ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОПД.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**По специальности СПО 43.02.01.**
**Организация обслуживания в общественном питании**

**Профиль: социально-экономический**

**Уфа, 2019**

**«РАССМОТРЕНО»:**
**Методическим объединением**
**ГБПОУ УКИПиС**
**Председатель методобъединения**
**_____Ф.Я.Зиннатуллина**
**Протокол № _1_____**
**«_30_»_____08_____2019 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**
**И.о.директор ГБПОУ УКИП иС**
**_____Т.А.Христофорова**
**«_30_»_____08_____2019 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»:**
**Заместитель директора по УПР**
**_____Н.В.Трегубова**
**«_30_»_____08_____2019 г.**
**_____**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД .09. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии с «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Мамаев Василий Иванович – преподаватель ОБЖ, высшей категории

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД. 09. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном
питании в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - организация обслуживания в организациях общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов на базе основного общего образования, среднего общего образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

- **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8** . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ОК 10.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующие видам деятельности

| | |
|---|---|
| **ВПД. 1.** | **Организация питания в организациях общественного питания** |
| ПК 1.1. | Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания. |
| **ВПД 2.** | **Организация обслуживания в организациях общественного питания** |
| ПК 2.1. | Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей |
| ПК 2.2. | Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей |
| **ВПД. 3.** | **Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания** |
| ПК 3.1 | Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания. |
| ПК 3.2 | Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт. |
| ПК 3.3 | Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией. |
| **ВПД. 4.** | **Контроль качества продукции и услуг общественного питания** |
| ПК 4.1. | Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг. |
| ПК 4.2. | Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания. |
| ПК 4.3. | Проводить контроль качества услуг общественного питания. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы использовать на освоение основ медицинской службы.ё

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Подготовка рефератов<br>Подготовка мультимедийной презентации на заданную тему<br>Изготовление простейших средств индивидуальной защиты<br>Решение задач<br>Подготовка докладов | *18*<br>*8*<br>*2*<br>*2*<br>*4* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | ***24*** | |
| | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. | *2* | *2* |
| | Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | *2* | *2* |
| | Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | *2* | *2* |
| | Практическое занятие: Элементы самообороны | *2* | *3* |
| | Практическое занятие: Разработка плана эвакуации на промышленном объекте | *2* | *2* |
| | Практическое занятие: Первичные средства пожаротушения и их применение | *2* | *3* |
| | Практическое занятие: Подбор средств индивидуальной защиты | *2* | *3* |
| Самостоятельная работа: Реферат о ЧС природного происхождения | | *6* | *2* |
| Самостоятельная работа: Доклад « Если тебя захватили в заложники» | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа: Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | | *2* | *3* |
| **Раздел 2.** **Основы военной службы** | | ***60*** | |
| | Военная доктрина Российской федерации | *2* | *2* |
| | Воинская обязанность и воинский учет | *2* | *2* |
| | Первоначальная постановка на воинский учет | *2* | *2* |
| | Служба по призыву и контракту | *2* | *2* |
| | Права и обязанности военнослужащих | *2* | *2* |
| | Международное гуманитарное право | *2* | *2* |
| | Практическое занятие. Устав внутренней службы | *2* | *2* |
| | Практическое занятие. Составы и воинские звания | *2* | *3* |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие. Военная форма одежды | *2* | *2* |
| | Практическое занятие. Военно-учетные специальности | *2* | *2* |
| | Практическое занятие. Стрелковое оружие российской армии | *2* | *3* |
| | Практическое занятие. Автомат Калашникова. Устройство Неполная разборка и сборка | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Пистолет Макарова. Устройство, Неполная разборка и сборка | *2* | *3* |
| | Практическое занятие. Строевые приемы на месте и в движении | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Прикладная физическая подготовка. Полоса препятствий | *2* | *3* |
| | Практическое занятие. Прикладная физическая подготовка. Метание гранаты | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Прикладная физическая подготовка. Самооборона | *6* | *3* |
| | Практическое занятие. Приемы стрельбы из пневматической винтовки | *4* | *3* |
| Самостоятельная работа. Реферат. Виды вооруженных сил Российской федерации | | *6* | *2* |
| Самостоятельная работа. Мультимедийная презентация «Военная форма одежды | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Составы и воинские звания» | | *2* | *3* |
| **Раздел 3.** | | ***16*** | |
| | Практическое занятие: Остановка кровотечения | ***2*** | *3* |
| **Основы медицинских знаний** | Практическое занятие: Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | ***2*** | *3* |
| Самостоятельная работа. Мультимедийная презентация. «Правила наложения бинтовых повязок» | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа. Доклад «Сердечнососудистые заболевания | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа. Реферат « Профессиональные заболевания работников торговли» | | *6* | *2* |
| **Дифференцированный зачет** | | *2* | |
| | **Всего:** | ***102*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**
**«Безопасность жизнедеятельности»**
**(для подгруппы девушек)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | ***24*** | |
| | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. | *2* | *2* |
| | Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | *2* | *2* |
| | Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | *2* | *2* |
| | Практическое занятие: Элементы самообороны | *2* | *3* |
| | Практическое занятие: Разработка плана эвакуации на промышленном объекте | *2* | *2* |
| | Практическое занятие: Первичные средства пожаротушения и их применение | *2* | *3* |
| | Практическое занятие: Подбор средств индивидуальной защиты | *2* | *3* |
| Самостоятельная работа: Реферат о ЧС природного происхождения | | *6* | *2* |
| Самостоятельная работа: Доклад « Если тебя захватили в заложники» | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа: Изготовление простейших средств индивидуальной защиты | | *2* | *3* |
| **Раздел 2.** **Основы медицинских знаний** | | ***60*** | |
| | Общие правила оказания первой помощи | *2* | *2* |
| | Первая помощь при отсутствие сознания, при остановке дыхания и отсутствие кровообращения (остановке сердца) | *2* | *2* |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях | *2* | *2* |
| | Первая помощь при попадании инородных тал в верхние дыхательные пути | *2* | *2* |
| | Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах и воздействии высоких температур и воздействии низких температур | *2* | *2* |
| | Первая помощь при отравлениях | *2* | *2* |
| | Практическое занятие. Оказание первой помощи. Общие правила | *4* | *2* |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при отсутствие сознания, обморока | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при остановке дыхания, остановке сердца. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца | *6* | *2* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при наружных кровотечениях. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение. Наложение резинового жгута. Венозное кровотечение | *4* | *2* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при травмах различных областей тела. При ранении . правила наложения повязок разных типов. Помощь при сотрясении и ушибах головного мозга. При переломах. При поражении электрическим током | *6* | *3* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при ожогах и воздействии высоких температур | *4* | *3* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при воздействии низких температур. | *2* | *3* |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при отравлениях | *2* | *3* |
| Самостоятельная работа. Мультимедийная презентация. «Правила наложения бинтовых повязок» | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа. Доклад «Сердечнососудистые заболевания | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа. Реферат « Профессиональные заболевания работников торговли» | | *6* | *2* |
| **Раздел 3. Основы военной службы Основы медицинских знаний** | | ***16*** | |
| | Практическое занятие: Военная доктрина Российской Федерации | ***2*** | *3* |
| | Практическое занятие: воинская обязанность и воинский учет | ***2*** | *3* |
| Самостоятельная работа. Реферат. Виды вооруженных сил Российской федерации | | *6* | *2* |
| Самостоятельная работа. Мультимедийная презентация «Военная форма одежды | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Составы и воинские звания» | | *2* | *3* |
| **Дифференцированный зачет** | | *2* | |
| | **Всего:** | ***102*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», спортивной площадки с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер,
- комплект учебно-методической документации, нормативной документации,
- наглядные пособия,
- пневматическое оружие,
- учебное оружие

