

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

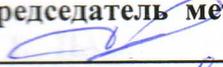
ОГСЭ 01 . ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина
Протокол № 1
«30» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
И.О.Директор ГБПОУ УКИП иС
Т.А.Христофорова
2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова
«30» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии с «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Мустафина Гузель Фазыловна – преподаватель обществознания, высшей категории
Ванюлина Татьяна Петровна – методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в предприятиях общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8 .** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ОК 10.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>3</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
Работа с избранными текстами, написание эссе по высказыванию известных философов и мыслителей, выполнение тестовых заданий ЕГЭ по вопросам философии	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и ее история				
<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	1	Основные понятия философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	1	
	2.	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	4	
<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков	3	Предпосылки философии в Древнем мире. (Древняя Индия и Китай): – Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло – Философское представление о природе. Значение ритуала, Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы	1	2
	4	Становление философии в Древней Греции – Философские школы: Сократ, Платон, Аристотель. Законы логики, Материя и формы, Метафизика. Философия Древнего Рима: (Лукреций, Сенека, Марк Аврелий	1	
	5	Средневековая философия. Особенности средневековой философии. Реалисты и номиналисты, Скептицизм.	1	
	6	Практическое занятие №2 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	1	
	7	Практическое занятие №3 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	1	
		Самостоятельная работа «Философские школы и учение о первоначалах»	4	2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.3. Философия нового и	8	Эпоха Возрождения. Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм. Теория познания (Р.Декарт, Б.Спиноза, Ф Бекон, И.Кант	1	2
	9	Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика. Позитивизм,	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
нашей современности		Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного		
	10	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Практицизм. Скептицизм	1	
	11	Русская философия XIX - XX веков Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. И.В.Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев.	1	
	12	Современная философия. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	1	
	13	Практическое занятие № 4 «Основные направления философии XX в»	1	
	14	Практическое занятие №5 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	15	Контрольная работа №1 «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом Э. Фромма «Душа человека».	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2.1. Методы и внутреннее строение философии	16	Этапы и закономерности развития философии: античность, средние века, новое время, XX век. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	1	2
	17	Методы и внутреннее строение философии: Формально-логический (метафизический) и диалектический метод. Системный подход и функциональный анализ.	1	
	18	Практическое занятие №6. Строение философии и ее основные направления	1	
	19	Контрольная работа №2 «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	4	
Тема 2.2. Происхождение и устройство мира	<i>Содержание учебного материала</i>			
	20	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность,	1	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		целесообразность.		
	21	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	22	Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличия от них	1	
	23	Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия	1	
	24	Практическое занятие №7. Работа с философским словарем	1	
	25	Практическое занятие №8. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	26	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление. страданий как высшая цель. Религиозная этика	1	2
	27	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу.	1	
	28	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	29	Социальная структура общества. Что изучает социальная философия Типы общества..	1	
	30	Практическое занятие №9 Формы развития общества:. Цикличное развитие цивилизаций. Направленное развитие.. общественный прогресс.	1	
	31	Практическое занятие №10. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека				
Тема 3.1 Место философии в духовной	<i>Содержание учебного материала</i>			
	32	Возникновение Вселенной и стадии ее развития. Теории возникновения Вселенной. Перспективы развития Вселенной. Одиноки ли мы во Вселенной. Время – важнейший	1	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
культуре и ее значение		фактор существования мира и человека. Пространство биологическое, физическое, историческое, психологическое.		
	33	Время – важнейший фактор существования мира и человека. Пространство биологическое, физическое, историческое, психологическое.	1	
	34	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	35	Структура философского творчества. Типы философствования	1	
	36	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни	1	
	37	Философия как учение о целостной личности.	1	2
	38	Искусство и творение мира. Проблема гения. Кризис современного искусства	1	
	39	Практическое занятие №11. Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
	40	Практическое занятие №12 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни			2	
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы человечества				
Тема 4.1. Человек и общество. Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	42	Единство Я.Ты и Мы. Этносы и суперэтносы как формы существования человека. Семья. Государство. Социальная структура. Гражданское общество.	1	2
	43	Проблемы предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия	1	
	44	Практическое занятие №13. «Роль философии в современном мире. Будущее философии»	1	
	45	Практическое занятие №14 Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
	46	Развитие человеческого общества. Философско-исторические концепции исторического развития.	1	2
	47	Контрольная работа №3 «Содержание основных разделов философии»	1	
	48	Дифференцированный зачет	1	
		ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер,

мультимедийный проектор, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании, (Утвержденная приказом Минобнауки России от 07.05.2014 № 465, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32672)

Основные источники:

Горелов А.А.. Основы философии М.Академия. 2014.

Дополнительные источники:

О России и русской философской культуре. М., Наука. 2005.

О назначении человека. М., 2009

Ортега-и- Гассет Х. Что такое философия? М., Наука, 2008

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М., Мысль. 2010

Интернет-ресурсов,

<http://metodsovet.su/forum/15>

<http://dogovorlibrary.by.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://wikipedia.org/>

<http://www.rusedu.info>

<http://www.school.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и создания проблемных ситуаций на занятиях, тестирования, написания эссе, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знание</p> <p>Основных категорий и понятий философии;</p> <p>роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>основ философского учения о бытии; сущности процесса познания;</p> <p>основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Работа в группах по обсуждаемым проблемам;</p> <p>Участие в дискуссиях;</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p> <p>Написание эссе;</p> <p>Словарные диктанты;</p> <p>Выступление на семинарах;</p> <p>Написание рефератов и мини- исследований по философским проблемам;</p> <p>Выполнение заданий ЕГЭ варианта В по темам философии.</p>

