

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания
в общественном питании**

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 1
«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
И.о. директора ГБПОУ УКИПиС
Т.А.Христофорова
«30» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова
«30» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии с с ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюстре России 11.06.2014 № 32672), «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Белянина Регина Науфалевна –преподаватель истории высшей категории

Ванюлина Татьяна Петровна – методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в предприятиях общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов на базе основного общего образования, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В программе по дисциплине «История», реализуемой при подготовке студентов специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании профильной составляющей является:

осознание роли технического прогресса и модернизации в профессиональной деятельности, исследование организации общественного питания второй половины XX - начала XXI вв., изучение современных тенденций развития профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Учебным планам ГБПОУ УКИПС специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-XXI века.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-XXI века;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и

процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX - начала XXI века в современном социально - экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8 .** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ОК 10.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 часа
в том числе:	
теоретические занятия	37
лабораторные/практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа/проект	—
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 часа
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Человечество на рубеже XX-XXI века				
Тема 1.1. Современная цивилизация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	. Предмет и содержание курса. Хронологические рамки курса. Выработка основных подходов к изучению	1	
	2	Цивилизационный подход. Место и роль истории новейшего времени в развитии общечеловеческой цивилизации	1	
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX-XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	3	Начало «холодной войны» и становление двухполярного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Военно-политические блоки. Причины и последствия краха колониальной системы. Военно-политические конфликты	1	2
	4	От разрядки к завершению «холодной войны». Военное и экономическое соревнование СССР и США и их итоги. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях 1970-х – начале 1980 –х годов. Проблемы обеспечения международной безопасности. Терроризм	1	
	5	Пути развития современной мировой цивилизации. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции. Глобальные проблемы современности. Национализм, сепаратизм, экстремизм	1	
	6	Практическое занятие №1 Выявление взаимосвязи мировых социально-экономических и политических проблем в «холодной войне»	1	
	Самостоятельная работа Заполнение контурной карты современного мира. Составление		4	2
Тема 1.3. Распад мировой системы социализма и его последствия для мирового развития	<i>Содержание учебного материала</i>			
	7	Ситуация , сложившаяся в конце 80-х годов XX века в странах Восточной Европы. Революции 80-х годов: общие черты и особенности.	1	2
	8	Национальные конфликты. Итоги и последствия изменений, произошедших в Европе. Новый политический ландшафт. Проблемы внешнеполитической ориентации	1	
	9	Практическое занятие № 2. Составление синхронистической таблицы распада мировой системы социализма.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	10 Практическое занятие № 3 Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ происшедших в этот период событий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалами учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам «Бархатные революции», «Окончание холодной войны»,	4	
	11 Контрольная работа №1 «Человечество на рубеже XX-XXI века	1	
Тема 1.3. США и страны Западной Европы на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	12 Экономическое и политическое развитие США в 90-х годах XX века. Внешнеполитическая стратегия, новые подходы во внешней политике. США и Россия. США и региональные конфликты. Война в Персидском заливе. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США	1	
	13 Основные черты, проблемы и перспективы современного западного общества. Постиндустриальное общество	1	
	14 Изменения в социально-классовых отношениях, интеграционные процессы в Европе. Национальные особенности европейских стран	1	
Тема 1.4. Развитие азиатских стран на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	15 Общие черты развития азиатских стран. Япония новые индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур) Идеи социализма и их трансформация в Китае, Вьетнаме, Индии. Исламский фактор развития азиатских стран.	1	
Тема 1.5. Латинская Америка на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	16 Сходство и различия стран Латинской Америки с государствами Азии и Африки. Выбор пути развития странами региона. Роль государства в экономики	1	
	17 Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Проблемы региона и пути их решения. Отношения с Россией	1	
	18 Практическое занятие № 4 Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1.6. Локальные конфликты	<i>Содержание учебного материала</i>			
	19	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI века. Опасность конфликтов в условиях наличия оружия массового поражения. Тлеющий характер многих конфликтов.	1	
	20	Практическое занятие № 5 Заполнение таблицы «Глобальные последствия региональных конфликтов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка индивидуальных сообщений по темам « Особенности развития стран Латинской Америки и на рубеже веков		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начала XXI века				
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2.1. Становление современной России	21	Развал СССР. «Шоковая терапия». Кризис 1993 года. Геополитические изменения после распада. Образование СНГ. Принятие конституции РФ . Президентство Б.Н.Ельцина	1	2
	22	Экономический кризис 1998 года. Этнополитическая напряженность конца XX века	1	
	23	Укрепление влияния России РФ на постсоветском пространстве (Украина, Белоруссия, Абхазия, Ю.Осетия)	1	
	24	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения на территориальном устройстве Российской Федерации	1	
	25	Переход от биполярного мира к многополярному. Основные направления внешней политики современной России: – Отношения со странами СНГ; – Отношения с НАТО – Российско-американские отношения – Отношения с другими странами Азии, Африки и Латинской Америки	1	
	26	Президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева. социально-экономические программы и их осуществление	1	
	27	Экономический кризис 2000-х годов и поиск путей выхода из него. Рост авторитета России на международной арене (Олимпийские игры, ЧМ по футболу, студенческие игры)	1	
	28	Локальные национальные, региональные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам. Политика в области их преодоления.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	29 Практическое занятие № 6 Причины распада СССР		
	30 Практическое занятие №7. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки	1	
	31 Контрольная работа №2 «Становление современной России»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО»	4	
Тема 2.2. Международные организации в современном мире	Содержание учебного материала		
	32 Международные организации. История и цели создания. Основные направления деятельности. Роль международных организаций в современном мире	1	2
	33 НАТО: функции, условия членства, задачи и взаимоотношения с Россией	1	
	34 ЮНЕСКО История создания Основные направления деятельности	1	
	35 Характеристика целей и принципов Устава ООН Структура и процессуальные вопросы деятельности Генеральной ассамблеи и Совета Безопасности. Основы сотрудничества ООН с ее специализированными учреждениями	1	
	36 Понятие, состав, основные направления деятельности МВФ, ВТО, МОК, Гринпис	1	
	37 Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития. История создания и роль в современном мире «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция»	1	
	38 Расширение Евросоюза, формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1	
	39 Практическое занятие №8. Анализ значения международных организаций в современном мире.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО»	4		
Раздел 3. Мир в XXI веке.			
Тема 3.1 Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		
	40 Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблема, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире	1	2
41 Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	1		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		мирового и регионального значения		
Тема 3.2. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>			
	42	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	2
	43	Инновационная деятельность – приоритетное направление в экономике и науке. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ	1	
Тема 3.3 Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>			
	44	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки, техники, медицины, биологических наук, нанотехнологии. Наука и экология роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки РФ	1	
	45	Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.	1	
	46	Плюралистическая художественная культура, киноискусство. Мюзиклы, современная архитектура. Массовая культура	1	
	47	Религиозная картина мира. Характеристика основных религий. Роль религии. Религиозный экстремизм		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат Наука в общественной системе. Взаимодействие науки и экономики, науки и власти		4	
48	Дифференцированный зачет	1		
		ИТОГО	48	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор, видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.. (утвержденный приказом Минобрнауки России 07.05.2014 № 465, зарегистрирован в минобсте России 11.06.2014 № 32672

