


«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением  
ГБПОУ УКИП и С

Председатель методобъединения  
 Ф.Я.Зиннатуллина


Протокол № 1  
« 30 » 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП и С  
 Т.А.Христофорова

« 30 » 08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР  
 Н.В.Трегубова

« 30 » 08 2019 г.

## ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

общепрофессиональной учебной дисциплины

**ОПД. 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в  
общественном питании

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в предприятиях общественного питания, программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции

общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

Контролируемые знания и умения:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Перечень оценочных средств по разделам рабочей программы учебной дисциплины для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

Разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.4.	Собеседование Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Тест Реферат		
Раздел 2. Основы военной службы	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2	Задания для самостоятельной работы Собеседование Тест Контрольная работа Реферат		
Раздел 3. Основы медицинских знаний	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Задания для самостоятельной работы Собеседование Контрольная работа Реферат	Вопросы и билеты для дифференцированного зачёта	

**Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
		аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий



**7. Первые действия при сходе лавины:**

- а) бежать вперед
- б) освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом
- в) постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку
- г) не бежать, не кричать и не делать резких движений, т.к. сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв
- д) быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться.

**8. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. Что следует сделать в первую очередь:**

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
- б) вызвать аварийную газовую службу «04»
- в) хорошо проветрить помещение
- г) перекрыть основной вентиль

**9. При переходе улицы следует ориентироваться в первую очередь на:**

- а) свои ощущения
- б) поведение пешеходов
- в) сигналы светофора
- г) движение
- д) автотранспорта

**10. Покидать тонущую автомашину следует:**

- а) через открытое (разбитое) окно
- б) через дверь
- в) при заполнении салона водой наполовину
- г) после полного погружения машины в воду

**11. При ДТП больше всего людей гибнет вследствие:**

- а) сердечных приступов после сильного стресса
- б) острой кровопотери
- в) черепно-мозговой травмы
- г) травматического шока

**12. Находясь в здании метрополитена, не рекомендуется:**

- а) держаться на эскалаторе за движущейся поручень
- б) ставить вещи на ступени эскалатора
- в) доходить до ограничивающей платформу линии
- г) самостоятельно помогать упавшему на рельсы человеку

**13. Основные способы защиты при аварии на авиационном транспорте - это:**

- а) знать, где находятся аварийные выходы, мед. аптечка, огнетушители, жилет защитить
- б) при «жесткой» посадке, ноги максимально вытянуть под переднее кресло
- в) пойти в кабину и сообщить первому пилоту об аварии
- г) все ответы правильные

**14. Увидев вспышку ядерного взрыва до прихода ударной волны человек может:**

- а) убежать от неё
- б) укрыться в канаве
- в) укрыться в водоеме
- г) укрыться на возвышенности



**15. Что не является поражающим фактором взрыва.**

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) пожар, пламя
- г) повышенная температура воздуха и предметов

Оценка «5» – 14-15 (93-100% правильных ответов)

«4» – 10-13 (66-86% правильных ответов)

«3» – 7-9 (50-60% правильных ответов)

«2» – 0 -6 (менее 50% правильных ответов)

**Вариант 2**

**1. Для защиты от аммиака ВМП надо смочить:**

- а) 2%-м раствором лимонной кислоты
- б) 2%-м раствором нашатырного спирта
- в) 2%-м раствором питьевой воды
- г) алкоголем любой крепости

**2. Как следует поступить при утечке хлора:**

- а) остаться в своей квартире на 3-м этаже
- б) подняться на самый верхний этаж здания
- в) укрыться в подвале
- г) спуститься на 1-й этаж

**3. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- а) куда дует ветер
- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) навстречу ветру
- г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

**4. Наибольшую проникающую способность имеют:**

- а) альфа-лучи
- б) бета-лучи
- в) гамма-лучи
- г) нейтронные лучи

**5. При возникновении радиационной аварии следует:**

- а) выйти из помещения и добраться до штаба ГО
- б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте
- в) тщательно проветрить помещение
- г) завершить герметизацию квартиры

**6. Что первое необходимо сделать человеку в случае аварии на РОО**

- а) надеть влажную ВМП
- б) надеть гражданский противогаз с гопкалитовым патроном
- в) принять йодистый калий
- г) воспользоваться индивидуальным дозиметром

