

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением

ГБПОУ УКИП и С

Председатель методобъединения

 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 1

«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП и С

 Т.А.Христофорова

«30» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

 Н.В.Трегубова

«30» 08 2019 г.

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

общепрофессиональной учебной дисциплины

ОПД.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в  
общественном питании

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

ФОС разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.
- рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации.

Контролируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

**Контролируемые знания и умения:**

**уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;

- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Перечень оценочных средств по разделам рабочей программы УД для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Предприятие общественного питания в Российской экономической системе	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Собеседование Ознакомительные задания Сообщения		
Научные основы планирования и прогнозирования на предприятии	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Ознакомительные задания Собеседование		
Товарооборот предприятий питания	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Задания для самостоятельной работы (задачи) Собеседование Контрольная работа		
Товарное обеспечение товарооборота предприятий питания	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Издержки предприятий питания	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Ознакомительные задания Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Валовой доход предприятий питания	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Прибыль предприятий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		

питания	ПК 1.4	Сообщения Контрольная работа		
Цены и ценообразование	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Собеседование Сообщения Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Организация, нормирование и оплата труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
Основные и оборотные средства	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4	Собеседование Задания для самостоятельной работы (задачи)		
			<b>ЭКЗАМЕН</b>  Вопросы и билеты	

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
		проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий	Комплект типовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
		должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**Материалы текущего контроля  
по общепрофессиональной дисциплине ОП.01.Экономика организации  
Раздел 1.**

**Цель:** провести контроль знаний по понятиям, применение которых является необходимым условием изучения дальнейшего курса дисциплины. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8)

Ответить на вопросы задания:

Задания для разноуровневой (ознакомительной) работы  
(диктант профессиональных терминов)

**Вариант 1.**

1. Определение предпринимательской деятельности.
3. Понятие юридического лица.
4. Понятие предпринимательского риска.
5. Понятие финансового риска.
6. Понятие предприятия.
7. Понятие коммерческой организации.
8. Понятие ООО
9. Понятие производственного кооператива.
10. Понятие ОАО
11. Назвать 2 особенности ЗАО

**Вариант 2.**

1. Понятие имущественной обособленности юридического лица.
2. Понятие производственного риска.
3. Понятие производства
4. Понятие малого предприятия

5. Понятие частного предприятия
6. Понятие полного товарищества
7. Понятие ЗАО
8. Назвать 2 особенности ОАО
9. Понятие унитарного предприятия
10. Понятие иностранного предприятия

Время проведения – 20 минут

#### **Вопросы для собеседования: (ОК 1, ОК 2)**

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Принципы функционирования рыночной экономики.
2. Характеристика рыночного механизма.
3. Конкуренция в рыночной экономике.
4. Рынок и государство.
5. Предпринимательство: сущность, функции, виды, формы.
6. Понятие и основные признаки предприятия.
7. Типы предприятий по размерам, формам собственности.
8. Объединения предприятий.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

#### **Темы сообщений: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8)**

**Цель контроля:** провести контроль самостоятельного подбора материала по темам и выступлений перед группой по результатам работы

1. Хозяйственные товарищества и общества, понятие, характеристика.
2. Открытые и закрытые акционерные общества – порядок создания, отличительная характеристика.
3. Некоммерческие предприятия – цель создания, виды, краткая характеристика.

Время сообщения по каждой теме – 5 – 7 минут

### **Раздел 2.**

**Цель:** провести контроль знаний по видам и методам планирования, которые позволят выполнять плановые расчеты основных экономических показателей при изучении дальнейшего курса дисциплины. (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Ответить на вопросы задания:

Задания для выполнения разноуровневой (ознакомительной) работы. (ОК 1, ОК 2, ОК 3)  
(диктант профессиональных терминов)

#### **Вариант 1.**

1. Понятие планирования.
2. Комплексность планирования.
3. Принцип гибкости планирования
4. Принцип контроля
4. Директивное планирование
5. Перспективное планирование
6. Тактическое планирование
7. Бизнес-планирование
8. Балансовый метод планирования
9. Местные нормы и нормативы
10. Целевой подход при планировании.