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений / Смирнов А.Т. Хренников Б.О. / М.Академия.2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл .Электронный Учебник для общеобразовательных учреждений /Косолапова Н.В./ М.Академия 2014

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений /Косолапова Н.В./ М.Академия 2014

.

**Дополнительная:**

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2005.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. - М., 2006.

Интернет-ресурсы:

http://tcmp.nm.ru/Rescuer/rescuer.htm

http://0bj.ru/

http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2 Обучение через Интернет

http://www.km-school.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта. Перечень вопросов, из которых формируются билеты, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Перечень вопросов доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения** | |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. | Защита рефератов, тестирование |
| Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Устный опрос |
| Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | Решение ситуационных задач |
| Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Тестирование, устный опрос, оценка докладов по теме. |
| Элементы самообороны | Оценка техники выполнения |
| Разработка плана эвакуации на промышленном объекте | Зачет практической работы |
| Первичные средства пожаротушения и их применение | Зачет практической работы |
| Подбор средств индивидуальной защиты | Сдача контрольного норматива |
| Военная доктрина Российской федерации | Устный опрос |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Воинская обязанность и воинский учет | тестирование |
| Первоначальная постановка на воинский учет | Устный опрос |
| Служба по призыву и контракту | устный опрос<br>проверочная работа |
| Права и обязанности военнослужащих | проверочная работа |
| Международное гуманитарное право | устный опрос |
| Устав внутренней службы | устный опрос |
| Составы и воинские звания | тест |
| Военная форма одежды | тест |
| Военно-учетные специальности | Проверочная работа |
| Стрелковое оружие российской армии | Тестирование |
| Автомат Калашникова. Устройство Неполная разборка и сборка | Выполнение контрольного норматива |
| Пистолет Макарова. Устройство, Неполная разборка и сборка | Выполнение контрольного норматива |
| Строевые приемы на месте и в движении | Практическое выполнение упражнения |
| Прикладная физическая подготовка. Полоса препятствий | Выполнение контрольного норматива |
| Прикладная физическая подготовка. Метание гранаты | Выполнение контрольного норматива, оценка техники выполнения. |
| Прикладная физическая подготовка. Самооборона | |
| Прикладная физическая подготовка. Самооборона | |
| Приемы стрельбы из пневматической винтовки | Выполнение контрольного норматива |
| Самостоятельная работа. Реферат. Виды вооруженных сил Российской федерации | Защита рефератов |

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Самостоятельная работа. Мультимедийная презентация «Военная форма одежды | Выступление с презентациями |
| Самостоятельная работа. Решение задач по теме «Составы и воинские звания» | Решение задач по теме |
| Остановка кровотечения | Практическое выполнение заданий |
| Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | Практическое выполнение заданий |
| Наложение бинтовых повязок | Зачет практической работы |
| Доклад «Сердечно-сосудистые заболевания | Оценка выступлений с докладами |
| Реферат « Профессиональные заболевания работников торговли» | Защита рефератов |