**7. В зале 1-го этажа на человеке загорелась одежда. Вы решили:**

- а) вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя
- б) обильно облить пострадавшего водой

- в) воспользоваться огнетушителем
- г) накинуть на пострадавшего одеяло

**8. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?**

- а) торфяной пожар
- б) сель
- в) эпидемия
- г) прорыв плотины
- д) снежная буря

**9. Вас «посетила» шаровая молния. Ваши действия:**

- а) будете убегать от неё
- б) замрете на месте
- в) попытаетесь отмахнуться от молнии к.-л. предметом
- г) отойдете подальше от электрических приборов

**10. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:**

- а) как можно быстрее покинуть здание
- б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи
- в) подняться на верхние этажи здания, крышу, возвышенность
- г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами
- д) обесточить квартиру, выключить газ

**11. Чтобы избежать удара молнии, лучше всего:**

- а) спрятаться под скрытым навесом
- б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной
- в) спрятаться в сухой яме, канаве, овраге
- г) находиться в воде, а не на суше
- д) находиться на суше, а не в воде

**12. Явления возможные перед извержением вулкана:**

- а) свечение на горизонте
- б) понижение температуры воздуха
- в) низкое атмосферное давление
- г) усиление ветра
- д) задымленность воздуха

**13. Причины наводнения**

- а) заторы и зажоры
- б) ураган
- в) таяние ледников и снежного покрова
- г) землетрясение
- д) смерч

**14. Затор – это:**

- а) скопление глубинных осколков льда в реке под неподвижным ледяным покровом
- б) подъем уровня воды под действием ветра
- в) загромождение русла реки льдом во время ледохода
- г) стихийное бедствие, вызванное сильным ветром, обильными осадками
- д) восходящие порывы ветра быстро вращающегося характера

**15. Какое явление не сопровождает землетрясение?**

- а) повышенная концентрация углекислого газа в воздухе
- б) задымленность горизонта
- в) хаотичное поведение животных

- г) выделение метана из земной коры
- д) движение магмы в земной коре

*Оценка «5» – 14-15 (93-100% правильных ответов)*

*«4» – 10-13 (66-86% правильных ответов)*

*«3» – 7-9 (50-60% правильных ответов)*

*«2» – 0 -6 (менее 50% правильных ответов.)*

### **Перечень вопросов для устного опроса по теме «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»**

- ✓ Основы устойчивого функционирования экономики в ЧС
- ✓ Устойчивое функционирование объекта
- ✓ Определение устойчивости функционирования в ЧС
- ✓ Исследование устойчивого функционирования объекта в ЧС
- ✓ Методика определения параметров поражающих факторов, прогнозируемых чрезвычайные ситуации
- ✓ Этапы исследования (подготовительный, основной, заключительный)
- ✓ Методика определения устойчивости производственного комплекса объекта к поражающим факторам
- ✓ Определение устойчивости производственного комплекса объекта к воздействию ударной волны
- ✓ Определение устойчивости производственного комплекса к воздействию светового и теплового излучений
- ✓ Определение устойчивости производственного комплекса к воздействию вторичных поражающих факторов
- ✓ Методика определения устойчивости производственной деятельности объекта
- ✓ Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
- ✓ Прогнозирование зоны разрушения при воздействии УВВ
- ✓

### **Перечень вопросов для устного опроса по теме «Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России»**

- ✓ Понятие и содержание противодействия терроризму
- ✓ Направления противодействия терроризму
- ✓ Задачи для профилактики терроризма, определяющие данное направление
- ✓ Комплекс задач, которым характеризуется защита объектов как направление противодействия терроризму
- ✓ Задачи характерные для минимизации ущерба и ликвидации последствий террористической деятельности
- ✓ Критерии, используемые в целях выделения так называемых частных направлений антитеррористической деятельности
- ✓ Группы, на которые классифицируются по своему назначению (по решаемым функциональным задачам) формы противодействия терроризму
- ✓ Группы, по которым классифицируются по своему характеру методы противодействия терроризму

## Ситуационные задачи по теме «Чрезвычайные ситуации»

### Вариант 1

Задание: оцените следующие утверждения и рекомендации, отметив правильные (П) и неправильные (НП):

Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Рекомендации	П	НП
По возможности справляйтесь с аварией собственными силами		
Во время аварий на коммунальных системах (КС) часто гибнут люди		
При отключении электроэнергии не может прекратиться подача воды		
Авария в системе канализаций может привести к вспышке инфекционных заболеваний		
Вода из сливного бочка непригодна для питья		
Аварии на КС затрудняют жизнедеятельность людей		
При разрушении канализационных систем фекальные воды могут попасть в водопровод		
В доме необходимо иметь неприкосновенный запас (НЗ) хозяйственных средств и принадлежностей		
Иметь при себе телефонные номера аварийных служб необязательно, на это есть служба «09»		
Нет воды? Оставьте кран открытым, чтобы уловить момент её появления		
Длительные сбои в работе КС в настоящее время невозможны		
Погас свет? Отключите от сети все электроприборы		
В быту можно использовать самодельные нагревательные устройства		
Если токонесущий провод оборвался и упал рядом с Вами, удаляйтесь от него прыжками		
Прекратилась подача воды? Закройте все краны		
При колебании напряжения в электросети отключать бытовые приборы необязательно		
Для отопления помещения можно использовать самодельные обогреватели		
Газовая плита – это способ согреться при отключении отопления		
При подозрении на утечку газа электроприборы включать нельзя		

## Вариант 2

Задание: оцените правильные (П) и неправильные (НП) утверждения и рекомендации:

Аварии на транспорте.

Рекомендации	П	НП
Не покидайте своего места до полной остановки самолета		
При жесткой посадке самолета ноги уприте в пол, выдвинув их далеко под переднее кресло.		
При высадке с водного судна поторопитесь занять место в шлюпке		
Двигайтесь в воде как можно меньше, чтобы сохранить тепло		
Человек может прожить без воды 10 дней		
В ожидании спасателей дымовые шашки могут применять несколько человек		
Без пищи больше двух недель прожить нельзя		
Дымовые шашки можно жечь тогда, когда есть реальная возможность быть обнаруженным		
При аварии в автобусе возможна паника и давка у дверей		
Стоя в салоне автобуса держаться за поручни необязательно		
При наличии в салоне огнетушителя можно самостоятельно начать тушить пожар		
В метрополитене возможны ЧС		
Человеку упавшему с платформы в метро, надо помочь, подав руку		
При движении на эскалаторе не нужно держаться за поручень		
Если поезд выезжает на станцию, человек, упавший с платформы, должен быстро бежать к «голове» поезда		
Иногда можно переходить улицу на красный сигнал светофора		
Самое безопасное место при экстремальном торможении поезда – нижняя полка вагона.		
При автомобильных авариях люди гибнут чаще всего от острой массовой кровопотери		
Самое опасное место в автомобиле – это заднее сиденье со стороны водителя		

Максимальное количество баллов за работу - 19  
Шкала оценок:

Общий балл	17-19	13-16	7-12	0-6
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

**Перечень сообщений по теме «Чрезвычайные ситуации»**

1. Современный общественный транспорт и правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.
3. Терроризм – угроза безопасности России в 21 веке.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
5. Система борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
7. Пожары в жилых и общественных зданиях. Причины их возникновения, обеспечение пожарной безопасности.
8. Особенности современного жилища и его жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при пользовании электричеством, бытовым газом, водой и различными бытовыми приборами.
9. Опасные природные явления и чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Классификация ЧС природного характера.
11. Общие меры, принимаемые в нашей стране по защите населения от ЧС природного характера
12. Производственная деятельность человека и опасности техногенного характера.
13. Техногенные ЧС и их классификация.
14. Организация инженерной защиты населения от ЧС.
15. Организация оповещения населения о ЧС.
16. Организация эвакуации населения из зон ЧС.
17. Подготовка населения к действиям в ЧС.

**Перечень сообщений по теме «Военная доктрина Российской Федерации»**

1. Основные концепции науки о стратегических ядерных вооружениях
2. Ключевые “виды” безопасности для России
3. Сдерживающие функции ядерных сил
4. Сдерживание ядерного нападения
5. Сдерживание применения химического бактериологического и других видов оружия массового поражения
6. Сдерживание широкомасштабной агрессии
7. Сдерживание локальных (региональных) войн и конфликтов

8. Сдерживание распространения ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения
9. Сдерживание (ослабление) политического давления на Россию
10. Сдерживание от конфронтации, силового противостояния и возврата к гонке вооружений