## Вариант 2.

1. Принцип непрерывности планирования
2. Принцип выделения приоритетов
3. Принцип гибкости планирования
4. Индикативное планирование
5. Текущее планирование
6. Оперативно-календарное планирование
7. Ресурсный подход при планировании
8. Нормативный метод планирования

10. Среднесрочное планирование

Время выполнения работы – 20 минут.

Вопросы для собеседования: (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Задачи и функции планирования.
2. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.
3. Стратегическое планирование.
4. Основные принципы планирования.
5. Виды планов по срокам.
6. Планирование по сферам деятельности предприятия.
7. Два подхода к планированию.
8. Методы планирования.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

### Раздел 3.

#### Задания для самостоятельной работы.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Товарооборот предприятий питания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 4.1.)

#### Решение задач.

##### Задача 1.

Построить график спроса при условии:

Цена: 8 6 4 2 денежных единиц

Спрос: 1 2 3 4 единицы товара

##### Задача 2.

Построить график предложения при условии:

Цена 2 4 6 8 денежных единиц

Предложение 1 2 3 4 единицы товара

##### Задача 3.

За отчетный период цена изделия увеличилась с 400 до 450 руб., а спрос на изделие уменьшился с 12000 до 7500 штук. Определить коэффициент эластичности спроса и сделать вывод об эластичности.

##### Задача 4.

Сумма доходов населения области в планируемом периоде составит 650 млрд.руб. Нетоварные расходы составят 120 млрд.руб. Приобретение товаров организациями планируется в сумме 25 млрд.руб. Определить: 1) Размер покупательных фондов населения; 2) Емкость рынка.

#### Задача 5.

План розничного товарооборота намечен в сумме 12300 тыс.руб. Оборачиваемость товарных запасов в текущем квартале составила 24 дня. В планируемом квартале намечается ускорить оборачиваемость на 2 дня. Определить размер товарных запасов на планируемый квартал.

#### Задача 6.

Предприятие планирует получить прибыль в течение года 2550 тыс.руб. Издержки планируются в размере 2160 тыс.руб. Торговая надбавка составит 23 5% к обороту. Определить размер розничного товарооборота.

#### Задача 7.

На предприятии питания за отчетный год реализация обеденной продукции составила 14600 тыс.руб., реализация прочей продукции собственного производства – 3800 тыс.руб., реализация покупных товаров – 7600 тыс.руб. Определить: 1.Оборот по продукции собственного производства. 2.Весь оборот предприятия за год.

#### Задача 8.

РТО предприятия питания за прошлый период составил 1350 тыс.руб. По плану на текущий период РТО должен составить 1450 тыс.руб., фактический РТО текущего периода составил 1490 тыс.руб. Определить: 1.Отклонение по РТО по сравнению с прошлым периодом. 2 Отклонение по сравнению с планом. 3. Темп роста РТО. 4.% выполнения плана по РТО. 5. Сделать выводы.

Время выполнения работы по каждой теме занятий – 10 минут

#### **Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)**

**Цель:** провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

- 1.Спрос – понятие, закон спроса, факторы, влияющие на спрос.
- 2.Предложение – понятие, закон предложения, факторы, влияющие на предложение.
- 3.Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
- 4.Покупательные фонды населения, понятие, состав.
- 4.Емкость рынка – понятие, состав.
- 5.Понятие и состав товарооборота.
- 6.Факторы, влияющие на товарооборот.
7. Анализ товарооборота-задачи, показатели.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

## Контрольная работа.

Задания для контрольной работы:(ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4. ПК 1.4, ПК 4.1)

**Цель контроля:** проверить умения применять полученные знания для выполнения заданий контрольной работы.

### 1 вариант.

1 вопрос: Спрос – понятие, закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.

2 вопрос: Товарооборот – понятие, факторы, влияющие на РТО.

