самостоятельной работы Собеседование Контрольная работа Деловая и/или ролевая игра		
Раздел 4. Кухни народов мира 4.1.Русская кухня 4.2.Питание англичан и американцев 4.3.Особенности питания в Европе 4.4. Восточная кухня 4.5.Диетическое питание	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	Задания для самостоятельной работы Собеседование Контрольная работа Творческое задание Рабочая тетрадь Деловая и/или ролевая игра	Зачет вопросы и билеты для зачёта	

--	--	--	--	--

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание	Комплект типовых заданий

		заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Материалы текущего контроля

Материалы для промежуточной аттестации

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ПИСЬМО WRITING

Контрольная работа предназначена для проверки умений в письме, а также лексико – грамматических знаний учащихся.

1. Задачи: проверить уровень сформированности умений обучающихся использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированной задачи, а также лексико-грамматические знания обучающихся.

2. Формат контрольной работы:

Задание	Проверяемые умения	Тема	Требуемый объем	Время выполнения
Написать личное письмо	Написать ответ на письмо, ответить на заданный вопрос. Использовать неофициальный стиль. Соблюдать формат личного неофициального письма	«Я учусь в колледже»	70 – 80 слов	20-25 мин

3. Технология оценивания: задание по письму оценивается при помощи схемы и критериев оценивания. Максимальное количество баллов — 20.

4. При оценивании задания (написание личного письма) учитываются следующие параметры.

Балл	Критерии			
	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика и орфография
5-4 баллов	Коммуникативная задача решена,	Логичное и последовательное	Учащийся показал знание	Практически нет ошибок. Соблюдается

	немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию текста.	изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.	большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка.	правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.
3-2 балла	Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в т. ч. при использовании языковых средств, выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию.	Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма.	Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка.	В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
1	Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в т. ч. при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста.	Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма.	Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.	В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многочисленные ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0	Коммуникативная задача не решена.	Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат	Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей	Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

		письма соблюдается.	не	или не обладает необходимым запасом слов.	
--	--	------------------------	----	---	--

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Задание 1 Read the letter and write the answer

Dear friends,

Hi! I am a student in New-York, the USA. I am nearly 18 of age. I go to the college. I like my college, because it has a happy atmosphere. My daily routine is typical of most students my age. I get up at 6:00 am and after a quick breakfast I walk to college. School starts at 8:00 am and finishes at 2:00pm from Monday to Friday. Every day we have 7 lessons. Each lesson lasts 45 minutes with a 10-minute break in between. My favorite subjects are Information Technology, Italian and Economics. My hobbies are dancing and listening to music. Our college is made up of students from all different parts of the USA. How is your college in Russia? Do you wear a uniform to college? We have to wear a uniform at our college.

Cindy Thompson.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ПИСЬМО WRITING

Цель: Контрольная работа предназначена для проверки лексико – орфографических знаний учащихся.

Формат контрольной работы:

Задание	Проверяемые умения	Тема	Время выполнения
Написать личное письмо	Написать письмо американскому студенту, заполнив пропуски подходящими по смыслу словами	«Я учусь в колледже»	15 мин

3. Технология оценивания: задание по письму оценивается при помощи схемы и критериев оценивания. Максимальное количество баллов — 20.

4. При оценивании задания (написание личного письма) учитываются следующие параметры.

Баллы	Коммуникативная задача	Лексика	Орфография
5-4	Коммуникативная задача	Учащийся показал знание	Почти нет

баллов	решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию текста.	запаса лексики по теме и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка.	орфографических ошибок. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.
3-2 балла	Коммуникативная задача решена, но лексические погрешности препятствуют пониманию.	Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка.	Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
1	Коммуникативная задача решена, но лексические погрешности препятствуют пониманию текста.	Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.	Имеются многочисленные орфографические ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0	Коммуникативная задача не решена.	Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов.	Правила орфографии не соблюдаются.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Задание 1 An American student writes the letter to international magazine to find friends in some foreign countries. Write the letter to Robert. Tell him about yourself.

Dear Robert,

Hi! I am a student. I am Russian. My name is..... I am..... I live on I study at in..... . It is situated in the ,53. About..... students study at the college today. students study in my group. My school begins ata.m. and ends at.....p.m. from Monday to Friday. My favorite subjects are and Every day we have lessons. Each lesson lasts minutes with a-minute break in between. I am going to be a I shall work as at I like my future and I am going to do my best to become a specialist. The specialist must be.....,, must have

.....have to wear a uniform at our college.

My hobbies are and listening to..... Music. How many students do study at your.....? Where do the students work after graduating from the college? What is your future? Is interesting? Where will you?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) ГОВОРЕНИЕ ПО ОПОРЕ НА ОБРАЗЕЦ

1. Цель:

Проверить уровень сформированности умений учащихся использовать устную речь для решения коммуникативных задач.

2. Формат

проверочной

работы

Проверочная работа состоит из двух заданий. Задание 1 не оценивается, является образцом. Уровень сложности проверяемых умений различается по степени самостоятельности высказывания, сложности тематики, сложности и разнообразности используемого языкового материала.

Задание	Проверяемые умения	Тема	Объем	Время выполнения
Диалог-расспрос (Чтение диалога в парах)	Чтение текста с охватом основного содержания	«Моя будущая специальность»	30—40 фраз	10 минут
Диалог-расспрос (Составление по образцу)	Умение задавать вопросы, инициировать, начинать, поддерживать и заканчивать разговор с целью получения фактической информации	Запрос необходимой информации и реагирование на расспрос	Не менее 10 реплик	7- 10 минут

3. Технология оценивания: Задание по говорению оценивается с помощью системы критериев и схемы оценивания заданий. Максимальное количество баллов — 12.

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УСТНОЙ РЕЧИ

Баллы	Критерии			
	Решение коммуникативной задачи	Произношение	Грамматика	Лексика
3	Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию. Объем не менее 12 фраз.	В произношении отсутствуют существенные погрешности (практическое отсутствие фонематических ошибок).	Отдельные грамматические погрешности в речи учащегося не вызывают затруднений в понимании решаемых им коммуникативных задач.	Используемые лексические средства достаточно разнообразны, соответствуют коммуникативным задачам.
2	Коммуникативная задача решена не в полном объеме из-за отсутствия логики в построении	Понимание речи учащегося затруднено наличием частых фонематических и	Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его	Выбор лексических средств не всегда соответствует решаемым коммуникативным

	высказывания. Недостаточно раскрыта тема.	интонационных ошибок.	коммуникативных намерений.	задачам, учащийся испытывает затруднения в подборе слов и речевых клише.
1	Коммуникативная задача решена частично. Высказывания учащегося нелогичные и несвязные.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения отдельных звуков.	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание и делают почти невозможным выполнение коммуникативной задачи.	Очень ограниченный словарный запас делает почти невозможным выполнение коммуникативной задачи.
0	Коммуникативная задача не решена.			

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- 100—90% — отметка «5» («отлично»)
- 80—89% — отметка «4» («хорошо»)
- 70—79% — отметка «3» («удовлетворительно»)
- Менее 70% — отметка «2» («неудовлетворительно»)

Задание 1 (образец диалога): Прочитайте диалог в парах. Постарайтесь понять основную информацию. При затруднении понимания текста обратитесь к преподавателю.

Nowadays many students from Russia become invitations from American colleges. The students can spend their holidays in the USA. They usually stay with American families and find friends among the American students. Russian students can visit American colleges, where their friends study. Denis Dolgov from Russia is staying with the Thompson family. Tom Thompson asks Denis a lot of questions. They communicate with one another in English.

- Hi! I am Tom. What`s your name?

-My name is Denis, my surname is Dolgov.

-Do you come from Russia?

- Yes, I am from Russia, from Vologda. The city is situated in the North-West of the country.

- How old are you?

-I am 17 years old.

-Really? So am I. My date of birth is the 12th of November. And what is your date of birth?

-I was born on the 20th of September. What kind of work do you do?

-I am a student. I study at the Business college in New-York. My future profession is a trade manager.

-How interesting! My future profession is a manager too, but in a restaurant. I study at the college for commerce, technology and service. It is located in my native city Vologda.

-Why do you study at this college?

-At the college I can study academic subjects and receive an interesting profession.

-What trades do the students get at you college?

-The students can get trades: manager, technologist, merchant. And what trades do the students get at you college?

-The students can get trades: trade manager, accountant, merchant. They can work at the supermarkets and shops, at trade companies.

- Did anybody help you to make the choice?

- My mother helped me to make the choice. She works at the trade company General Motors. How many students are there in your group?
- There are 25 students in my group: 15 girls and 10 boys. The people I study with are nice.
- There are 30 students in my group: 25 boys and 5 girls. How long will you study?
- A course at the college takes 4 years.
- Are you going to work and study at the same time?
- No, I am going to study only. Personally, I feel that I'm old enough to have a part-time job. But my parents want me to get education first. This problem is at our family useless to discuss. And you? Do you have a job?
- Yes, I work at the bookshop.
- What do you do there?
- I help people find the books and information that they need.
- Can you say how often do you work?
- As long as it doesn't interfere with my school work. I usually work two afternoons a week and sometimes weekends.
- Do many students your age have jobs?
- Yes, most of my friends work, especially during holidays.
- How did you find your job?
- I found it during Work Experience Week. During Work Experience week Year 2 students work in the industry of their choice. It is a good opportunity to experience an interesting job. Students have the opportunity to work in supermarkets, shops and trade company's offices. Students who do their job good are often offered a position. Would you like to come and see where I work?
- Yes, I am. How interesting! This year our group will do our practice at the restaurants. I will have a chance to experience what life may be like after college.
- Your English is perfect!
- I study English with please, but to my mind, English is not an easy language to learn.
- I can help you to practice your English. I will introduce you to my friends and you will communicate with one another in English.
- OK!

Задание 2. Составьте в парах диалог-расспрос. Вы - русский студент, приехавший по программе обмена студентов в США. Ваш друг – член принимающей Вас в США семьи, Ваш ровесник – студент. Американский студент расспрашивает русского студента о его колледже, учёбе, возможности прохождения практики.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ РАЗНЫХ ВИДОВ ЧТЕНИЯ

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в видах чтения:
 — с пониманием основного содержания прочитанного;
 — с извлечением необходимой информации;

Продолжительность контрольной работы: 20 минут.

Технология оценивания: Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 20.

Формат контрольной работы:

Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип задания
8	Понимание основного содержания текста	Установить соответствия информации в предложениях и в тексте
12	Извлечение необходимой информации	Ответить на вопросы к тексту

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

How Do the Americans Eat?

There are various ethnic food, health food, fast food and traditional home-cooked food in the USA. Mexican food is the favourite of many Americans, but they love spaghetti, pizza and other types of Italian food. Chinese food has been popular with them for years. Now they often prefer fast food like hamburgers, hot dogs and French fries.

Many years the American people liked traditional big breakfast and diet of meat and potatoes. Usually they eat three times a day. For breakfast they have first juice, particularly orange one, then different kinds of cereal: cornflakes, oatmeal, cream of wheat and others and eggs (fried or hard-boiled), tea or coffee. Lunch is a quick meal for the most Americans. For lunch they have fast food: pizza, potato chips, McDonald's food, sandwiches, hot dogs, hot corn, any kind of sweet gas water, fruit and salads. There are many fast-food restaurants all over the country where people can have lunch during their short lunch break. At lunchtime most Americans eat on the run, so fast food is very popular.