**Перечень вопросов для устного опроса по теме «Первоначальная постановка на воинский учет»**

1. Понятие и основы организации воинского учёта
2. Не обязаны состоять на воинском учёте следующие категории граждан...
3. Учётные сведения о гражданах
4. Сроки первоначальной постановки граждан на воинский учёт
5. Комиссия по постановке граждан на воинский учёт
6. Содержание первоначальной постановки граждан на воинский учёт
7. Медицинское освидетельствование граждан и определение их годности к военной службе по состоянию здоровья
8. Профессиональный психологический отбор
9. Обязанности граждан по воинскому учёту

**Перечень вопросов для устного опроса по теме «Служба по призыву и контракту»**

1. Правовые основы и особенности прохождения военной службы
2. Правовой статус военнослужащих
3. Порядок прохождения военной службы по призыву
4. Порядок прохождения военной службы по контракту

## Тест по теме «Служба по призыву и контракту»

### Вариант 1

А. Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?

- имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;
- имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;
- участие военнослужащих в забастовках запрещается;

Б. Имеют ли право военнослужащие участвовать в демонстрациях?

- имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;
- имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;
- участие военнослужащих в демонстрациях запрещается.

В. Имеют ли право военнослужащие состоять в общественных объединениях?

- имеют, если они не преследуют политических целей и в свободное от службы время;
- имеют, в любых случаях в свободное от службы время;
- не имеют в любых случаях.

Г. Имеют ли право военнослужащие заниматься предпринимательской деятельностью?

- Имеют, в свободное от военной службы время;
- Имеют, через доверенных лиц;
- Не имеют в любых случаях.

### Вариант 2

А. Имеют ли право военнослужащие мирно, без оружия участвовать в митингах?

- имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;
- имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;
- участие военнослужащих в митингах запрещается.

Б. Имеют ли право военнослужащие участвовать в пикетированиях?

- имеют, в свободное от службы время на территории воинской части;
- имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части;
- участие военнослужащих в пикетированиях запрещается.

В. Имеют ли право военнослужащие участвовать в религиозных объединениях?

- имеют в любых случаях;
- имеют, если они не преследуют политических целей и в свободное от службы время;
- не имеют в любых случаях.

Г. Имеют ли право военнослужащие заниматься другой оплачиваемой деятельностью?

- имеют право заниматься только педагогической, научной деятельностью в свободное от военной службы время;
- имеют право заниматься любой оплачиваемой деятельностью в свободное от военной службы время;
- не имеют права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью в свободное от военной службы время.

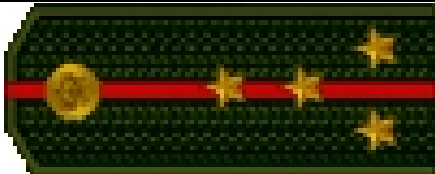



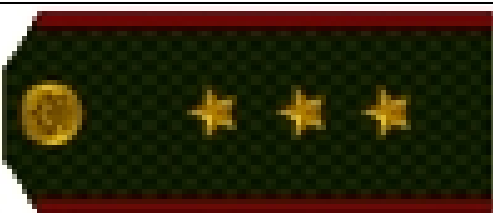
Шкала оценок:

Общий балл	4	3	2	1
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

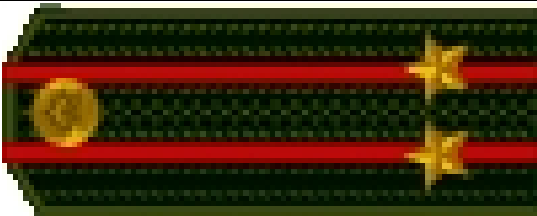
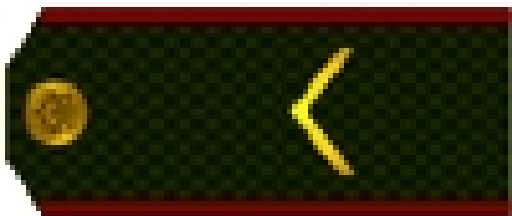
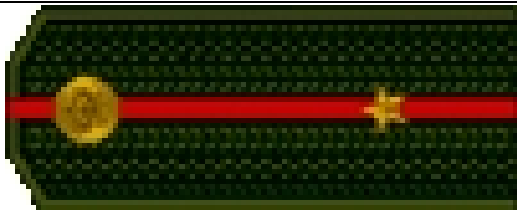