Задача: РТО предприятия составил:

Группы товаров	Прошлый год	Отчетный год
Продовольственные	18127	25080
Непродовольственные	17070	21728
итого		

Определить:

-динамику РТО

- структуру РТО за прошлый и отчетный год

### 2 вариант.

1 вопрос: Предложение – понятие. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.

2 вопрос: Сущность и состав РТО.

Задача: Рабочий товарный запас составляет 3 дня. Запас текущего пополнения – 12 дней. Страховой запас составляет 35% от рабочего запаса и запаса текущего пополнения. Определить общий норматив товарных запасов в днях.

### 3 вариант.

1 вопрос: Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на эластичность.

2 вопрос: Методы планирования РТО по общему объему.

Задача: Покупательные фонды населения области составили в отчетном периоде 817,2 млрд.руб.

Вывоз денег из области составил 98 млрд.руб., а покупка организациями – 27 млрд.руб. Определить емкость рынка.

### 4 вариант.

1 вопрос: Покупательные фонды населения и емкость рынка – понятие, состав.

2 вопрос: Товарные запасы – понятие. Показатели товарных запасов (скорость обращения, оборачиваемость в днях)

Задача: Оборот предприятия по продаже мужских костюмов за отчетный год составил 1860 тыс.руб.

Планируется увеличить РТО предприятия на 11%, а продажа костюмов увеличивается на 1,15% на каждый % увеличения РТО. Определить плановый показатель РТО по продаже мужских костюмов.

Время выполнения работы – 35 минут

#### **Раздел 4.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Товарное обеспечение товарооборота предприятий питания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 4.1.)

#### **Решение задач.**

##### **Задача 1.**

Норматив рабочего товарного запаса составляет 2 дня, текущее пополнение – 7 дней. Страховой запас составляет 50% от текущего пополнения. Однодневный РТО составляет 96 тыс.руб.

Определить: 1. Норму товарного запаса в днях 2. Сумму товарного запаса в тыс.руб.

Размер средних товарных запасов составляет 678 тыс.руб. РТО за год составил 25760 тыс.руб.

Определить: 1. Оборачиваемость товарных запасов в днях 2. Число оборотов товарных запасов за год.

##### **Задача 3.**

Фактическая товарооборачиваемость в днях составила 28 дней. Планируется сократить товарооборачиваемость на 2 дня. Размер средних товарных запасов составляет 3150 тыс.руб.

Определить плановый размер РТО в тыс.руб.

##### **Задача 4.**

Фактический РТО за отчетный год составил 35180 тыс.руб. Средний размер товарных запасов – 2750 тыс.руб. Фактическая оборачиваемость товарных запасов за прошлый год составила 24 дня.

Определить: 1. Оборачиваемость товарных запасов за отчетный год в днях. 2. Отклонение от показателя прошлого года и сделать вывод об использовании товарных запасов.

##### **Задача 5.**

Рабочий товарный запас составляет 2 дня. Запас текущего пополнения составляет 18 дней.

Страховой запас установлен в размере 40% к рабочему запасу и запасу текущего пополнения.

Определить норму товарных запасов в днях.

##### **Задача 6.**

РТО предприятия торговли по плану составит 43750 тыс.руб. Товарные запасы по плану – 3260 тыс.руб. Прочее выбытие товаров составит 2% от РТО. Товарные запасы на начало планируемого периода составляют 1970 тыс.руб. Определить объем поступления товаров в планируемом периоде.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

#### **Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)**

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Понятие и необходимость создания товарных запасов.

2. Классификация товарных запасов.

3. Планирование поступления товаров.

4. Источники поступления товаров.

5. Анализ товарных запасов.

6. Анализ товарооборачиваемости.

Время собеседования по каждой теме – 10 минут.

## Раздел 5.

**Цель:** провести контроль знаний по классификации издержек обращения, которые позволят выполнять плановые расчеты основных экономических показателей при изучении дальнейшего курса дисциплины.(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Ответить на вопросы задания:

### **Задания для выполнения разноуровневой (ознакомительной) работы.**

(диктант профессиональных терминов)

1 вариант.