For dinner they always have salad with different kinds of vegetal mixed with croutons and dressing. After salad they like to eat fried chicken, steaks, ribs, fish, baked, fried and mashed potatoes. Maybe the Americans have more time for dinner, but they do not often have enough time for grocery shopping, cooking and washing dishes. Often instead of asking, "What's for dinner?" they ask: "Where are we going for dinner?"

The Americans have never eaten herring and seldom soup. But if they want any soup, they eat puree or cream soup. During any meal they drink different kinds of gas water or Coca-Cola. Lettuce is the main ingredient of salads. The American people like ice cream, cookies, cakes, candies very much, they also use 8—10 glasses of water a day.

In common the Americans eat much, particularly at weekends. They go outside and very popular food is barbecue and food in cans. They also eat hot dogs, hot corn and less bread.

60 per cent of the Americans (children and adults) are overweight! And nowadays the American people begin to think seriously about their physical wellbeing. So health food becomes more popular. It doesn't contain chemicals. Health food is fresh and natural American doctors recommend to eat a well-balanced diet daily.

Задание 1 Right or wrong?

1. Most Americans prefer having home-cooked lunch.
2. Chinese food is not popular with the Americans.
3. The Americans often prefer fast food: hamburgers, hot dogs, French fries.
4. The Americans never have salad for dinner.
5. American women like cooking and washing dishes.
6. The Americans like to have herring and soup for dinner.
7. They drink different kinds of gas water during any meal.
8. When the Americans go for a picnic, they often bake potatoes in the open-air fire.

Задание 2 Answer the questions:

1. How many times a day do the Americans usually eat?
2. What do they have for breakfast?
3. Do most Americans eat lunch on the run or at the restaurant?
4. Where can the American people have lunch quickly?
5. Do the Americans have more time for dinner?
6. What do the Americans always have for dinner?
7. The Americans like to have dinner at home, don't they?
8. What do the Americans drink during any meal?
9. How many glasses of water do the Americans drink a day?
10. What kind of food becomes more popular now?
11. Is health food fresh and natural?
12. What do American doctors recommend to eat?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ПОИСКОВОГО ЧТЕНИЯ

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в чтении с извлечением необходимой информации.

Продолжительность контрольной работы: не более 20 минут.

Технология оценивания: Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 11.

Формат контрольной работы:

Задание	Количество вопросов	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
Чтение с извлечением необходимой информации	5	Извлечение необходимой информации	Журнальная статья	Ответить на вопросы к тексту

Технология оценивания: оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Eating out in Moscow

Some years ago there were only few canteens, cafes and restaurants where people could have lunch, dinner or a snack in Moscow. Nowadays there are a lot of different places here where we can eat food at reasonable price and take someone for lunch on business.

If you want to eat on the run, you should go to a fast-food restaurant: McDonalds, "Russian Bistro" or Pizza Hut. They are very popular now. The first Russian-Canadian restaurant McDonald`s was opened in 1990. The service is quick: you enter the restaurant, come up to the counter, make your choice, pay the money, take the tray with your dishes and occupy any vacant table. The menu card offers you single or double hamburgers, cheeseburgers, fillet of fish, fried crisp potatoes. For a drink, you can order "Coca-Cola", "Fanta", "Sprite", tea or coffee.

If you are in a hurry, you can have a snack in a bar. There are many kinds of bars in Moscow: snack bars, express bars, milk bars, beer bars. Besides, if you are hungry but have too little time for eating, you can take a quick bite in a cafe "Russian Bistro" or "Russian Bliny".

But if you seek the gastronomical experience of your life, you should visit "Yar" or "Metropol". Many new restaurants keep the old traditions of the Russian cuisine and hospitality. Each restaurant has its specialties of the house.

In European, American and oriental restaurants of Moscow you can order international dishes although each restaurant as a rule specializes in one of the national cuisines.

The French cuisine has had the leading role in Moscow homes and restaurants since Peter the Great's times. In today's Moscow you can find a classical choice of French dishes at the art restaurant "Nostalgie". The restaurant has a vast wine list and a sommelier to help you make the right choice.

Italian cuisine in Moscow is one of the most popular. Best Moscow restaurants, "Pizza Express" for example, offer you a great choice of pasta with different sauces as well as many pizzas — *Neapolitana, 4 Seasons, Margarita*.

North America cuisine is also very popular in Moscow. The main food for modern Americans and Canadians is vegetables and fruit salads. Steak-house restaurants are proud of meat dishes. The leading dish here is American steak.

If you are interested in the culinary arts of Indochina, you have to visit popular Chinese, Japanese or Korean restaurants. The people of Indochina eat practically every kind of food, but in the culinary art they don't use European dairy products. They almost never use salt but they use soya sauce, rice wine, vegetable's oil.

It is impossible to describe all the variety of dishes of different countries. Our advice is to visit these restaurants and taste everything yourself.

Задание 1 Answer the questions to the text

1. Where can you eat on the run in Moscow?
2. When was the first McDonalds opened in Moscow?
3. Why are the restaurants of quick service so popular nowadays?
4. What does the menu card offer to the customers of McDonalds?
5. What kinds of bars can you find in Moscow?
6. What restaurants with traditional Russian cuisine are there in Moscow?
7. Where can people try national dishes of different countries?
8. Where can you find a classical choice of French dishes?
9. What are the most popular Italian dishes with Muscovites?
10. What is the leading meat dish in American restaurants?
11. What is typical of the oriental cuisine?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) ГОВОРЕНИЕ ПО ОПОРЕ НА ВОПРОСЫ

1. Цель:

Проверить уровень сформированности умений учащихся использовать устную речь для решения коммуникативных задач.

Уровень сложности проверяемых умений различается по степени самостоятельности высказывания, сложности тематики, сложности и разнообразности используемого языкового материала.

Задание	Проверяемые умения	Тема	Объем	Время выполнения
<i>Базовый</i>	Умение высказываться по теме,	«Описание	12—15	10 мин

Монологическое высказывание по теме	логично строить свое высказывание, владеть грамматическими структурами и словарным запасом в соответствии с поставленной задачей	ресторана»	фраз	
-------------------------------------	--	------------	------	--

2. Технология оценивания: задание по говорению оценивается с помощью системы критериев и схемы оценивания заданий. Максимальный балл за задание— 12.

КРИТЕРИИ И СХЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УСТНОЙ РЕЧИ

Баллы	Критерий 1 Решение коммуникативной задачи (содержание)	Критерий 2 Произношение	Критерий 3 Грамматика	Критерий 4 Лексика
3	Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию. Объем не менее 12—15 фраз	В произношении отсутствуют существенные погрешности (практически отсутствуют фонематические ошибки)	Нечастые грамматические погрешности в речи учащегося не вызывают затруднений в понимании решаемых им коммуникативных задач	Используемые лексические средства достаточно разнообразны, соответствуют коммуникативной задаче
2	Коммуникативная задача решена не в полном объеме из-за отсутствия логики в построении высказывания	Речь относительно правильна, но в произношении присутствуют погрешности, имеются незначительные интонационные ошибки	Речь относительно правильна, хотя имеются грамматические ошибки. Но они не затрудняют понимание коммуникативных намерений учащегося	Выбор лексических средств не всегда соответствует решаемой коммуникативной задаче, иногда учащийся испытывает затруднения в подборе слов и речевых клише
1	Коммуникативная задача решена частично. Недостаточно раскрыта тема. Высказывания учащегося нелогичные и несвязные	Понимание речи учащегося затруднено наличием частых фонематических и интонационных ошибок	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание и делают почти невозможным выполнение коммуникативной задачи	Очень ограниченный словарный запас затрудняет выполнение коммуникативной задачи
0	Коммуникативная задача не решена. Цель общения не достигнута. Ученик не может высказаться и поддержать беседу	Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения отдельных звуков	Грамматические правила не соблюдаются	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу

Предлагаемые параметры оценивания учащихся:

100% —90% — отметка 5 «отлично».

89% — 80% — отметка 4 «хорошо».

79% — 70% — отметка 3 «удовлетворительно».

Менее 70% — отметка 2 «неудовлетворительно»

Задание 1. Расскажите о ресторане “Morris” по опоре на вопросы

1. Where is the restaurant “Morris” located?
2. Is it a big restaurant?
3. Why do the guest decide to eat at the restaurant?
4. What for is “Russian Style” famous?
5. What is the design of the restaurant hall?
6. When is the restaurant closed?
7. What does the menu offer?
8. How many people are there on the staff?
9. Who is the head chef?
10. When does the head chef come to work?
11. What are the duties of the head chef?
12. What are the duties of the manager?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЯ ЛЕКСИКИ

1. Задачи

Контроль практического владения лексическими единицами по теме «The staff of the restaurant»

2. Формат контрольной работы

Задание	Количество лексических единиц	Проверяемые элементы	Тип текста	Тип задания
1	14	Владение лексическими единицами	Лексические упражнения	Найти англо-русские эквиваленты
2	10			Перевод слов на русский язык
3	7			Множественный выбор
4	4			Множественный выбор

3. Продолжительность работы: 15-20 минут.

4. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание 1 – 14 баллов, задание 2 - 10 баллов, 3 задание – 7 баллов, 4 задание – 4 балла. Максимальное количество баллов — 35.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

1. Much equivalents:

be a hard working man (woman)

be loyal to the colleagues

be able to take criticism

иметь высокую профессиональную квалификацию

быть лидером

иметь самоконтроль

have high professional qualifications	быть заинтересованным в работе
have creative mind	быть трудолюбивым
have experience	быть честным
be a leader	держат свои обещания
have new original ideas	иметь хорошую репутацию
be honest	быть лояльным к коллегам
be punctual	быть самокритичным
keep one's promises	иметь фантазию (креативное мышление)
be interested in the job	иметь опыт
have a good reputation	иметь новые оригинальные идеи
have self-control	быть пунктуальным

2. Translate the words into Russian:

staff
 kitchen staff
 serving staff
 barman
 chef cook
 financial director
 manager
 waiter
 cook
 cookee

3. Complete the sentences

The barman	washes the dishes
The kitchen hand	knows a lot of recipes of cocktails
The waiter	controls and coordinates the work of the staff in the dining room
The headwaiter	plans the menu
The production director	takes the order and serves the meal to the guests
The cookee	is responsible for factory organization in the cold shop and in the hot shop
The chef cook	helps the cook to cook meat dishes

4. Make up sentences:

1. The waiters

- keep the kitchen clean
- learn to make garnishes and decorations on the dishes
- set the tables

2. The customers ...

- choose the restaurants with good service
- serve tables covers
- wash the dishes

3. The cooks...

- manage the staff in the kitchen
- make cooks and waiters instructions
- make the ice cream and desserts

4. The headwaiters ...

- clean and cuts the vegetables
- know a lot of recipes of cocktails
- control and coordinate the work of the staff in the dining room

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЯ ЛЕКСИКИ

1. Задачи

Контроль практического владения лексическими единицами по теме «The staff of the restaurant»

2. Формат контрольной работы

Задание	Количество лексических единиц	Проверяемые элементы	Тип текста	Тип задания
1	14	Владение лексическими единицами	Лексические упражнения	Найти англо-русские эквиваленты
2	10			Перевод слов на русский язык
3	7			Множественный выбор
4	4			Множественный выбор

3. Продолжительность работы: 15-20 минут.

4. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание 1 – 7 баллов, задание 2 - 8 баллов, 3 задание – 13 баллов. Максимальное количество баллов — 28.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

1. Make up sentences:

The barman		health and safety, cooks and waiters instructions
The chef cook		factory organization in the cold shop and in the hot shop
The financial director		wages, accounts
The head waiter	is responsible for	planning the menu
The production director		recipes of cocktails
The marketing director		public relations and publicity
The personal director		service personnel

2. Complete the sentences with the words in the frame:

headwaiter, factory, waiter, chef-cook, waitress, shop, manager in the restaurant, technologist

The production director Mrs. Thompson is responsible fororganization in the cold shop and in the hot At 10 o'clock in the morning she goes to the kitchen and speaks with the about the menu. The Nike meets the guests in the hall, greets them and shows them to their tables. The Viktor dusts his tables and chairs, changes table-cloths on the tables and the flowers in the vases. The Katarina serves lunch till five o'clock

today. The Mr. Snow tells the cooks about the technology of fish dishes. My future profession is.....

3. Translate into Russian a dialog: Eating out

Ann: Hello!

John: Hi! How are you?

Ann: Ok! Thank you. And you?

John: Not bad, thanks.

Ann: I've had a long day and I'm too tired to cook.

John: Me too! Let's go out.

Ann: How about Chinese food? I know a nice restaurant not far from our place.

John: Well, but I don't really like Chinese food.

Ann: Oh! Let's go to Maxim's.

John: It's too expensive. What about pizza?

Ann: That sounds good, but McDonalds is less expensive.

John: You're right. Let's go to McDonalds.

Ann: OK!

Контрольная работа (текущий контроль знаний)
Тема: «Деловая поездка в страну изучаемого языка»

Вопросы по теме:

Деловая поездка как способ знакомства со страной	Traveling on business
Уведомление о визите	Fax Message
Заказ билетов	At the Travel Agency
Бронирование мест в гостинице	Nancy Pearson has rung up to the hotel
Паспортный и таможенный контроль	Passport control
Встреча с представителем фирмы в аэропорту	At the airport Heathrow
Гостиничный сервис	At the Queen Hotel
В ресторане	At the restaurant
Транспорт и передвижение по городу	At the city
Знакомство с деловой жизнью Лондона	Lloyd`s syndicate
Деловые переговоры	Business conversation
Посещение торгового центра	At the shop

Виды заданий:

Translate into Russian

Answer the questions

Match English and Russian equivalents

Complete the sentences

Complete the dialog

Choose the correct variant

Translate into English

Количество вариантов: 16

Продолжительность работы: 30-40 минут

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

№1

1. Translate into Russian: Traveling

Thousands of people spend their holidays traveling or travel on business.

Traveling by air has some advantages of course. It is more convenient and much faster than any other means of traveling. Before you board the plane you hand your luggage. You do not take it with you. When the passengers are invited to get into the plane you board it. The stewardess greets the passengers and shows them to their seats. She asks the passengers to fasten their seat belts and not to smoke when the plane takes off. Then she brings some mineral water, lemonade and sweets. During the flight some of the passengers read, others chat or look out of the windows — enjoying the beautiful scenes. Your plane lands in one or two hours and you realize all the advantages of traveling by air, that's why all busy people prefer to go on business trip by plane.

2. Answer the questions:

Are you fond of traveling?

Do you prefer to travel light or heavy?

Why do many business people prefer to travel by air?

What do passengers do during the flight?

Which is more expensive – to travel by air or by train?

3. Translate into English:

Зарезервировать 2 билета в одну сторону эконом - класса до Нью-Йорка на 24 июня, рейс Boeing 747-200 авиакомпании American Airways, время вылета 10.00.

№ 2.

1. Translate into Russian: Fax Message

from: Economtraining

to: International Management Ltd

Re: Arrival date of our representative

Dear Mr. Hill,

In accordance with your invitation per telephone I am delighted to inform you of the Arrival Date of Elena Stepanova. She will to represent our company. It is 20th May and the flight number is British Airways Mc Donnell Douglas DC 10. She speaks English fluently and knows our business inside out. We ask to meet Mrs. Stepanova at Heathrow Airport at 11. 20. We have also made the reservation for the return flight on 30th May. Please send us your official invitation to support the visa at the British Embassy. Please also send the time – table of the Program.

Faithfully yours,

Alex Smirnov,

General director

2. Match English and Russian equivalents:

Luggage Reclaim point

an officer

Immigration point

Customs

“Nothing to declare”

таможенный контроль

востребовать (получить) багаж

багажная лента-транспортёр

паспортный контроль

чиновник (официальное лицо)

things liable to duty
customs duty
belt
to reclaim luggage

выдача багажа
таможенный сбор
«Не имею предметов, подлежащих декларированию»
предметы, за ввоз которых нужно платить пошлину

3. Translate into English:

Зарезервировать 1 билет в одну сторону бизнес класса до Лондона на 26 июня, рейс Airbus A 300-600 авиакомпании British Airways, время вылета 14.00

№ 3.

1. Translate into Russian: Fax Message
from: Economtraining Association
to: International Management Ltd

Re: Proposed Visit dated on 20th March, 2013

Dear Mr. Hill,

In accordance with our telephone call we are informing you of the Arrival Date of the Group. It is 20th March and the flight number is AEROFLOT SU 241. We ask to meet the group at Heathrow Airport at 17. 40. We have also made the reservation for the return flight on 4th April. Please send us your official invitation to support our visas at the British Embassy. Please also send us the time – table of the Program showing the dates of external visits. As to the Group Leader we are proposition Mr. Lvov. You must know him. He has been to London a few times with similar groups. He speaks English fluently and knows his business inside out. We are sure he will be of great help. If you have any queries please do not hesitate to contact us.

Faithfully

yours,

Pete Smirnov
export manager

2. Answer the questions:

1. Do you know many means of traveling?
2. Why do many business people in Russia prefer to travel by air?
3. What do they do during the flight?
4. Traveling by air has some advantages of course. Hasn't it?
5. What advantages has Traveling by train?

3. Complete the dialog: At the city

-Excuse me,

-What is wrong?

-Can you help me? Which way is it to the

- The Queen library is on First Avenue, between and

.....

- Which is the best way to get there?

- You can get a bus lines The Queen library is bus stations.

-Thank you very much!

-.....

№ 4

1. Translate into Russian: At the Travel Agency

-Can I help you, ma`am?

-I`d like to reserve one-way tickets for a group of students to London.

-No problem, ma`am. When are you planning to leave?

-Tomorrow. Tell me, please, what the flying time will be?

-If it is a direct flight it`s 3 and a quarter hours. I can suggest you to take a British Airways flight departing from Moskow Sheremetyevo-II airport.

-Fine. That`s what we need.

-Are you going to travel first class or economy?

-We want to book 17 seats in economy class. How much would that be?

-Well, 2100 pounds. Would you like to get your tickets now?

-Yes.

-All the best! You welcome any time.

-Thanks a lot. You are very kind.

2. You ring up the PARK HOTEL to reserve a single room with a bath for three nights. Complete the dialog:

Reception: Park Hotel. Can I help you?

You.....

Reception: When do you arrive?

You.....

Reception: What kind of room do you want and for how many nights?

You.....

Reception: What is your name, please?

You.....

Reception: Fine. Thank you for calling and choosing our hotel.

3. Translate into English:

Зарезервировать 2 билета в одну сторону эконом класса до Лондона на 20 июня, рейс ТУ 134 авиакомпании Аэрофлот, время вылета 11.00

№ 5.

1. Translate into Russian: Nancy Pearson has rung up to the hotel

-Hello, Paddington Hotel. Can I help you?

-Oh, yes. Have you got rooms for the next weekend?

-Is that for a night or two?

-Two nights, please.

-Do you want a single or a double room?

-Double, please. With a bath.

-So, that`s a double room with a bath for Friday, the fourteenth, and Saturday, the fifteenth of April.

-Yes, that`s right.

-Can you tell me your name?

-I`m Nancy Pearson.

-Can I have your address and your telephone number?

-23 Green Road, London. My telephone number is 126099.

-Good bye.

-Good bye.

2. Choose the correct variant:

-My name (is, are) Smirnov. I d like (speak, to speak) to Mr. Freiser, please.

-There (is, are) no one by name of Freiser. What number (was, were) you calling?

-I (was, were) calling 7-2992.

-Oh, but this (is, are) 7-2993.

-I m sorry (to have, have) bothered you.

-That (is, are) quite all right.

3. Translate into English:

Зарезервировать двухместный номер в гостинице на 29-30 июня с ванной, с завтраком и ужином в ресторане отеля.

№ 6

1. Translate into Russian: Passport control

Russian: Good morning.

Officer: Good morning, sir. May I see your passport and landing card, please?

Russian: Certainly. Here you are.

Officer: thank you...What s the reason for your visit to the UK?

Russian: I am on a business tour.

Officer: And how long are you staying here?

Russian: A week or so.

Officer: Have you got a return ticket?

Russian: Yes, here is my ticket.

Officer: May I see the invitation of the company who will receive you here?

Russian: Just a minute. Here is the invitation.

Officer: Thank you...Everything is OK. Here is your passport, ticket and the invitation.

2. Translate into English:

Я из России. Я бизнесмен. Я пробуду в Англии 8 дней. Я остановлюсь в отеле. Вот мой паспорт. Вот мое приглашение.

3. Complete the dialog: At the hotel

-Good afternoon.?

-Yes, please. I've got a reservation for

-Is it a single or a double room?

-..... Does it include full English breakfast?

-..... Well, your room`s 308. The portier will bring up your luggage.

-.....

№ 7.

1. Translate into Russian: At the Queen Hotel

The Queen hotel is a modern building in the historical center of London. The hotel has 247 double and single rooms, 80 Suites and 2 luxurious Presidential Suites. The hotel offers 24-hour room service and security system. The hotel restaurant located on the 3rd floor is the best place to taste various dishes of European cuisine. The Health Club and saunas are the best way to relax. There the guests can have a relaxing massage. They can use dry saunas and gym. The hotel has also a hairdresser's shop, a service bureau, a currency-exchange desk, beauty salon and dry cleaning. At the service bureau you can order a taxi or rent a car, book train and air tickets in advance. Hotel restaurants have a Room Service department for the guests. Room service is the service of food in guests' rooms. The guests can order: breakfast from 6 am to 11 am, all day dining from 11 am to 11 pm, a la carte dishes from 7 pm to 10 pm, night owl menu from 11 pm to 6 am. Most orders to Room Service are given by telephone. Welcome to the hotel!

2. Match English and Russian equivalents:

When shall we meet?

Буду рад встретиться с вами и обсудить наш запрос.

It suits me all right.

Буду благодарен, если вы согласитесь на ланч.

Our office is not far away.

Когда мы встретимся?

I shall be happy to see you and discuss our enquiry then.

Наш офис совсем не далеко.

Let's make an appointment for ten.

Меня это устраивает.

I shall be grateful if you could join me for lunch.

Давайте встретимся в десять.

3. Translate into English:

Зарезервировать двухместный номер в гостинице на 29-30 июня с ванной, с завтраком и ужином в ресторане отеля.

№ 8.

1. Translate into Russian: At the restaurant

-What shall we have? A full course, I suppose? I am hungry.

-So am I. And I am thirsty, too.

-Then let's have a glass of mineral water first or some orange juice.

-I prefer orange juice with ice.

-Waiter! Iced orange juice and a glass of mineral water, please. Now let's see the menu. What do you suggest?

-A salad would do, I think.