## Тест по теме «Составы и воинские звания»

### Вариант 1. Определить звание

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майор</li> <li>2. Капитан</li> <li>3. Штабс-капитан</li> <li>4. Каптенармус</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старшина</li> <li>2. Старший сержант</li> <li>3. Главный сержант</li> <li>4. Фельдфебель</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генерал-майор</li> <li>2. Генералиссимус</li> <li>3. Маршал Российской Федерации</li> <li>4. Генерал-аншеф</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младший лейтенант</li> <li>2. Ротмистр</li> <li>3. Полковник</li> <li>4. Майор</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший прапорщик</li> <li>2. Прапорщик</li> <li>3. Полковник</li> <li>4. Генерал-полковник</li> </ol>

## Вариант 2. Определить звание

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полковник</li> <li>2. Подполковник</li> <li>3. Надполковник</li> <li>4. Кригс-комиссар</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главный маршал</li> <li>2. Черпак</li> <li>3. Ефрейтор</li> <li>4. Унтер-офицер</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младший лейтенант</li> <li>2. Прапорщик</li> <li>3. Капитан-лейтенант</li> <li>4. Подпоручик</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бригадный генерал</li> <li>2. Салабон</li> <li>3. Рядовой</li> <li>4. Такие погоны носят в ФСБ, потому что звания сотрудников - военная тайна</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капитан 3-го ранга</li> <li>2. Оберштурмбанфюрер</li> <li>3. Старший лейтенант</li> <li>4. Полковник</li> </ol>

Шкала оценок:

Общий балл	5	4	3-2	1
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

# Тест по теме «Стрелковое оружие российской армии»

## Вариант 1

- 1 . Что обозначает понятие "Выбрасыватель" :
  - а \\ устройство , выбрасывающее пулю из канала ствола.
  - б \\ приспособление в ствольной коробке , служащее для выбрасывания патрона при осечке .
  - в \\ приспособление в затворах стрелкового оружия для извлечения гильзы из патронника при открывании затвора после выстрела, а также извлечения патрона
  - г \\ деталь затвора , служащая для подачи гильзы в канал ствола и извлечения ее при задержке .
2. В какой автоматической винтовке используется безгильзовый патрон :
  - а \\ американская M16A2                      б германская G-11
  - в \\ бельгийская FN " FAL "              г \\ советская " СВС "
- 3 . Кто разработал патроны к " ПМ " и " АПС " :
  - а \\ Сёмин    б \\ Парабеллум    в \\ Вальтер    г \\ Макаров
- 4 . Что обозначает понятие " Ударник " :
  - а \\ деталь, наносящая удар по капсюлю патрона
  - б \\ деталь ствольной коробки , воспламеняющая капсюль патрона
  - в \\ боец , выполняющий нормативы по стрельбе на 120 %
  - г \\ деталь У.С.М. , которая может ударить по пальцам неумелого стрелка
- 5 . Что означает понятие " Унитарный патрон " :
  - а \\ патрон , изобретенный французским конструктором Жаком Унитаро
  - б \\ патрон полностью сжигаемый в процессе выстрела
  - в \\ взаимозаменяемый во всех образцах стрелкового оружия
  - г \\ патрон в котором гильза объединяет в одно целое все элементы выстрела
- 6 . Какой наиболее распространенный принцип работы автоматики в автоматических \\ штурмовых \\ винтовках и автоматах :
  - а \\ отдача свободного затвора
  - б \\ отдача ствола при его коротком ходе
  - в \\ отвод части пороховых газов

г \\ отдача пустой гильзы после выстрела

7. Что означает понятие " Автоматическая стрельба " :

а \\ стрельба из автоматического оружия

б \\ стрельба из оружия без вмешательства человека \\ роботами \\

в \\ стрельба из автоматического оружия, сериями или непрерывно

г \\ стрельба , при которой все операции подготовки и производства выстрела автоматизированы

8 . Что такое " Промежуточный патрон " :

а \\ патроны , занимающие промежуточное положение между старинной пулей и современными

разрывными пулями

б \\ патроны меньше винтовочных, но больше пистолетных

в \\ положение патрона в полете на траектории его движения

г \\ обозначение калибров патронов , не относящихся ни к крупнокалиберным ни к мелкокалиберным

9. В каких пистолетах – пулеметах применяется магазин шнекового типа :