1. Понятие издержек производства и обращения.
2. Формула уровня издержек производства и обращения.
3. Перечислить 3 статьи расходов, включаемых в переменные издержки обращения.
4. Материальные расходы включают:
5. Амортизация основных средств включает:
6. Оперативные расходы
7. Прямые расходы
8. Постоянные расходы – понятие, пример.
9. Написать 2 мероприятия по снижению издержек.
10. Цель планирования издержек обращения.

2 вариант.

1. Общая сумма издержек включает:
2. Перечислить 3 статьи расходов, включаемых в постоянные издержки.
3. Статья расходов «Оплата труда» включает:
4. Статья расходов «Прочие расходы» включает:
5. Управленческие расходы
6. Косвенные расходы
7. Переменные расходы – понятие, пример
8. К внутренним факторам, влияющим на издержки, относятся:
9. Торговая надбавка устанавливается для:
10. Написать 2 мероприятия по снижению переменных издержек.

Время выполнения работы – 20 минут

### **Задания для самостоятельной работы.**

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Издержки предприятия питания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 4.1.)

### **Решение задач.**

Задача 1.

Плановый объем РТО составляет 81400 тыс.руб. Уровень постоянных издержек планируется в размере 17,8%, уровень переменных издержек – 21,4%. Определить: 1. Сумму постоянных издержек. 2. Сумму переменных издержек. 3. Общую сумму издержек.

Задача 2.

Сумма постоянных издержек составляет 1110 тыс.руб. Сумма переменных издержек – 6720 тыс.руб. РТО предприятия торговли – 46800 тыс.руб. Определить: 1. Уровень постоянных издержек. 2. Уровень переменных издержек. 3. Общий уровень издержек.

Задача 3.

Сумма РТО предприятия составила 27800 тыс.руб. Постоянные издержки составили 8300 тыс.руб., переменные – 16900 тыс.руб. Определить: 1. Общую сумму издержек. 2. Общий уровень издержек.

Задача 4.

План РТО на предстоящий год – 47580 тыс.руб., план прибыли – 1360 тыс.руб. Средний размер торговой надбавки – 28%. Определить: 1. Сумму торговой надбавки. 2. Плановую сумму издержек. 3. Плановый уровень издержек в % к РТО.

**Задача 5.**

Отчетная сумма РТО предприятия – 14300 тыс.руб. Издержки по отчету составили 12800 тыс.руб., в том числе постоянные издержки – 4900 тыс.руб., переменные – 7100 тыс.руб. Определить: 1. Уровень переменных издержек по отчету. 2. Сумму переменных издержек по отчету. 3. Общую сумму плановых издержек.

**Задача 6.**

Транспортные расходы за отчетный год составили 190 тыс.руб. В плановом году объем РТО увеличится на 7%, а тарифы на перевозку возрастут на 11%. Определить: 1. Индекс транспортных расходов. 2. Сумму транспортных расходов в плановом году.

**Задача 7.**

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
РТО общий	13420	16240
В т.ч РТО по продукции собственного производства	8225	10480
Издержки:		
-Сумма	4428	5540
-% к РТО		

Провести анализ издержек предприятия питания (определить отклонение, темп роста). Сделать выводы.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

**Раздел 6.**

**Цель контроля:** проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Валовой доход предприятий питания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 4.1.)

**Решение задач.**

**Задача 1.**

Выручка от продажи товаров предприятия за год составила 30169,5 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам приобретения 23180 тыс.руб. Операционные доходы – 340 тыс.руб. Внереализационные доходы – 85 тыс.руб. Определить: 1. Доход от продажи; 2. Валовой доход предприятия.

**Задача 2.**

Доходы от продажи товаров предприятия составили 1750 тыс.руб. Операционные доходы составили 360 тыс.руб. Внереализационные доходы – 195 тыс.руб. Определить: 1. Валовой доход предприятия. 2. Уровень дохода в %, если РТО предприятия – 45675 тыс.руб.