- I think I shall have a salad too. Now for the soup.
- Shall we have chicken broth?
- I d better take tomato soup. I shall just try the roast beef.
- And I do not want any meet. I d rather order fish course. Now what is there for dessert? What do you say to ice-cream?
- Well, I do not mind.

2. Match English and Russian equivalents:

Good evening.	Прошу прощения.
I am late I am afraid.	Ничего, всё в порядке.
I do apologies.	Добрый вечер.
That`s all right.	Я, кажется, опоздал.
Follow me please.	Вам нравится этот столик?
The head waiter comes up to them.	К ним подходит метрдотель.
The head waiter offers them one of the tables.	Проходите, пожалуйста, за мной.
Do you like this table?	Метрдотель предлагает им один из столиков.

3. Complete the dialog: At the city

-, excuse me,
- Yes, please.
- What's the name of this street? I'm trying to find the way to the
- These is Third Avenue. The Washington Hotel is at the corner of Street and, next to the
- OK.!
- You are welcome!

№ 9.

1. Translate into Russian: At the restaurant

Waiter: Good morning! What would you like for breakfast?

Guest: Well, I'll have some bread and butter or some buttered toast, eggs and bacon and cornflakes with milk.

Waiter: What would you like, tea or coffee?

Guest: In the morning I prefer a cup of strong coffee.

Waiter: How many lumps of sugar do you take in your coffee? Do you take milk with your coffee?

Guest: I usually take two lumps of sugar and have my coffee with milk.

Waiter: What else would you like to order?

Guest: You see, I didn't want to take a substantial breakfast but today I'd like to taste your sandwiches with cheese. I see you have sandwiches with cheese on the menu. What kind of cheese is that?

Waiter: Any kind you like. We have cheeses Roquefort and Cheddar, Swiss and Cheshire.

2. Answer the questions:

1. How many times a day do you eat?
2. What does your breakfast consist of?
3. What do you prefer for dinner?
4. When do you usually have your supper?
5. What do you prefer for supper?

3. Match English and Russian equivalents:

cabbage	картофель
carrot	рыба
potatoes	хлеб
beans	яйца
bread	капуста
butter	мясо

eggs
poultry
meat
fish

бобы
масло
дичь
морковь

№ 10.

1. Complete the dialog: At the restaurant

Waiter: Good afternoon, madam! Can I help you?

Guest:

Waiter: Would you like this table by the window?

Guest:

Waiter: Here is a menu card. We have mixed green salad, tomatoes salad and great choice of pasta with different sauces for main courses.

Guest:

Waiter: Yes. I advise you to order traditional Italian paste with cheese and soya sauce.

Guest:

Waiter: We have fruit salads, fruit juices, ice cream with chocolate, coffee, tea.

Guest:

Waiter: So, You have mixed green salad, Italian paste with cheese and soya sauce, coffee and ice cream with chocolate.

Waiter: Here is your order. Good appetite!

Guest:

Waiter: 13 pounds and 50 shillings.

Guest:

Waiter: Thanks. You are always welcome.

Guest:

Waiter: Goodbye! Have a nice day!

Goodbye!

What do I have to pay?

Good afternoon! Yes. You can help me. I would like to taste Italian cuisine in your restaurant.

I'll order this paste. What can you recommend for dessert?

Thank you. I'll order coffee and ice cream with chocolate for dessert.

Here you are. Forget 50 shillings.

Well, I would like to have mixed green salad. Do you have paste with soya sauce?

OK!

2. Translate into Russian: At the airport Heathrow

-Excuse me, are you Bogdan Stepko?

-Yes, I am.

-Nice to meet you. How do you do?

- How do you do!

-I'm Mike Beacon, a representative of London Bank.

-Pleased to meet you, Mr. Beacon.

-Did you have a good trip?

-Yes, it was fine, thanks.

3. Translate into English:

Зарезервировать двухместный номер в гостинице на 29-30 июня с ванной, с завтраком и ужином в ресторане отеля.

№ 11

1. Translate into Russian: At the shop

-Can I help you?

-Yes, I'm looking for a blouse.

-What's your size?

-I wear size 40. Could you show me some blouses solid color?
 -What colors do you want?
 -Yellow and white.
 -They are over there.
 -What's the material?
 -It's 50 percent cotton and 50 percent polyester. It's the latest style.
 -This white blouse looks nice. I'd like to try it on. Where is the fitting room?
 -The fitting room is to your left.
 -I think this blouse is all right. I'd like to buy it.
 -Very well, madam. You can pay at the cash desk.

2. Complete the sentences:

Sugar, coffee, pepper, salt and so on are sold at...

Bread, rings, rolls are sold at...

Meat and poultry are sold at...

At the fishmonger's we can buy...

At the dairy's we can buy...

3. Translate into English:

Заказать в кафе обед: овощной салат, рыбный суп, мясное горячее блюдо, кофе с молоком

№ 12

1. Translate into Russian: At the shop

-Can I help you?

-Yes, I'd like to look at some suits.

-What would you like, wool or cotton, madam?

-I think, I'd sooner have cotton.

-What color, madam?

-Let me see... I'll have black – it goes with so many colors.

-We've got a lot of very smart new black styles, they've just come in. Please step into the fitting room, I'll bring some for you to try on.

-All right, thank you. I'll take this one. How much does it cost?

- 40 pounds 15 pence, madam. Will you take it with you, or shall I have it sent?

-You'd better have it sent, for I've still got a lot of shopping to do, and I don't want to carry it around with me all day long.

- Thank you. Have a nice day.

2. Match English and Russian equivalents:

the grocer`s	кондитерская
the butcher`s	книжный магазин
the baker`s	магазин фруктов
the fruiterer`s	овощной магазин
the greengrocer`s	магазин одежды
the dairy`s	рыбный магазин
the fishmonger`s	мясной магазин
the confectioner`s	молочный магазин
the outfitter`s	хлебный магазин
the bookseller`s	бакалейный магазин

3. Answer the questions:

What is sold in the clothes department?

What do we buy in the perfumery department?

What can we buy in the shoe department?

What is sold in the milk department?

What do we buy in the fruits and vegetables department?

№ 13.

Translate into Russian: Lloyd's syndicate

Ladies and gentlemen! Let me say a few words about myself and my company. My name is Frank Freezer. For some time I worked in the USA for a foreign trade company. Now I am working for Lloyd's syndicate. It is based in Great Britain. This company provides insurance business. The company was started in a 17th century as a coffee house. Its founder was Mr. Edward Lloyd. He kept a Coffee house in the City of London. In 1928 they moved to a big new building in Leaden hall Street. Annual sales of products are well over 160 million Pound Sterling. The company makes full use of modern marketing. I am marketing manager. We are closely cooperating with East European countries and Russia. We are especially interested in insurance business development. The company also provides financial consulting. You may keep the booklets on the history and scope of activities of our company. I hope the contract will be a success.

2. Answer the questions:

- 1) Where is Lloyd's syndicate based?
- 2) When the company was started?
- 3) Who was its founder?
- 4) When did they move to a big new building in Leaden hall Street?
- 5) What are annual sales of products?

3. Choose the correct variant:

What do you think of all you (have, has) seen?

We (have, has) been in this business for over ten years.

I should study the assortment before we (discuss, discusses) other matters.

We (have, has) prepared for you booklets on the history of our company.

When will you be able to tell us what goods (interests, interest) you?

№ 14.

1. Translate into Russian: At the city

-Excuse me, sir.

- Can I help you?

- Yes, please. I've lost my way. I'm trying to find City Hall.

- No problem. City Hall is at the corner on Lincoln Street and Second Avenue, across from the police station.

- Which way is it to the corner on Lincoln Street and Second Avenue?

- If you follow this street till the second cross street, you'll be on the Lincoln Street. You'll see big building of the police station. To find City Hall you'll need go across from the police station.

- Which is the best way to get there?

- You can get a bus lines 1, 5, 9. City Hall is 2 bus stations.

- Thanks! You are very kind.

-You are welcome.

2. Complete the sentences using suitable words:

directors

managing director

employees

colleague

subordinate

workforce

boss

staff

The group of people working at the company are called..... Their.....is over 5000 employees. At least 45% of their..... have been with the company over 11 years. A..... is a person of high rank in an organization, usually next in importance to the Chairman. I work with Peter Black. He is myTom works under Sheila

Fayol. He is her..... She is his Mark is an important person in our company. He is a member of the Board of.....

3. Match English and Russian equivalents:

Ladies' wear	детская одежда
Men's wear	косметика
Children's wear	мужская обувь
Men's shoes	ювелирные изделия
Ladies' shoes	женская обувь
Cosmetics	хозяйственные товары
China	женская одежда
Jewelry	парфюмерия
Perfumery	мужская одежда
Household articles	фарфор

№ 15.

Translate into Russian: Business conversation

- Hello, thank you for agreeing to do the interview. I think you are a foreigner, aren't you?
- Yes, you are right. I'm from Russia.
- Oh, interesting. What do you do for a living?
- I'm a marketing manager. I work at the trade company.
- Is it your first visit to Britain?
- No, I've already been to England. I was in Sheffield two years ago.
- Well, what were you doing then?
- I was a member of an official delegation. We were looking for business contracts with International Business Centre.
- And now are you on a business trip or on holiday?
- I have an invitation from the Bank of England.
- What are you going to do here?
- I'm going to study the organization of different companies and financial controls.
- Great! Well, thank you. I wish you success. Welcome to Britain!
- You are welcome.

2. Match English and Russian equivalents:

Are you married?	In Eastern Europe.
How many children do you have?	To Germany.
When were you born?	In 1963.
Where is Ukraine?	One.
Do you speak English?	No, I am single.
Where are you going?	Fine, thanks. How are you?
What's your job?	Just a little.
How are you?	I am an engineer.

3. To which industry does each of these companies belong? Match equivalents:

This company operates a chain of supermarkets		Bosch
This company sells vacuum cleaners, dishwashers, refrigerators		Panasonic
This company produces mobile telephones		Lloyd's syndicate
This company manufactures such items as TVs, video recorders and CD players		Magnit
This company provides insurance business		Nokia
This company manufactures computers and computer's programs		Rittersport
The firm sales world known chocolate		Henry Ford corp.
This company manufactures automobiles		Mary Kay
It is Postal Market. The firm sales cosmetics through a catalogue		Apple

№ 16

1. Translate into Russian: Business conversation

-Good afternoon. Here is my visiting card.

-Good afternoon. Glad to see you.

-I came to London on business and I am happy I had a chance to visit your company.

I was impressed by the size and scope of the firm. It was one of the largest companies I ever visited.

-Yes, it has over 35 departments.

-I just saw your Advertising pavilion. I liked the good produced by your company.

-It is a pleasure to hear that. A lot of companies show much interest in our goods.

-You see, we'd like to place an order with your company for this goods.

-We will be glad to establish business relations with your company.