а " Бизон " , " Калико " б \\ " Кедр " , " Ингрэм "

в \\ " Кипарис " , " Каштан " г \\ " Узи " , " Борз "

10. Назовите конструктора " ПППШ " :

а \\ Михаил Шапошников

б \\ Георгий Шпагин

в \\ Шолом Алейхем

г \\ Николай Шереметьев

11 . Что обозначает понятие " Калибр " \\ оружия в России \\ :

а \\ радиус канала ствола

б \\ диаметр канала ствола , а также диаметр пули по наибольшему его поперечному сечению

в / диаметр канала ствола по наименьшему сечению( между полями )

г \\ диаметр пули после вылета ее из канала ствола

12 . Что обозначает понятие " Боек " :

а \\ часть казенника ствола , предназначенная для стрельбы боевыми патронами

б \\ конец ударника, который соприкасается с капсюлем при его разбивании

в \\ деталь ствольной коробки , служащая для боевого взвода оружия

г \\ маленький \\ локальный \\ бой

13 . Почему в снайперских винтовках используют патроны большого калибра :

а\\ малокалиберные пули не обеспечивают поражение целей на больших расстояниях

б\\ повышается психологический эффект от попадания

в\\ снижается настильность при стрельбе

г\\ пули большого калибра лучше поражают цель , защищенную бронежилетом

14 . Что обозначает понятие " Ударный механизм " :

а\\ объединение деталей стрелкового оружия , применяемых для нанесения удара

\\ приклад , штык и т.д. \\

б \\ механизм огнестрельного оружия . наносящих удары по противнику

в \\ устройство для разбивания капсюля патрона при выстреле из огнестрельного оружия

г \\ устройство для нанесения удара по патрону в ходе его досылания в канал ствола

15. Какая тенденция определилась в последние годы в развитии снайперских винтовок

а \\ уменьшение калибра

б \\ увеличение калибра

в \\ облегчение винтовок

г \\ увеличение точности поражения из-за применения пуль с искусственным интеллектом

## Вариант 2

1. Что означает понятие " Пулемет " :

а \\ стрелковое оружие , предназначенное для ведения только автоматического огня

б \\ стрелковое оружие . предназначенное для ведения огня пулями с использованием ленты для подачи патронов

в \\ автоматическое стрелковое оружие для стрельбы с особой опорой ( станка, сошек ), предназначенное для поражения пулями наземных, воздушных и других целей

г \\ автоматическое стрелковое оружие для стрельбы со станка. Предназначенное для поражения крупноразмерных целей

2. Что означает понятие “ Насильность траектории “ :

а \\ характеристика крылатых ракет , показывающая наименьшую высоту их полета

б \\ степень кривизны траектории полета пули

в \\ высота траектории над землей при попадании в цель

г \\ ничего из вышеперечисленного

3. Какой тип магазина получил наибольшее распространение в винтовках :

а \\ барабанный

б \\ подствольный

в \\ срединный

г \\ коробчатый

4. Что обозначает понятие “ Автомат “ :

а \\ Групповое стрелковое автоматическое оружие , предназначенное для поражения живой силы и легкобронированных целей

б \\ индивидуальное стрелковое автоматическое оружие, предназначенное для поражения живой силы противника

в \\ оружие, в котором операции подготовки и производство выстрела автоматизированы

г \\ стрелковое оружие снабженное магазином и могущее стрелять очередями

5 . Назовите конструктора или конструкторов пистолета “ ПМ “ :

а \\ Печатников , Мосин

б \\ Макаров

в / Павлов , Марчук

г \\ Марголин

6. Что означает понятие “ Стрельба “ :

а \\ метание пуль по ветру в направлении цели

б \\ возникновение звука при использовании оружия

в \\ производство выстрела

г \\ ощущение попадания в цель

7. Что обозначает понятие “Перезаряжание” :

- а \\ досылание патрона в канал ствола
- б \\ взведение курка и досылание патрона в патронник
- в \\ процесс постановки оружия на боевой взвод
- г \\ процесс подготовки оружия к очередному выстрелу

8. Что обозначает понятие “Выстрел” :

- а \\ процесс попадания пули в намеченную цель
- б \\ взрывчатое горение пороха при стрельбе
- в \\ звуковая волна , сопутствующая стрельбе
- г \\ процесс выбрасывания пули из канала ствола за счёт энергии газов, образующихся при взрывчатом горении метательного заряда