Задача 3.

РТО предприятия за год составил 33750 тыс.руб, в том числе НДС – 5140 тыс.руб. Стоимость товаров по ценам закупки (без НДС)- 21620 тыс.руб. Определить: 1. Сумму доходов от реализации. 2. Уровень доходов от продажи в % от РТО.

Задача 4.

Издержки предприятия по плану составят 16500 тыс.руб. Предприятие планирует получить прибыль в сумме 1450 тыс.руб. Планируемый РТО – 39500 тыс.руб. Определить: 1. Валовой доход предприятия. 2. Уровень валового дохода в % к РТО.

Задача 5.

В торговое предприятие поступили трикотажные изделия от разных поставщиков: 1 – прямые поставки – 970 тыс.руб.; 2 - от оптовых предприятий – 670 тыс.руб.; 3 – от прочих поставщиков – 420 тыс.руб. Торговые надбавки составили соответственно: 30%, 24%, 27%. Определить: 1. Средний % торговых надбавок. 2. Доход от продажи.

Задача 6.

РТО по плану составит 32570 тыс.руб. Уровень доходов от продажи прошлого года – 16,9%. Определить доход от продажи по плану по уровню прошлого года.

Задача 7.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от продажи	27620	32795
Стоимость покупки товаров	20930	24630
Доходы от торговых надбавок		
РТО	32600	38700

Провести анализ доходов торгового предприятия за отчетный год (определить отклонения по показателям, темпы роста) Сделать выводы.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут.

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2,ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Понятие и значение доходов для предприятия питания.

2. Виды доходов, их характеристика.

3. Источники информации, необходимые для планирования валового дохода.

4. Балансовый метод планирования валового дохода, его сущность.

5. Методы планирования доходов от продажи:

- на основе торговой надбавки;
- по среднему % торговой надбавки;
- по уровню дохода прошлого года.

6. Методы анализа доходов предприятия питания.

7. Пути повышения доходов предприятия.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут

## Раздел 7.

**Цель контроля:** проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Прибыль предприятия питания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.4., ПК 4.1.)

Решение задач.

Задача 1.

Выручка от продажи товаров составила 15870 тыс.руб. (в том числе НДС- 2400 тыс.руб. Цена покупки товаров – 8460 тыс.руб., издержки обращения- 1970 тыс.руб. Определить прибыль от продажи товаров.

Задача 2.

Прибыль от продажи товаров составила 2375 тыс.руб. Операционные доходы – 360 тыс.руб., операционные расходы – 270 тыс.руб. Внереализационные доходы – 160 тыс.руб., внереализационные расходы – 95 тыс.руб. Определить балансовую прибыль предприятия.

Задача 3.

РТО предприятия в планируемом периоде намечается в размере 35000 тыс.руб. Планируемый уровень доходов – 23 5% к РТО, расходы – 19,4%. Определить: 1. Плановый уровень прибыли в %. 2. Плановую сумму прибыли.

Задача 4.

В планируемом году торговому предприятию необходимо направить на капитальные вложения 350 тыс.руб. от прибыли, на пополнение собственных оборотных средств – 240 тыс.руб., на выплату дивидендов – 120 тыс.руб., на социальное развитие – 190 тыс.руб., на прочие нужды – 90 тыс.руб. Определить сумму чистой прибыли в планируемом году.

Задача 5.

Прибыль от продаж составила 2480 тыс.руб., операционная прибыль – 410 тыс.руб., внереализационная прибыль – 110 тыс.руб. РТО составил 25040 тыс.руб., издержки – 18130 тыс.руб. Определить: 1. Балансовую прибыль. 2. Рентабельность продаж. 3. Рентабельность издержек.

Задача 6.

РТО предприятия по плану составит 34600 тыс.руб. Средний размер торговых надбавок – 23%. Издержки обращения по плану составят 5540 тыс.руб. Планируемая операционная прибыль составит 70 тыс.руб. Определить: 1. Доходы от торговых надбавок; 2. Прибыль от продаж; 3. Балансовую прибыль.