2. Say for what each director is responsible. Match equivalents:

- | | | |
|------------------------------|-------|--|
| 1) Production Director | | a) accounts, wages |
| 2) Public Relations Director | | b) factory organization |
| 3) Financial Director | | c) personnel, health and safety |
| 4) Export Director | | d) public relations |
| 5) Administration Director | | i) transport, shipping, overseas sales |

3. Choose the correct variant:

- | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1) When we want to buy clothes, we go to | a) the jeweler`s | b) the shoe shop | c) the outfitter`s |
| 2) We go to the butcher`s for | a) sugar and coffee | b) cakes and sweets | c) meat and poultry |
| 3) Butter and cheese are sold at | a) the baker`s | b) the dairy`s | c) the confectioner`s |
| 4) Cereals and salt are sold at | a) the greengrocer`s | b) the grocer`s | c) fishmonger`s |
| 5) We go to the baker`s for | a) fruits | b) baked items | c) milk and kefir |

5 семестр

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЯ ЛЕКСИКИ

1. Цель: контроль практического владения лексическими единицами по теме «The company organization. Personal. Describing companies»

2. Формат контрольной работы

Задание	Количество лексических единиц	Проверяемые элементы	Тип текста	Тип задания
1	10	Владение лексическими единицами	Лексические упражнения	Множественный выбор
2	10			Найти англо-американские эквиваленты
3	10			Перевод слов на русский язык
4	8			Множественный выбор
5	32			Множественный выбор

3. Продолжительность работы: 20 – 30 минут.

4. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

1. Have look at the organ gram of the company and say for what each director is responsible:

Chairman
 Managing Director
 Production Director Marketing Director Financial Director Export Director Administration Director

-overseas sales	-health and safety
-factory organization	-homesales
-publicity	-wages
-personnel	-shipping
-accounts	-transport

Marketing director is responsible for...
 is responsible for wages.

2. Match equivalents:

BRITISH ENGLISH

Chairman
 Managing Director
 Finance Director
 Sales Manager
 Board of Directors

AMERICAN ENGLISH

Sales Director
 President
 Executive Board
 Vice-President-Finance
 Chief Executive Officer

3. Tell about organization chart: BRITISH ELECTRONICS

Chairman
 Managing Director
 Financial Director Marketing Director Production Director
 Chief Accountant Sales Manager Advertising Manager Factory Manager
 Public Relations Manager

4. Complete the following sentences using suitable words. Translate into Russian:

directors	managing director
employees	colleague
subordinate	workforce
boss	staff

The group of people working at the company are called..... Their.....is over 5000 employees. At least 45% of their..... have been with the company over 11 years. A..... is a person of high rank in an organization, usually next in

importance to the Chairman. I work with Peter Black. He is myTom works under Sheila Fayol. He is her..... She is his Mark is an important person in our company. He is a member of the Board of.....

5. Describe a company. Complete the following sentences using suitable words:

I work at the food company		Pawel Morosov
The head office of the company is based in		food shops and restaurants
Our company is based in cities, such as		production-, marketing-, financial- departments
Its chief executive is		nineteen ninety
This company operates a chain of		Russian Style
The company was founded in		marketing manager
Its founder was		publicity, marketing consulting
The firm has		Alex Nowikov
We have several departments, such as		Moscow
I am		the management team in my department
Management is a function of		developing market strategies and tactics
I am responsible to		Yaroslavl, St Petersburg, N-Novgorod, Pskov
I am responsible to coordinating the work of		four hundred employees
Marketing management consists of		planning, organizing, coordinating and controlling
We are especially interested in		ambitious, punctual, competent
The good manager must be		development of our business

Контроль лексики

Цель: контроль практического владения лексическими единицами по теме «The company organization. Personal. Describing companies»

Формат контрольной работы: перевод слов, словосочетаний и предложений на русский язык

Продолжительность работы: 10 минут

Процедура оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

«5» - 30 – 29 баллов, «4» - 28-27 баллов, «3» - 26-24 баллов, «2» - 23 и менее баллов

own-brand products		Managing Director	
products under license		Commercial Director	
internationally well-known brand products		Public Relations Manager	
duty-free shops		business management	
The company was founded 2002		person of high rank in an organization	
health and safety		factory organization	
We are especially interested in development of our business		Management is a function of planning, organizing, coordinating, and controlling	
The company provides financial consulting		The company manufactures computer's programs	
The company operates		well established English	

a chain of supermarkets		company	
the head office		Sales Manager	
The firm has several departments		Annual sales are USD 10 million	
production-, marketing-, financial- departments		My friend is marketing manager	
large international company		The firm has four hundred employees	
The good manager must be ambitious, punctual, competent		I am responsible to coordinating the work of management team	
This manager is responsible to marketing consulting		Lloyd's syndicate is based in Great Britain	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в трех видах чтения: с пониманием основного содержания прочитанного; с извлечением необходимой информации; с полным пониманием прочитанного текста.

Вопросы для контроля:

Формы организации бизнеса	The job of management. Corporations
Описание фирмы	Describing companies
Структура компании. Персонал	The company organization. Personal
Рабочий день в компании	Managers working day
Объявления о приеме на работу	You are looking for a job. Job hunting
Анкеты. Резюме	Curriculum vitae. Resume
Собеседование с представителем компании	At the personal department. Applying for a job

Продолжительность контрольной работы: 45 минут.

Технология оценивания:

Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 30.

Формат итоговой контрольной работы:

Задание	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1. Чтение с пониманием основного содержания	Понимание основного содержания текста	Формы организации бизнеса Описание фирмы	Перевод текста
2. Чтение с извлечением необходимой информации	Извлечение необходимой информации	Формы организации бизнеса Описание фирмы	Ответить на вопросы к тексту
3-4. Чтение с полным пониманием прочитанного	Понимание логических связей в предложении	Отдельные предложения - Структура компании, персонал; - Объявления о приеме на работу; - Анкеты, резюме	Множественный выбор: выбрать один из вариантов, составить предложения, определить специализацию фирмы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Test
Card 1

1. Translate into Russian: Karl Lark Corporation

Karl Lark Corporation was started 1995. Its founder was Karl Lark. Mark Smith runs the company now. Karl Lark manufactures and exports own-brand products, products under license and contract manufacturing goods. It sales cosmetics and non-food consumer goods.

Annual sales of cosmetics are well over USD 50 million — annual growth in sales is about 13 per cent. The non-food sales of consumer goods are over USD 180 million, the annual growth in these being about 14 per cent.

20, 000 people work for it. Karl Lark Corporation is based in Finland in Helsinki. It has - 4.8 million consumers, 4 central wholesale organizations, 9,000 toiletry retail outlets.

2. Answer the questions:

- 1) When Karl Lark Corporation was started?
- 2) Who was its founder?
- 3) Who runs the company now?
- 4) How many retail outlets has the company?
- 5) Where is Karl Lark Corporation based?

3. Make up sentences. Say for what each person is responsible:

The barman		health and safety, cooks and waiters instructions
The chef cook		factory organization in the cold shop and in the hot shop
The head waiter	is responsible for	planning the menu
The production director		recipes of cocktails
The personal director		service personnel

4. To which industry does each of these companies belong?

1. This company operates a chain of supermarkets		a) Bosch
2. This company sells vacuum cleaners, dishwashers, refrigerators		b) Panasonic
3. This company produces mobile telephones		c) Lloyd`s syndicate
4. This company manufactures such items as TVs and CD players		d) Magnit
5. This company provides insurance business		e) Nokia
6. This company manufactures computers and computer`s programs		f) Alfred Ritter GmbH & Co. KG
7. The firm sales world known chocolate		g) Henry Ford corp.
8. This company manufactures automobiles		h) Quelle
9. It is Postal Market. The firm sales cosmetics through a catalogue		l) Apple
10. The firm sales clothes through a catalogue online		j) Mary Kay

Test
Card 2

1. Translate into Russian: About myself

Ladies and gentlemen, let me say a few words about myself and the food company “British Style”. My name is Frank Freiser, I come from London. Our firm is a well established English company. It has some supermarkets, food shops and restaurants. The firm is famous for food products and its dishes of British cuisine. For some time I worked in Ireland as a restaurant manager. Now I specialize in restaurant management, I am General Manager. We are closely cooperating with East European countries and Russia. We are especially interested in development of British cuisine restaurants in Russia. Our company also provides financial consulting.

2. Answer the questions:

- 1) What is the businessman`s name?
- 2) Where did he work for some time?
- 3) What is his position now?
- 4) For what is the company “British Style” famous?
- 5) What does the company provide?

3. Make up sentences. Say for what each director is responsible:

- | | | |
|------------------------------|--------------------|--|
| 1) Production Director | | a) accounts, wages |
| 2) Public Relations Director | | b) factory organization |
| 3) Financial Director | is responsible for | c) personnel, health and safety |
| 4) Export Director | | d) public relations |
| 5) Administration Director | | i) transport, shipping, overseas sales |

4. Complete the sentences using suitable words: a) headwaiter, b) factory, c) waiter, d) chef-cook, e) waitress, f) shop, g) manager in the restaurant, h) technologist, i) director, j) tables

1. The production Mrs. Thompson is responsible fororganization in the cold shop and in the hot
2. At 10 o'clock in the morning she goes to the kitchen and speaks with the about the menu.
3. The Nike meets the guests in the hall, greets them and shows them to their tables.
4. The Viktor dusts his tables and chairs, changes table-cloths on the and the flowers in the vases.
5. The Katarina serves lunch till five o'clock today.
6. The Mr. Snow tells the cooks about the technology of fish dishes.
7. My future profession is.....

Test
Card 3

1. Translate into Russian:

American Security Corporation

American Security Corporation was started 1970. It is a well established American company now. Its founder was Peter Simpson, Mark Smith runs the company now.

American Security Corporation manufactures and exports own-brand products. It sales security devices. Annual sales of products are well over USD 150 million — annual growth in sales is about 15 per cent. 12, 000 people work for it. American Security Corporation is based in New-York. It has 1 security devices plant, 2 central wholesale organizations, and 15 toiletry retail outlets. The corporation makes full use of modern marketing, sales and production control systems.

2. Answer the questions:

- 1) When American Security Corporation was started?
- 2) Who was its founder?

- 3) Who runs the company now?
- 4) How many retail outlets has the company?
- 5) Where is American Security Corporation based?

3. Complete the following sentences using suitable words:

a) directors, b) employees, c) colleague, d) subordinate, e) boss

- 1) The people working at the company are called.....
- 2) I work with Peter Black. He is my
- 3) Tom works under Sheila Fayal. He is her.....
- 4) She is his
- 5) Mark is an important person in our company. He is a member of the Board of.....

4. To which industry does each of these companies belong?

1. This company operates a chain of supermarkets	a) Indesit
2. This company sells vacuum cleaners, dishwashers, refrigerators	b) Panasonic
3. This company produces mobile telephones	c) Ingostrakch
4. This company manufactures such items as TVs and CD players	d) Maxi
5. This company provides insurance business	e) Samsung
6. This company manufactures computers and computer`s programs	f) Wella AG
7. The firm sales world known cosmetics	g) Volkswagen AG
8. This company manufactures automobiles	h) Nestle
9. It is Postal Market. The firm sales cosmetics through a catalogue	1) Hewlett Packard (HP)
10. The firm sales world known Nescafe	j) Avon

Test
Card 4

4. Answer the questions Lloyd`s syndicate

Lloyd`s syndicate is based in Great Britain. This is the name of the greatest insurance business in the world. The company was started in a 17th century as a coffee house. Its founder was Mr. Edward Lloyd. He kept a Coffee house in the City of London. In 1928 they moved to a big new building in Leaden hall Street. Lloyd`s syndicate manufactures and exports own-brand products. Annual sales of products are well over 160 million Pound Sterling — annual growth in sales is about 14 per cent. The company makes full use of modern marketing, sales and production control systems. It is a well established English company now.

2. Answer the questions:

- 1) Where is Lloyd`s syndicate based?
- 2) When the company was started?
- 3) Who was its founder?
- 4) When did they move to a big new building in Leaden hall Street?
- 5) What are annual sales of products?

3. Complete the following sentences using suitable words: a) vacancy, b) appointment, c) established

4. Mark Smith is applying for position of a restaurant manager. Find his answers at curriculum vitae:

1) Name:	a) single
2) D.O.B:	b) 2005: Certificate of Secondary Education, Nord Hill School, New York 2009: Diploma of College of technology and service, Washington
3) Teamwork skills:	c) honest, keep my promises, am interested in the job
4) Qualifications:	d) Aprils, 1990

5)Employment		e) Work well with a diverse group of people, work well in a team
6)Education:		f) 2010 - present Manager at the restaurant Golden Palace
7)Skills:		g) Mark Smith
8)Interests:		h) Typing (50 wpm), bookkeeping and shorthand
9)Qualities:		i) Team sport, computers programming
10)Marital status		j) Two years experience in Restaurant Business Management, three years working with MS Office Software including Word, Excel, Power Point

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ПОИСКОВОГО ЧТЕНИЯ

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в чтении с извлечением необходимой информации.

Продолжительность контрольной работы: не более 20 минут.

Технология оценивания: Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 11.

Формат контрольной работы:

Задание	Количество вопросов	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
Чтение с извлечением необходимой информации	5	Извлечение необходимой информации	Журнальная статья	Ответить на вопросы к тексту

Технология оценивания: оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

NATIONAL CUISINE IN MOSCOW RESTAURANTS

What cuisine produces the greatest impression on the guests and Muscovites besides the leading Russian one? This is so-called international cuisine, in fact, a free combination of the most well known European, American and Oriental cuisines.

Numerous restaurants in Moscow hotels are famous for their Russian cuisine, hospitality and style. Restaurant «Suvorov» is attractive to visitors due to the successful combination of Russian and European traditions. After a nice walk in the old Moscow Park it is so pleasant to enjoy elegant European interior and wonderful Russian hospitality.

In Moscow restaurants you can order international dishes although each restaurant, as a rule, specializes in one of the national cuisines.

The French cuisine has had the leading role in Moscow homes and restaurants since Peter the Great times. In today's Moscow you can find a classical choice of French dishes at the restaurant «Nostalgic». The splendid wine list of this restaurant is famous in Moscow.

Italian cuisine in Moscow is one of the most popular. Speaking about Italian cuisine it is impossible not to mention that it is famous for pasta dishes and internationally popular «pizza». Best Moscow restaurants, «Pizza Express» for example, will always offer a great choice of pasta dishes with different sauces as well as many kinds of pizza.

North American cuisine has become popular in Moscow lately. Restaurants with American cuisine offer meat dishes, vegetable dishes and fruit salads. You can taste real American steak in «Steak-house», «Exchange» and «B. B. King». Desserts, sweets, pastries are numerous: fruit juices, fresh fruit, fruit salads, whipped cream, biscuits, pies, and puddings.

Latin-American cuisine is famous for its spicy dishes with a lot of chili pepper. You can taste excellent Spanish cuisine in «Bulldog» restaurant. Worldwide popular TexMex dishes prepared by an American Chef are the pride of the restaurant «Cactus Jack».

Caucasian cuisine has always been very popular in Russia. Juicy and aromatic shish-kebab at «Suliko» restaurant tastes as if it were cooked at the foot of the Caucasian mountains.

If you are interested in the culinary arts of Indo-China, we recommend you to visit popular Chinese, Japanese, Korean and Indonesian restaurants. Fish dishes sashimi and sushi are the specialties of Japanese restaurants. Despite the fact that the peoples of Indo-China eat practically every kind of food, in the culinary art they don't use European dairy products. The Japanese, Koreans, Chinese use little salt, but they use vinegar, soy sauce, rice wine, sesame oil and starch diluted in water as dressings. Try excellent Chinese cuisine at the «Chop-sticks» restaurant.

Welcome to Moscow restaurants!

Задание 1 Answer the questions to the text

1. Where can you eat in Moscow?
2. Why are the restaurants in Moscow hotels so popular nowadays?
3. Why is Restaurant «Suvorov» attractive to visitors?
4. Where can people try national dishes of different countries?
5. Where can you find a classical choice of French dishes?
6. What are the most popular Italian dishes with Muscovites?
7. What restaurants with traditional North American cuisine are there in Moscow?
8. What is the leading meat dish in American restaurants?
9. Where can you find a classical choice of Latin-American dishes?
10. What is typical of the Caucasian cuisine?
11. What is typical of the Indo-China cuisine?
12. Where can you try excellent Chinese cuisine?
13. What cuisine produces the greatest impression on the guests and Muscovites besides the leading Russian one?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ВИДОВ ЧТЕНИЯ

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов чтения с пониманием основного содержания прочитанного.

Продолжительность контрольной работы: 15-20 минут.

Технология оценивания: Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо

70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Meals in Great Britain	Meals in the USA
The English usually have 4 meals a day: breakfast, lunch, tea, dinner. Chinese and Japanese food is very popular with the Englishmen.	Americans usually have 3 meals a day: breakfast, lunch and dinner. Mexican food is the favourite of many Americans, but they love spaghetti, pizza and other types of Italian food.
<u>Breakfast</u> consists of porridge with milk and salt or sugar. Breakfast can be a full of cornflakes with milk and sugar, or bacon and eggs, bread and butter with marmalade, toast and jam. Some people like to drink tea, but others prefer coffee.	Usual <u>breakfast</u> in the United States is orange juice, toast and coffee, or juice and dry cereal with milk, or eggs. Brunch in America is combination of breakfast and lunch that many Americans enjoy on Sunday. It is usually served at about 11 in the morning. Omelets are often served with other dishes.
The usual time for <u>lunch</u> is 1 o` clock. Most offices are closed for an hour. The people go to cafes, coffee bars, restaurants. This meal starts with fruit juice. Then follows some meat or poultry with potatoes, carrots and beans. Usually they like steak, roast beef, fish and chips. Last of all coffee - black or white. Water is usually on the table. There is lemonade too. A businessman in London usually finds it impossible to come home for lunch, and so he goes to a cafe or restaurant. Sometimes people like a glass of light beer with lunch.	<u>Lunch</u> is usually a small meat. For lunch they have fast food: pizza, potato chips, McDonalds's food, sandwiches, hot dogs, hot corn, any kind of sweet gas water, fruit and salads. There are two main types of restaurants in the USA – fast-food and full-service restaurants. At lunchtime most Americans eat on the run, so fast food is very popular. Items such as hamburgers, hot chicken sandwiches, pizza, and salads are typical of a fast – food restaurant. Eating in a fast-food restaurant takes less time and is less expensive.
<u>Afternoon tea</u> is taken at about 5 o clock. It is a cup of tea and cake of biscuits. Friends and visitors are often present at tea. Some people also have "high tea".	Americans do not like tea. They prefer cola, cola light, fanta, lemonade and other drinks. During any meal they drink different kinds of gas water.
<u>Dinner</u> is usually eaten at 7 o clock. The first course may be soup. The main course will often be fish or meat, and o lot of vegetables. Last of all there may be cheese, fruit salad, ice-cream. Then they have black or white coffee. It is common knowledge that the English are very fond of tea with milk.	<u>Dinner</u> usually includes salad with different kinds of vegetal mixed with croutons and dressing. After salad they like to eat fried chicken, steaks, ribs, fish, baked, fried and mashed potatoes. The Americans have never eaten herring and seldom soup. But if they want any soup, they eat puree or cream soup.
There are three main messages to follow the Englishmen for healthy eating: first, they should eat less fat, particularly saturated fat, secondly, they are to cut down on sugar and salt, thirdly, they must eat more fresh fruit and vegetables.	American doctors recommend to eat a well-balanced diet daily.
When the Englishmen go for a picnic, they often bake sausages in the open-air fire.	When the Americans go outside, very popular food is barbecue and food in cans.

The English usually have meals a day. Chinese and food is very popular with the

Mexican food is the favourite of many Usual breakfast in is orange juice, toast and coffee, or juice and dry cereal with milk, or eggs. Brunch in is combination of and that many enjoy on

A businessman in usually finds it impossible to come home for lunch, and so he goes to a or restaurant. Sometimes people in like a glass of light beer with lunch. There are main types of restaurants in the USA – and restaurants. Eating in a fast-food restaurant is less Some people also have "high tea" in do not like tea. It is common knowledge that the are very fond of tea with milk. The Americans have never eaten and seldom But if they want any soup, they eat or soup. There are three main messages to follow the Englishmen for healthy eating:.....

American doctors recommend to eat

When the Englishmen go for a picnic, they often bake in the open-air fire. When the Americans go outside, very popular food is and

ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов чтения с извлечением необходимой информации

Продолжительность выполнения задания: 10 минут.

Технология оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 10.

Формат работы:

Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
Чтение с извлечением необходимой информации	Описание особенностей приёмов пищи в Великобритании, США, России	Ответить на вопросы к тексту

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля:

- 10 баллов – «5» Отлично
- 8-9 баллов – «4» Хорошо
- 6-7 баллов – «3» Удовлетворительно
- Менее 6 баллов – «2» Не удовлетворительно

Task

Read the text. Answer the questions:

1. How many meals a day do Americans have?
2. What does usual breakfast in Great Britain consist of?
3. What is brunch?
4. When is brunch served and what does it consist of?
5. What does dinner include?
6. What main types of restaurants are there in the USA?

7. What does usual breakfast in Russia consist of?
8. What are the traditional Russian soups?
9. What milk products are used in Russia?
10. Who are very fond of tea with milk?

Meals in Great Britain	Meals in the USA	Meals in Russia
The English usually have 4 meals a day: breakfast, lunch, tea, dinner.	Americans usually have 3 meals a day: breakfast, lunch and dinner.	The Russian usually have 4 meals a day: breakfast, dinner, <i>poldnik</i> , supper.
<u>Breakfast</u> consists of porridge with milk and salt or sugar. Breakfast can be a full of cornflakes with milk and sugar, or bacon and eggs, bread and butter with marmalade, toast and jam. Some people like to drink tea, but others prefer coffee.	Usual <u>breakfast</u> in the United States is orange juice, toast and coffee, or juice and dry cereal with milk, or eggs. Brunch in America is combination of breakfast and lunch that many Americans enjoy on Sunday. It is usually served at about 11 in the morning. Omelets are often served with other dishes.	<u>Breakfast</u> consists of <i>kasha</i> , bread and butter with sausage or cheese. Russian people like to drink tea, but others prefer coffee.
The usual time for <u>lunch</u> is 1 o'clock. Most offices are closed for an hour. The people go to cafes, coffee bars, restaurants. This meal starts with fruit juice. Then follows some meat or poultry with potatoes, carrots and beans. Usually they like steak, roast beef, fish and chips. Last of all coffee - black or white. Water is usually on the table. There is lemonade too.	<u>Lunch</u> is usually a small meat – a sandwich, salad or soup, hamburgers and sausages. There are two main types of restaurants in the USA – fast-food and full-service restaurants. A fast food restaurant is much like a cafeteria. Items such as hamburgers, hot chicken sandwiches, pizza, and salads are typical of a fast –food restaurant. Eating in a fast-food restaurant takes less time and is less expensive.	<u>Lunch</u> begins with salad, dressed with mayonnaise. Soup makes an important part of a Russian meal. The traditional Russian soups are <i>shchee</i> , <i>borshch</i> , <i>rassolnik</i> , <i>solyanka</i> , <i>ukha</i> , mushroom soup and soup in sommer — <i>okroshka</i> . Then follows meat or fish with potatoes. Many Russian desserts are prepared with fruits and berries, for example, <i>kompot</i> , <i>kissel</i> .
<u>Afternoon tea</u> is taken at about 5 o'clock. It is a cup of tea and cake of biscuits. Friends and visitors are often present at tea.	Americans do not like tee. They prefer cola, cola light, fanta, lemonade and other drinks.	<u>Poldnik</u> consists of tee (with <i>warenje</i> or sweets) and desserts. Russian cuisine is famous for its <i>pirozhenki</i> which were baked old times and are popular nowadays. They are <i>rasstegai</i> , <i>kulebiaka</i> , <i>vatrushki</i> .
<u>Dinner</u> is usually eaten at 7 o'clock. The first course may be soup. The main course will often be fish or meat, and a lot of vegetables. Last of all there may be cheese, fruit salad, ice-cream. Then they have black or white coffee. It is common knowledge that the English are very fond of tea with milk.	Dinner usually includes a main course of meat or fish accompanied by side dishes such as soup, salad and vegetables.	<u>Supper</u> : a large variety of milk products are used in Russia: <i>tvorog</i> with <i>smetana</i> , <i>ryazhenka</i> , <i>kefir</i> and several types of sour-milk products of the yoghurt type. <i>Studen</i> is the name of a Russian dish made of meat boiled to a soft and tender state. The dish is cooled until it jellies.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в видах чтения с пониманием основного содержания прочитанного, с полным пониманием прочитанного текста, контроль практического владения лексическими единицами.