9. Что означает понятие “Темп стрельбы”

- а \\ количество выстрелов, которое можно произвести изданного оружия в единицу времени
- б \\ количество попаданий в цель за единицу времени
- в \\ количество времени , необходимое для выстреливания всех боеприпасов из стандартного магазина данного оружия
- г \\ время необходимое для поражения одной цели

10. Что означает понятие “Заряд” :

- а \\ определенное количество взрывчатого вещества на единицу объема патрона
- б \\ масса пули / картечи \\ в патроне
- в \\ боеприпас стрелкового оружия , в котором пуля , пороховой заряд и средства воспламенения объединены одно целое с помощью гильзы
- г \\ определённое количество ВВ, обычно снабжённое инициатором взрыва и средствами воспламенения

11. Ч то означает понятие “Визирование” :

- а \\ осмотр местности перед стрельбой
- б \\ совмещение мушки и прицельной планки с целью
- в \\ распределение целей по их важности \\ от французского Visere – глава \\

г \\ совмещение визирной линии угломерного ( и другого ) инструмента с направлением на избранную наблюдателем удалённую точку

12 . Что обозначает понятие “ Патронник “ :

а \\ сумка для хранения патронов

б \\ участок канала ствола в котором помещается гильза, поданная для выстрела патрона

в \\ углубление в оружии , предназначенное для хранения патронов

г \\ часть затвора , захватывающая патрон при его извлечении

13. Что означает понятие “ Кучность стрельбы “ :

а \\ свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попаданий пуль относительно центра рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела

б \\ характеристика плотности боевых порядков при стрельбе

в \\ разлет пуль при автоматической стрельбе

г \\ скученность огня на поле боя

14. Что означает понятие “ Выбрасыватель “ :

а \\ устройство , выбрасывающее пулю из канала ствола

б \\ приспособление в ствольной коробке , служащее для выбрасывания патрона при осечке

в \\ приспособление в затворах стрелкового оружия для извлечения гильзы из патронника при открывании затвора после выстрела, а также извлечения патрона

г \\ человек, стоящий у дверей учреждения

15. Что обозначает понятие “ Боевой взвод “ :

а \\ взвод солдат , подготовленный для ведения боя

б \\ деталь курка, предназначенная для ведения боя

в \\ зарядание оружия для ведения огня

г \\ опорная поверхность курка или ударника, с помощью которой он удерживается в во взведённом положении

Максимальное количество баллов за работу - 15

Шкала оценок:

Общий балл	13-15	10-12	7-9	0-6
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»



### Задания для решения задач по теме «Составы и воинские звания»

Соответствие должностей и званий в Российской Армии	
Звание	Должность
Рядовой	
Ефрейтор	
Младший сержант, сержант	
Старший сержант	
Старшина	
Прапорщик, ст.прапорщик	
Младший лейтенант	
Лейтенант, ст. лейтенант	
Капитан	
Майор	
Подполковник	
Полковник	
Генерал-майор	
Генерал-лейтенант	
Генерал-полковник	
Генерал армии	
Маршал Российской Федерации	

**Перечень заданий для проверочной работы по теме «Права и обязанности  
военнослужащих»**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
Ответить по вариантам на следующие вопросы	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Права военнослужащих</li><li>✓ Общие обязанности военнослужащих</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Должностные и специальные обязанности военнослужащих</li><li>✓ Ответственность военнослужащих</li></ul>

**Перечень вопросов для устного опроса по теме «Международное гуманитарное право»**

1. Имеет ли смысл пытаться установить правила ведения войны?
2. Каковы причины побуждающие воюющие стороны соблюдать положения международного частного права?
3. Почему международное гуманитарное право содержит положения по необходимости изучать это право не только военным, но и гражданским лицам?
4. Каково ваше отношение к существованию в жизни правил? Всегда ли вы их соблюдаете?

**Перечень вопросов для устного опроса по теме «Устав внутренней службы»**

Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1. Взаимоотношения между военнослужащими
2. Обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка (корабля)
3. Размещение военнослужащих
4. Распределение времени и повседневный порядок
5. Суточный наряд
6. Подъем по тревоге
7. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих
8. Боевое дежурство (боевая служба)
9. Особенности внутренней службы в парках
10. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях)
11. Особенности внутренней службы при перевозке войск