Задача 7.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Прибыль от продаж	820	1140
РТО предприятия питания	22600	30450

Провести анализ прибыли предприятия питания за отчетный год и определить влияние факторов на изменение величины прибыли.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Сущность и значение прибыли.

2. Балансовая прибыль, методика ее определения.

3. Рентабельность – понятие, методика расчета показателей рентабельности.



4. Планирование прибыли как важный элемент управления финансовыми результатами.
5. Методы планирования прибыли.
6. Цель и методика проведения анализа прибыли
6. Анализ рентабельности.
7. Пути повышения прибыли и рентабельности.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

Тема сообщения(ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4.ОК 8)

Цель контроля: провести контроль самостоятельного подбора материала по теме и выступлений перед группой по результатам работы

1. Распределение и использование прибыли.

Время сообщения – 7 -10 минут

#### **Контрольная работа.**

#### **Задания для контрольной работы:(ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4. ПК 1.4, ПК 4.1)**

Цель контроля: проверить умения применять полученные знания для выполнения заданий контрольной работы.

Вариант №1.

1. Товарные запасы – необходимость создания, классификация.
2. Анализ валового дохода – цель, показатели.
3. РТО предприятия питания на планируемый период составит 960 тыс.руб. Прогнозируемый уровень доходов – 65% к РТО, расходов – 45% к РТО. Определить прогнозируемую сумму прибыли.

Вариант №2.

1. Планирование поступления товаров.
2. Прибыль – понятие, значение, виды, порядок расчета.
3. Запас на время приемки и подготовки кондитерских изделий к продаже – 1 день, рабочий запас – 4 дня. Частота завоза – 3 раза в месяц. Страховой запас – 45% запаса текущего пополнения. План РТО по кондитерским изделиям на месяц (30 дней) – 100 тыс.руб.

Определить: - норму запаса в днях;

- однодневный РТО;

-размер товарного запаса в руб.

Вариант №3.

1. Издержки производства и обращения - понятие, показатели.
2. Валовой доход – понятие, состав, показатели.
3. В планируемом году выпуск мясных блюд составит 150 тыс. В общем выпуске мясных блюд 40% составят первые блюда, 60% - вторые. Средние нормы расхода сырья: на выпуск первых блюд – 120 г на одно блюдо, на выпуск вторых блюд – 250 г на одно блюдо.

Определить:- потребность в мясе для предприятия питания на год.

Вариант №4.

1. Анализ издержек предприятий питания, показатели.
2. Цены – понятие, классификация.
3. План РТО предприятия питания всего 8400 тыс.руб., в том числе по продукции собственного производства – 5900 тыс.руб. Средний размер наценки на продукцию собственного производства – 60%, на покупные товары – 30%. Определить доходы предприятия питания от наценок.

## Раздел 8.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Цены и ценообразование» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 4.1.)

Решение задач.

Задача 1.

Закупочная цена товара составляет 70 руб. за единицу. Товар может быть реализован потребителям по цене 95 руб. Определить: 1. Сумму торговой надбавки. 2. Размер торговой надбавки в %.

Задача 2.

Определить структуру розничной цены товара исходя из следующих данных:

- себестоимость – 950 руб.
- рентабельность – 20% к себестоимости
- акциз – 18% от оптовой цены предприятия
- наценка посреднической организации – 160 руб.
- торговая наценка – 220 руб.

Время выполнения работы – 10 минут.

Задача 3.

Определить розничную цену на изделие, если оптовая цена – 95 руб., издержки обращения торговой организации – 27 руб., прибыль торговой организации – 17 руб., НДС – 15 руб.