Продолжительность контрольной работы: 35 минут.

Технология оценивания: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 26.

Формат итоговой контрольной работы:

№ задания	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1	Понимание основного содержания предложения, текста	Тексты информационного характера: 1 вариант - «Питание в Великобритании» 2 вариант - «Питание в США» 3 вариант – «Питание в России»	Множественный выбор: дополнение предложений подходящими словами из слов, приведённых в рамке
2	Понимание логических связей в предложении Владение лексическими единицами	Диалоги между официантом и посетителем: 1 вариант - «В американском ресторане» 2 вариант - «В русском ресторане» 3 вариант – «В английском ресторане»	Вписать недостающие реплики гостя
3	Владение лексическими единицами	Лексика «Продукты питания»	Исключить лишнее слово (словосочетание)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля:

25-26 баллов – «5»

22-24 баллов – «4»

18-21 баллов – «3»

Менее 18 баллов – «2»

Card 1

1. Complete the sentences with the words in the frame:

time, porridge, juice, milk, eggs, coffee, dinner, coffee bars, cake of biscuits, poultry, course, black, fish, pie, milk

English meals

The English usually have 4 meals a day: breakfast, lunch, tea, Breakfast is the first meal of the day. It consists of with milk and salt or sugar. Breakfast can be a full of cornflakes withand sugar, or bacon and (boiled or fried), bread and butter with marmalade, toast and jam. Some people like to drink tea, but others prefer Instead of porridge they may have fruit juice, or they may prefer biscuits.

The usual for lunch is 1 o` clock. At midday everything is stopped for lunch. Most offices and small shops are closed for a hour. The people go to cafes,, restaurants. This meal starts with fruit Then follows some meat or with potatoes, carrots and beans. Usually they like steak, roast beef, fish and chips. Then a pudding comes. Last of all coffee - or white. Water is usually on the table. There is lemonade too. Afternoon tea is taken at about 5 o clock. It is a cup of tea and Friends and visitors are often present at tea.

Dinner is most substantial meal of the day. It is usually eaten at 7 o clock. The firstmay be soup. The main course will often be or meat, and o lot of vegetables. The next course will be something sweet, such as a fruit Last of all there may be fruit salad, ice-cream. It is common knowledge that the English are very fond of tea with

2. Make the dialog complete: At the American restaurant

Waiter: Good day, madam! Can I help you?

Guest:

Waiter: Would you like this table at the corner?

Guest:

Waiter: Good. This is a nice table by the window.

Guest:

Waiter: Here is a menu card. We have a big choir of soups: vegetable cream soup, chicken noodle soup, milk soup, clear soup.

Guest:

Waiter: I can recommend baked fish with fried potatoes, roast chicken with rice, roast beef with vegetables for main courses.

Guest:

Waiter: We have fruit salads, fruit juices, ice cream with chocolate, coffee, tea.

Guest:

Waiter: So, you have chicken noodle soup, roast beef with vegetables, apple juice.

Waiter: Here is you order. Good appetite!

Guest:

Waiter: 50 dollars and 50 cents.

Guest:

Waiter: Thanks. You are always welcome

3. Strike out unnecessary word(s):

lemons, pears, bananas, grapes, carrots
rice cereal, porridge, cornflakes, pork chop, pop corn
boiled meat, entrecote, scallop, pork chop, carrot cutlets

Card 2

1. Complete the sentences with the words in the frame:

cereal, juice, in the morning, lunch, sandwiches, Sunday, to have lunch, breakfast, a small meat, fish, cans, college, tomatoes, barbecue, herring

Meals in the USA

Americans usually have three meals a day: breakfast,and dinner.

Usual breakfast in the United States is orange, toast and coffee, or juice and dry with milk, or eggs. On weekdays people always short of time in the morning, so they just have a cup of tea or coffee and a couple of

Brunch in the USA is combination of and lunch that many Americans enjoy on It is usually served at about eleven Scrambled eggs or omelets are often served along with other regular luncheon dishes. In many restaurants brunch is served from 10 a.m.

Lunch is usually – a sandwich, salad or soup, hamburgers and sausages. The American students spend a lot of time ator university. That s why they have to go to the college or university canteen There are a lot of vegetables-green, carrots,, cucumbers. For desert there are some fruit, fruit juice, tea. Dinner usually includes a main course of meat or accompanied by vegetables. The Americans have never eatenand seldom soup (puree or cream soup).

In common the Americans go outside and very popular food is and food in There are two main types of restaurants in the USA – fast-food and full-service restaurants.

2. Make the dialog complete: At the Russian restaurant

Waiter: Good afternoon, sir! Glad to see you. Can I help you?

Guest:

Waiter: OK! Here is a menu card. We have a big choice of Russian national dishes: salads, kholodets, pelmeni, meat and fish dishes.

Guest:

Waiter: I advise you to order traditional Russian soup solyanka. And what main courses do you prefer?

Guest:

Waiter: We have pelmeni with different kinds of filling: meat, fish, mushrooms.

Guest:

Waiter: We have apple kompott and berry kissel.

Guest:

Waiter: Kissel is Russian drink made from berry juice and potato flour. It is tasty. And of course, you should order apple kulebyaka for dessert and tea with warenje

Guest:

Waiter: So, you have solyanka, pelmeni with mushrooms, apple kulebyaka, tea.

Waiter: Here is you order. Good appetite!

Guest:

Waiter: 430 rubles.

Guest:

Waiter: Thanks. You are always welcome. Have a nice day!

3. Strike out unnecessary word(s):

mutton steak, rump steak, beef steak, fish steak, pork steak
carrots, tomatoes, pears, beans, potatoes
orange juice, coffee, watermelon, milk, mineral water

Card 3

1. Complete the sentences with the words in the frame:

black tea, mayonnaise, poldnik, meat, sweets, soups, restaurants, fruits and berries, milk, nowadays, Beef Stroganoff, marinated, on the run, traditions, bread and salt

Meals in Russia

The Russian usually have 4 meals a day: breakfast, dinner,, supper. Breakfast consists of kasha, bread and butter with sausage or cheese. Russian people like to drink, but others prefer coffee (black or white).

Dinner begins with salad, dressed with Soup makes an important part of a Russian meal. The traditional Russian are shchee, borshch, rassolnik, solyanka, ukha, mushroom soup. Then follows or fish with potatoes. is a dish made of meat cut into strips and cooked in sour-cream sauce. Fish is served hot and cold, smoked, fried, and Many Russian desserts are prepared with, for example, kompot, kissel. Poldnik consists of tea (with warenje or) and desserts. Russian cuisine is famous for its pirozhki which were baked old times and are popular They are rasstegai, kulebyaka, vatrushki. Supper: a large variety of products are used in Russia: tvorog with smetana, ryazhenka, kefir and several types of sour-milk products of the yoghurt type. are the symbolic offering at welcome and also a sign of respect from host to guest. If you want to eat, you should go to a fast-food restaurant "Russian Bistro". But if you seek the gastronomical experience of your life, you should visit the best Russian in Moskow "Yar" or "Metropol". These restaurants keep the old of the Russian cuisine.

2. Make the dialog complete: At the English restaurant

Waiter: Good afternoon, madam! Can I help you?

Guest:

Waiter: Would you like this table by the window?

Guest:

Waiter: Here is a menu card. We have mixed green salad, tomatoes salad and great choice of pasta with different sauces for main courses.

Guest:

Waiter: Yes. I advise you to order traditional Italian paste with cheese and soya sauce.

Guest:

Waiter: We have fruit salads, fruit juices, ice cream with chocolate, coffee, tea.

Guest:

Waiter: So, you have mixed green salad, Italian paste with cheese and soya sauce, coffee and ice cream with chocolate.

Waiter: Here is your order. Good appetite!

Guest:

Waiter: 13 pounds and 50 shillings, sir.

Guest:

Waiter: Thanks. You are always welcome.

Guest:

Waiter: Goodbye! Have a nice day!

3. Strike out unnecessary word(s):

bread and butter, ham sandwich, mutton chop, chicken consommé, cheese toast
apple kulebyaka, pears biscuit, fruit pie, orange cookies, berries kissel
sour cream, yogurt, cheese, ice-cream, fruit salad

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в трех видах чтения: с пониманием основного содержания прочитанного; с извлечением необходимой информации; с полным пониманием прочитанного.

Продолжительность контрольной работы: 35 минут. Технология оценивания: Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 32.

Формат контрольной работы:

Задание	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1. Чтение с пониманием основного содержания	Понимание основного содержания текста	Сервировка стола «Шведский стол»	Перевод текста
2. Чтение с извлечением необходимой информации	Извлечение необходимой информации	Сервировка стола «Шведский стол»	Ответить на вопросы к тексту
3-4. Чтение с полным пониманием прочитанного	Владение лексическими единицами	Меню Названия блюд	Множественный выбор Перевод лексики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

1. *Read and translate the text:* Styles of food service. Buffet service

There are many types of catering establishments: first class restaurants, small restaurants, cafeterias, snack bars and fast-food restaurants. There are various basic styles of food service in restaurants of different types. Buffet service is often called the "Swedish Board". This system of food service is very convenient for the guests — they needn't wait for the waiters and bills. This is really self-service.

The counters with snacks and dishes, and snack-plates and trays for taking food are placed in the centre of the dining hall. The guests come up to the Swedish Board and put the meals, appetizers and salads on the snack-plates themselves. Then they put everything on the trays and take their seats at the tables.

The assortment of appetizers, dishes and beverages is usually rich. The guests can taste a little of each dish. The waiter's role is to clear the tables and serve drinks. The waiters can also help the guests if necessary.

2. *Answer the questions:*

1. What are the types of catering establishments?
2. Is the «Swedish Board» convenient for the guests?
3. Where are the counters with snacks and dishes placed in the «Swedish Board»?
4. What can the guests taste?

5. What is the waiter's role in the «Swedish Board»?

3. Find the equivalents

- | | |
|----------------|--|
| 1. menu | a. list of ingredients and directions to make a food |
| 2. ingredients | b. items you combine to make a certain kind of food |
| 3. kitchen | c. you put the tea cup on it |
| 4. saucer | d. you put plates with food on it |
| 5. recipe | e. room where you cook food and wash the dishes |
| 6. tray | f. the list of dishes and wines |

4. Translate the words:

Crab salad
Chicken clear soup
Roast fish with puree
Strong grape wine
Sparkling champagne
Banana liquor
Tomato omelets
Hard-boiled eggs
Roast beef with vegetables
Soda water

ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в чтении с полным пониманием прочитанного.

Продолжительность выполнения задания: 20-30 минут.

Формат работы:

Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
2. Чтение с полным пониманием прочитанного	Отдельные предложения по теме «Вегетарианская кухня»	Перевод кулинарного рецепта со словарём

The Italian Cuisine

1. Read and translate the recipe. Farinata

- 3 3/4 cups of water
- 2 1/3 cups of chickpea flour
- 1 onion, medium
- 4 tbsp extra virgin olive oil
- 1 tsp salt
- A big pinch of pepper

Pour the water into a bowl and then gradually add the chickpea flour. Mix this using a wire whisk, and then add salt into it and allow it to stand for 4 hours at room temperature or overnight. Remove any foam that forms on the top. Then, grease a 16-inch by 12-inch baking pan with oil, and then add 2 more tablespoons of oil into it. Next, put the chickpea mixture into it, using a fork to mix it and the oil well. Sprinkle the top with pepper. Then, cut the onion into thin slices. Heat 2 tablespoons of oil in a pan and add the onion into it, cooking it for around 10 minutes on medium heat. Then heat the oven to 400 degrees, top the farinata with the cooked slices of onion and bake for about 20 to 25 minutes. Then, take it out of the oven and allow it to cool for 10 minutes and then cut into pieces.

ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в двух видах чтения:

- с извлечением необходимой информации;
- с полным пониманием прочитанного.

Продолжительность выполнения задания: 30 минут.

Технология оценивания:

Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 11.

Формат работы:

Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1. Чтение с извлечением необходимой информации	Описание французской кухни	Ответить на вопросы к тексту
2. Чтение с полным пониманием прочитанного	Отдельные предложения по теме «Французская кухня»	Перевод подчёркнутых предложений

The French Cuisine

1. Answer the questions:

French cuisine is a style of food preparation originating from France that has developed from centuries of social change. French regional cuisines use locally grown vegetables, such as pomme de terre (potato), haricot verts (a type of French green bean), carotte (carrot), poireau (leek), navet (turnip), aubergine (eggplant), courgette (zucchini), and échalotte (shallot). Smoked and salted horse meat on a sandwich.

French regional cuisines use locally grown fungi, such as truffe (truffle), champignon de Paris (mushroom), chanterelle ou girolle (chanterelle), pleurote (en huître) (oyster mushrooms), and cèpes (porcini). Moulard duck foie gras (right) with pickled pear.

Common fruits include oranges, tomatoes, tangerines, peaches, apricots, apples, pears, plums, cherries, strawberries, raspberries, redcurrants, blackberries, grapes, grapefruit, and blackcurrants.

Varieties of meat consumed include poulet (chicken), pigeon (squab), dinde (turkey), canard (duck), oie (goose, the source of foie gras), bœuf (beef), veau (veal), porc (pork), agneau (lamb), mouton (mutton), lapin (rabbit), caille (quail), cheval (horse), grenouille (frog), and escargot (snails). Commonly consumed fish and seafood include cod, canned sardines, fresh sardines, canned tuna, fresh tuna, salmon, trout, mussels, herring, oysters, shrimp and calamari.

Eggs are fine quality and often eaten as: Omelettes, hard-boiled with mayonnaise, scrambled plain, scrambled haute cuisine preparation. Fresh fruit and vegetables, as well as fish and meat, can be purchased either from supermarkets or specialty shops. Street markets are held on certain days in most localities; some towns have a more permanent covered market enclosing food shops, especially meat and fish retailers. These have better shelter than the periodic street markets.

1. What is a French cuisine?
2. What vegetables dishes are popular in France?
3. How many meat and fish dishes are there in France?
4. What market and shops are there in France?

2. Translate the sentences that are underlined.

ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в двух видах чтения:

- с извлечением необходимой информации;
- с полным пониманием прочитанного.

Продолжительность выполнения задания: 30 минут.

Технология оценивания:

Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Формат работы:

Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1. Чтение с извлечением необходимой информации	Описание кавказской кухни	Дополнить предложения
2. Чтение с полным пониманием прочитанного	Кулинарный рецепт	Перевод со словарём

The Caucasian Cuisine

1. Read the text.

One of the most characteristic peculiarities of Caucasian culinary is a combination of tart with sweet, produced by the addition of pomegranate juice, dried lemons, or sour plums, along with dried fruits such as apricots, quince, raisins, and persimmons. Chestnuts are also used to garnish meat and other dishes, and fresh pomegranate seeds are added to the plate just before it is brought to the table.

Caucasian cuisine is rich in various appetizers, soups, hot and cold dishes. A great variety of green vegetables are used in making appetizers. They are: egg-plants, tomatoes, cabbage, sauerkraut, cauliflower, beets, potatoes, garlic, brown onions, spinach and also greens, spices, mushrooms and walnuts. Walnuts are widely used in making sauces to dishes of any kind.

Caucasian cuisine has recipes of lots of appetizers: fried egg-plants with tomato sauce; salted egg-plants and walnuts; stuffed egg-plants with walnuts, garlic, brown onion, cress salad, celery, parsley, dried cinnamon, clove, vinegar, cayenne, salt; baked egg-plants with walnuts and pomegranate; fried mushrooms with tomatoes and walnut sauce.

Caucasian cuisine has many meat dishes: boiled beef in tomato sauce with greens; roast beef and string-beans with greens; beef fillet stewed in walnut and tomato sauce; pork fillet stewed with quince; boiled mutton in garlic sauce.; liver in pomegranate sauce; rice pilaf.

Everywhere you can taste shashlyk (meat on a spit). It is made of suckling, lamb, beef and chicken.

2. Complete the sentences.

Caucasian cuisine is rich in

A great variety of are used in making appetizers

Chestnuts are also used to ...

The Caucasian appetizers are ...

Green vegetables are used in making appetizers ...

Shashlyk is ...

3. Read and translate the recipe of the Georgian dishes.

Slice down the breast of the chicken. Rub the chicken with salt and pepper, turn over and flatten it. Put the chicken into a frying pan together with the butter. Press the chicken with the cover (of less size than that of the pan) and place something heavy on the cover to flatten the chicken well.

Ingredients:

- 1 medium chicken,
- 30 gram butter,
- 1/2 teaspoon freshly ground black pepper,
- 1 teaspoon salt.

Tkemali is a very popular Georgian sauce made of ripe tart plums, seasoned with fresh seeds of coriander, field -mint and dill, garlic, red hot pepper and salt.

Chicken Tabaka

Fry the chicken over medium high heat for 15-20 minutes, turn and fry for 20 minutes, until browned. Serve immediately with fried potato chips and tkemali sauce.

ЧТЕНИЕ READING

Цель: проверить уровень сформированности умений студентов в двух видах чтения:

- с извлечением необходимой информации;
- с полным пониманием прочитанного.

Продолжительность выполнения задания: 30 минут.

Технология оценивания:

Задания по чтению оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов — 10.

Формат работы:

Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания
1. Чтение с извлечением необходимой информации	Описание предприятия общественно го питания с вегетарианской кухней	Ответить на вопросы к тексту
2. Чтение с полным пониманием прочитанного	Отдельные предложения по теме «Вегетарианская кухня»	Составить предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля:

- 10 баллов – «5» Отлично
- 8-9 баллов – «4» Хорошо
- 6-7 баллов – «3» Удовлетворительно
- Менее 6 баллов – «2» Не удовлетворительно

Card 1

1. Answer the questions to the text:

1. Where is «Mir row» cafe located?
2. What is a design of the cafe hall?
3. When is the cafe closed?
4. How will you feel while staying in the «Mir row» café?
5. What does the menu offer?
6. What are visiting hours of the director?
7. Is «Mir row» cafe an ideal place to taste various vegetable and fruit dishes of Hollander cuisine?

The «Mir row» cafe

The «Mir row» cafe for vegetarians is located in the center of the city. The cafe has a modern building in the Lesley Street, 21. The café is opened for dinner from 10 a.m. to 10 p.m. six days a week from Tuesday to

Sunday. It is closed on Monday because the staff has a rest. Friendly staff, high standards of healthy food, good service will make your stay in the café very pleasant. You will feel at home while staying in the «Mir row» cafe. Unique European design of the dining room gives you the atmosphere comfort and style. The room is light and beautiful. On the tables there are blue table-clothes and white flower vases. The paintings of the modern Hollander painters hang of the wall. The menu offers dishes of vegetarian cuisine. You can enjoy the culinary art of the chef cook. Our Chef offers excellent menu for demi- or semi-vegetarians, ovo-lacto-vegetarians, lacto-vegetarians, fruitarians. The «Mir row» cafe is the best place to taste various vegetable and fruit dishes of Hollander cuisine. Visiting hours of the director are from 11 a.m. to 13 a.m. on Tuesday. At the service bureau you can order a taxi. Welcome to the «Mir row» cafe!

3. Make sentences:

A meatless diet is growing more and more popular. What is vegetarian?

- Demi- or semi-vegetarians have milk, yogurt, and cheese, but no meat, fish or eggs
- Ovo-lacto-vegetarians eat fish and sometimes chicken, but not red meat
- Lacto-vegetarians include milk and eggs in their diet but not meat or fish

Card 2

1. Answer the questions to the text:

1. What makes your stay in the «Mir row» cafe pleasant?
2. When is the cafe closed?
3. What gives you the atmosphere comfort and style?
4. What is a design of the café`s walls?
5. What does the chef cook offer?
6. Where can you order a taxi?
7. Is «Mir row» cafe an ideal place to taste various vegetable and fruit dishes of Hollander cuisine?

The «Mir row» cafe

The «Mir row» cafe for vegetarians is located in the center of the city. The cafe has a modern building in the Lesley Street, 21. The café is opened for dinner from 10 a.m. to 10 p.m. six days a week from Tuesday to Sunday. It is closed on Monday because the staff has a rest. Friendly staff, high standards of healthy food, good service will make your stay in the café very pleasant. You will feel at home while staying in the «Mir row» cafe. Unique European design of the dining room gives you the atmosphere comfort and style. The room is light and beautiful. On the tables there are blue table-clothes and white flower vases. The paintings of the modern Hollander painters hang of the wall. The menu offers dishes of vegetarian cuisine. You can enjoy the culinary art of the chef cook. Our Chef offers excellent menu for demi- or semi-vegetarians, ovo-lacto-vegetarians, lacto-vegetarians, fruitarians. The «Mir row» cafe is the best place to taste various vegetable and fruit dishes of Hollander cuisine. Visiting hours of the director are from 11 a.m. to 13 a.m. on Tuesday. At the service bureau you can order a taxi. Welcome to the «Mir row» cafe!

3. Make sentences:

A meatless diet is growing more and more popular. What is vegetarian?

- Vegans followers eat only brown rice
- Fruitarians do not eat any animal products at all, banning meat, fish, milk and eggs from their diets
- Macrobiotic exclude cereals from the diet. They eat only fruit, honey, nuts and nut oil