Основные источники:

Данилов А.А. История (базовый уровень) М. Просвещение, 2012

Артемов В.В. История (базовый уровень) 10-11 кл, М. Академия, 2014

Артемов В.В. История для профессий и специальностей естественно-научного и социально-экономического цикла в 2-х ч. М.Академия, 2014

Артемов В.В. История для профессий и специальностей естественно-научного и социально-экономического цикла в 2-х ч. (электронный вариант) М.Академия, 2014

Дополнительные источники:

Мирский Г. Исламская цивилизация в глобализирующемся мире. // МЭ и МО. 2004. №6.

Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России.– М.:2010.

Тойнби А. Постижение истории. – М.:2010.

. Народы и религии мира.

Интернет-ресурс:

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

<http://www.ecsocman.edu.m/-федеральный> образовательный портал

<http://www.newseducation.ru/-сайт> «Большая перемена»

<http://www.mon.gor.ru/-сайт> Министерства образования России

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13-сайт> Министерства образования

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121-сайт> института образования

<http://www.vidod.edu.ru/-сайт> дополнительного образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	обзор и анализ периодической печати и СМИ (самостоятельная работа), Интернет опорные конспекты
критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	работа с документами, конституция РФ, работа с учебником и дополнительной литературой(вопросы, задания)
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	индивидуальный и групповой устный опрос, деловая игра викторины, тесты
структурировать и систематизировать материал, выделять его основное содержательное ядро;	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	сообщения, доклады, рефераты, конференции
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	доклады, рефераты, научно - исследовательская работа
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	контрольные и самостоятельные работы
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	контрольные и самостоятельные работы
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	дискуссии, эссе решение ситуационных задач, самостоятельная работа
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	опорные конспекты, тесты, рефераты, рецензии
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,	Наблюдение Анкетирование Деловые игры Научно-практические конференции Конкурсы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. знать/понимать	Олимпиады Предметные недели Экскурсии
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
основные исторические термины и даты;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Олимпиады
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	работа с историческими документами (контрольная работа)
историческую обусловленность современных общественных процессов;	защита индивидуальных проектных заданий
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Защита рефератов Устный опрос Самостоятельная работа (обзор и анализ периодической печати и СМИ)