Время выполнения работы – 10 минут

Вопросы для собеседования: (ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам

1. Цена – понятие, структура.
2. Методы ценообразования.
3. Ценовая политика предприятия.
4. Экономическое обоснование торговых надбавок и наценок

Время собеседования по теме – 15 минут

Темы сообщений: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Цель контроля: провести контроль самостоятельного подбора материала по теме и выступлений перед группой по результатам работы

1. Классификация цен по степени регулируемости.
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
3. Другие классификации цен.

Время сообщения – 10 – 15 минут.

## Раздел 9.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Организация, нормирование и оплата труда» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1.)

Решение задач.

Задача 1.

Годовой РТО предприятия питания составляет 7680 тыс. руб. На предприятии работает 6 работников, месячные оклады которых за месяц составляют: 2 чел - по 9500 руб., 2 чел – по 8700 руб., 2 чел – по 7900 руб. Определить: 1. Среднемесячный РТО. 2. Сумму месячных окладов работников. 3. Коллективную сдельную расценку за 100 руб. РТО. 4. Производительность труда одного работника.

#### Задача 2.

Часовая тарифная ставка повара – 60 руб. За месяц он отработал 160 часов. Премия – 10% от заработка по тарифу. Районный коэффициент - 15%. Определить заработок повара за месяц.

#### Задача 3.

Оклад работника предприятия – 15200 руб. При норме рабочего времени 22 рабочих дня работник отработал 15 дней и получил больничный лист. Определить заработок работника за 15 рабочих дней.

#### Задача 4.

План по выпуску продукции на месяц составляет 500 штук. Фактически выпущено 540 штук. Расценка за единицу продукции – 20 руб. Сверхплановая продукция оплачивается по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработок по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда.

#### Задача 5.

План по выпуску кондитерских изделий за месяц выполнен на 102%. Для слесаря установлена косвенно – сдельная оплата труда. Часовая тарифная ставка слесаря – 45 руб. в час. Он отработал в течение месяца 22 рабочих дня по 8 часов. Определить заработок слесаря за месяц по косвенно – сдельной оплате труда.

#### Задача 6.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
РТО, тыс.руб.	32450	38800
Средняя численность работников, чел.	25	27

Определить:

-производительность труда за прошлый и отчетный год;

-рассчитать влияние на производительность труда изменение объема РТО и изменения численности.

Сделать выводы.

Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

#### Вопросы для собеседования:

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

1. Заработная плата – понятие, принципы организации.
2. Элементы тарифной системы.
3. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
4. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
5. Бестарифная оплата труда
6. Методы планирования средств на оплату труда.
7. Методика расчета производительности труда и его анализ.
8. Планирование и анализ численности персонала.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

## Раздел 9.

Цель контроля: проверить умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий по разделу «Основные и оборотные средства» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 4.1.)

### Решение задач.

#### Задача 1.

Организация приобрела грузовой автомобиль и определила срок полезного действия 7 лет. Первоначальная стоимость автомобиля 96 тыс.руб. Определить сумму амортизации за месяц и год линейным методом.

#### Задача 2.

Организация приобрела грузовой автомобиль и определила срок полезного действия 8 лет. Первоначальная стоимость автомобиля 96 тыс.руб. Определить сумму амортизации за месяц и год нелинейным методом.

#### Задача 3.

Стоимость основных фондов на начало года в организации составила 4150 тыс.руб. В течение года ввод основных фондов с 1.04. составил 520 тыс.руб., выбытие основных фондов с 1.08 - 120 тыс.руб. Определить: 1. Стоимость основных фондов на конец года. 2. Среднегодовую стоимость основных фондов. 3. Коэффициент обновления. 4. Коэффициент выбытия основных фондов.

#### Задача 4.

РТО организации за год составил 21870 тыс.руб., прибыль – 750 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов за год – 1530 тыс.руб. Определить: 1. Фондоотдачу. 2. Фондоёмкость. 3. Рентабельность основных фондов.

#### Задача 5.

Сумма оборотных средств предприятия в отчетном году составила: на 1.01. – 1230 тыс.руб., на 1.04 – 1310 тыс.руб., на 1.07 – 1450 тыс.руб., на 1.10 -1170 тыс.руб., на 1.01. следующего года – 1270 тыс.руб. РТО за отчетный год – 28450 тыс.руб. Определить: 1. Среднюю сумму оборотных средств за год. 2. Коэффициент оборачиваемости за год. 3. Продолжительность одного оборота.

#### Задача 6.

Средняя сумма оборотных средств за квартал составила 970 тыс.руб. РТО за квартал – 9670 тыс.руб. Определить: 1. Коэффициент оборачиваемости за квартал. 2. Продолжительность одного оборота в днях.

#### Задача 7.

Продолжительность одного оборота за год на предприятии – 15 дней, РТО – 32810 тыс.руб. Определить: 1. Коэффициент оборачиваемости за год. 2. Среднюю сумму оборотных средств. Время выполнения работы по каждой теме – 10 минут

Вопросы для собеседования:(ОК 1, ОК 2, ОК 3)

Цель: провести контроль знаний с целью выяснения объема знаний по данным вопросам.

1. Основные фонды – понятие, классификация, структура.
2. Износ и амортизация основных фондов.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Пути улучшения использования основных фондов.
5. Оборотные средства – понятие, кругооборот.
6. Структура и источники формирования оборотных средств.
7. Пути улучшения использования оборотных средств.

Время собеседования по каждой теме – 15 минут.

## **Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю.**

Все работы оцениваются по балльной системе.

Разноуровневая (ознакомительная) работа.

Каждый правильный ответ оценивается 2-мя баллами. Максимальное количество баллов-20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Задания для самостоятельной работы (решение задач).

1. Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, указаны единицы измерения всех показателей или не указана одна единица измерения – 19-20 баллов.
2. Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, допущена одна арифметическая ошибка в вычислении, указаны все единицы измерения – 18 баллов.
3. Задача решена в полном объеме, приведен ход решения, допущена одна арифметическая ошибка в вычислении, указаны не все единицы измерения – 16--17 баллов.
4. Задача решена в полном объеме, допущены ошибки в расчетах, не указаны единицы измерения, % выполнения задания не ниже 75 – 15 баллов.
5. Задача решена не в полном объеме, допущены ошибки в расчетах, % выполнения задания не ниже 70% --14 баллов.
6. Задача решена не в полном объеме, % выполнения задания составляет менее 70 –13 и менее баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Задания для контрольной работы.

1. Полный ответ на теоретический вопрос оценивается в 7 баллов (100%). При неполном ответе баллы проставляются в зависимости от % выполненного ответа: 80% - 5,6 балла и т.п.
2. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. За допущенную арифметическую ошибку в расчетах, указание не всех единиц измерения – снимается 2 балла. За решение задачи не в полном объеме (% выполнения задания не ниже 70%) – проставляется 7 баллов. Если % выполнения задания составляет менее 70% - проставляется 6 и менее баллов.

Максимальное количество баллов – 20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Собеседование.

1. Дан полный, четкий, структурированный ответ на вопрос – 19-20 баллов
2. Дан четкий, структурированный ответ на вопрос, но имеются небольшие дополнения – 16-18 баллов.
3. Дан краткий ответ на вопрос, раскрыто 70% темы, обучающийся затрудняется отвечать на дополнительные вопросы – 14 -15 баллов
4. При ответе на вопрос раскрыто менее 70% темы, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы - 13 и менее баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

#### Сообщения.

1.Обучающийся самостоятельно подготовил информацию для сообщения, оформил ее документально. Сообщение четкое, тема раскрыта, сделаны выводы – 19-20 баллов.

2.Обучающийся самостоятельно подготовил информацию для сообщения, оформил ее, но тема раскрыта не в полном объеме (раскрыто 80-85% темы) – 16-18 баллов

3.Информация подготовлена с помощью преподавателя, сообщение оформлено, при изложении обучающийся испытывает затруднения, выводы не четкие или отсутствуют – 14-14 баллов.

Максимальное количество баллов –20. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой.

#### Универсальная шкала индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно