ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

МДК.04.01. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

МДК.04.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Профиль: социально-экономический

«РАССМОТРЕНО»:
Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения
Ф.Я.Зиннатуллина
Протокол №

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

«30» OS

Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова

« 30 » OF 2019 г.

профессионального модуля ПМ.04. «Контроль Рабочая программа качества продукции и услуг общественного питания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО обслуживания общественном питании 43.02.01 Организация В ФГОС СПО по специальности 43.02.01. составлена в соответствии C Организация обслуживания в общественном питании (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465. Зарегистрировано в Минюсре России 11.06.2014 «рекомендациями по организации получения среднего общего № 32672). образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

<u>Организация разработчик</u>: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Ванюлина Татьяна Петровна – преподаватель экономики

Казакова Татьяна Леонидовна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества продукции и услуг общественного питания и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.
- ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.
- ПК 3.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки в области организации обслуживания в общественном питании при наличии среднего общего, профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказания услуг;
- участие в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания;
- контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие.

уметь:

- анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества;
- работать с нормативно-правовой базой;
- пользоваться измерительными приборами и приспособлениями;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания;
- идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.

знать:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценке и подтверждения соответствия;
- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятия, виды, критерии, показатели и методы идентификации;
- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 228 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации питания в организациях общественного питания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Контролировать соблюдение требований нормативных документов и
	правильность проведения измерений при отпуске продукции и
	оказании услуг.
ПК 4.2.	Проводить производственный контроль продукции в организациях
	общественного питания.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества услуг общественного питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность.
ОК 10.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требованиз
	нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и
	иных нормативных документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля*	практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			j	Практика
компетенций			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная, часов	Производственная, часов (если
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	часов		предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	МДК.04.01. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	78	40	18	20	18	
ПК 4.24.3.	МДК.04.02. Контроль качества продукции и услуг общественного питания	78	40	16	20	18	
	Учебная и производственная практика	72					36
	Всего:	228	80	34	40	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
профессионального модуля (ПМ),	занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	часов	усвоения
междисциплинарных курсов (МДК) и тем	(проект)		
1	2	3	4
МДК 04.01. Стандартизация, метрология и г	подтверждение соответствия.	40	
Раздел 1. МДК 04.01. Стандартизация.			
Тема 1.1. Теоретические основы	Содержание:	4	
стандартизации.	1-2. Цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы		
	стандартизации. Нормативно-правовая база стандартизации. Понятие	2	2
	нормативных документов по стандартизации.		
	Практические занятия:		
	3-4. Изучение основных положений ФЗ «О техническом регулировании»	2	2
Тема 1.2. Государственная система	Содержание:	6	
стандартизации.	5-6. Общая характеристика стандартов различных категорий и видов.		
	Контроль и надзор в области стандартизации.	2	2
	Практические занятия:		
	7-8. Анализ структуры стандартов разных категорий и видов. Выбор	2	3
	номенклатуры показателей качества.		
	9-10. Анализ структуры технических регламентов. Выбор номенклатуры	2	3
	показателей качества.		
Тема 4.1.3. Международные системы	Содержание:	2	
стандартизации.	11-12. Международное сотрудничество в области стандартизации.	2	2
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
профессионального модуля (ПМ),	занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	часов	усвоения
междисциплинарных курсов (МДК) и тем	(проект)		
1	2	3	4
	13-14. Анализ структуры международных стандартов на продукцию и	2	3
	услуги.		
	Самостоятельная работа:	4	
	 Подготовка рефератов по теме «История возникновения и развития стандартизации», «Международные организации по стандартизации. Подготовка к практическим работам с использованием методических 		3
	рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Раздел 2. МДК 04.01. Метрология.			
Тема 4.2.1. Теоретические основы	Содержание:	4	
метрологии.	15-16. Цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы	2	2
	метрологии. Основы технических измерений.		
	17-18. Нормативно-правовая база метрологии. Государственная система	2	2
	обеспечения единства измерений.		
Тема 4.2.2. Метрологическое обеспечение	Содержание:	6	
организаций общественного питания.	19-20.Средства измерений в общественном питании. Поверка и калибровка средств измерений.	2	2
	Практические занятия:		
	21-22. Эксплуатация измерительных приборов и приспособлений.	2	3
	23-24. Изучение нормативных документов по поверке средств измерений.	2	3
	Составление графиков поверки и заявки на проведение поверки.		
	Определения признаков проведения поверки.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	 Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме «Роль Д.И. Менделеева в метрологии», «Неметрические системы единиц. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление конспекта по темам «Эталонная база», «Системы передачи размера единицы величины». Решение ситуационных задач по теме «Неметрические системы единиц» 	6	3
Тема 4.2.3. Государственный	Содержание:	2	
метрологический контроль и надзор.	25-26. Государственный метрологический контроль и надзор: цель, объекты, виды, сферы распространения.	2	2
Раздел 3. МДК 04.01. Подтверждение соответ	ствия.		
Тема 4.3.1. Теоретические основы	Содержание:	4	
подтверждения соответствия.	27-28. Цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы подтверждения соответствия.	2	2
	Практические занятия:		
	29-30. Изучение ФЗ «О техническом регулировании».	2	2
Тема 4.3.2. Обязательная и добровольная	Содержание:	8	
сертификация.	31-32. Сертификация, как процедура подтверждения соответствия. Правила сертификации. Документы по проведению работ в области сертификации. Добровольная сертификация: цели, участники, порядок проведения, схемы сертификации продукции и услуг.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	33-34.Обязательная сертификация: цели, участники, порядок проведения, схемы сертификации продукции и услуг.	2	2
	Практические занятия:		
	35-36. Анализ правильности заполнения сертификата обязательной и добровольной сертификации, декларации о соответствии. Заполнение сертификатов соответствия.	2	3
	37-38. Оформление заявки на проведение процедуры обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг.	10	
	Самостоятельная работа:		
	 Подготовка рефератов по теме «История сертификации», «Роль сертификации при вступлении в ВТО». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение Перечня и Номенклатуры продукции и услуг (работ), подлежащих обязательной сертификации. Изучение схем сертификации продукции и услуг. 		3
Тема 4.3.3. Государственный контроль и	Содержание:	1	
надзор в области подтверждения соответствия.	39. Государственный контроль и надзор в области подтверждения соответствия. Ответственность за нарушение правил и требований сертификации.	1	2
	40. Зачет.	1	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
междисциплинарных курсов (МДК) и тем	(проект)		
1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении МДЬ	C 04.01.	22	
Подготовка к практическим работам с и	спользованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		
практических работ, отчетов и подготовка к их	защите.		
Примерная тематика внеаудиторной самост	оятельной работы:		
1. Подготовка рефератов по темам «История во	озникновения и развития стандартизации», «Международные организации по		
стандартизации», «Роль Д.И. Менделеева в мет	грологии», «Неметрические системы единиц», «История сертификации»,		
«Роль сертификации при вступлении в ВТО».			
2. Изучение Перечня и Номенклатуры продукц	ии и услуг (работ), подлежащих обязательной сертификации.		
3. Изучение схем сертификации продукции и у	слуг.		
4. Составление конспекта по темам «Эталонная	я база», «Системы передачи размера единицы величины».		
5. Решение ситуационных задач по теме «Неме	трические системы единиц».		
Примерная тематика домашних заданий:			
1. Систематическая проработка конспектов зан	ятий, учебной и специальной литературы.		
2. Решение ситуационных задач.			
Учебная практика		18	3
Виды работ:			
1. Выбор номенклатуры показателей качества и	продуктов из стандартов, технических регламентов и технических условий.		
2. Проверка наличия и правильности заполнени	ия сопроводительной документации при приемке сырья и отпуске продукции.		
3. Проверка наличия и правильности заполнени	ия сертификатов и деклараций о соответствии на сырье и продукты.		
4. Проведение измерений при производстве пр	одукции и оказания услуг.		
МДК 04.02. Контроль качества продукции и	услуг общественного питания.	40	
Раздел 1. МДК 04.02. Управление качеством	продукции и услуг.		
Тема 1.1. Качество продукции и услуг,	Содержание:	4	
подходы и методы по его обеспечению.	1-2. Основные понятия в области качества продукции и услуг. Стадии	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	формирования качества. Идентификация качества продукции и услуг. Виды,		
	средства и методы оценки уровня качества.		
	3-4. Системный подход к управлению качеством продукции и услуг.		
	Планово-управленческие решения по обеспечению качества продукции и	2	2
	услуг.		
	Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции и		
	услуг.		
Тема 1.2. Правовое обеспечение управления	Содержание:	8	
качеством продукции и услуг в	5-6. Правовое регулирование качества продукции и услуг общественного	2	2
общественном питании.	питания с учетом требований и интересов государства и потребителя.		
	Практические занятия:		
	7-8. Изучение ФЗ «О защите прав потребителей», ФЗ «О качестве и	2	2
	безопасности пищевых продуктов».		
	9-10. Изучение Правил оказания услуг общественного питания, санитарных	2	2
	правил.		
	11-12. Изучение видов стандартов, действующих в сфере общественного	2	2
	питания.		
	Самостоятельная работа:	2	
	 Составление ассортиментного перечня для предприятий общественного питания. 	2	3
Раздел 2. МДК 04.02. Обеспечение качества	продукции и услуг общественного питания.	28	
Тема 2.1. Обеспечение контроля качества	Содержание:	14	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
продукции в организациях общественного питания.	13-14. Санитарно-эпидемиологический надзор: цель, уровни, объекты и субъекты. Ответственность за несоблюдение санитарных требований к производству и реализации продукции общественного питания.	2	2
	15-16. Качество продукции общественного питания: понятие, критерии, показатели и методы оценки.	2	2
	17-18. Фальсификация продукции: виды, последствия, способы обнаружения и меры по предупреждению.	2	2
	19-20. Производственный контроль за качеством продукции: цель, программа, обеспечение.	2	2
	Практические занятия:		
	21-22. Составление Программы производственного контроля	2	3
	23-24. Проведение производственного контроля продукции, выявление фальсификации продукции.	2	3
	25-26. Решение ситуационных задач по обеспечению производственного контроля.	2	3
	Самостоятельная работа:	12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	 Составление перечня документов, обеспечивающих производственный контроль качества продукции общественного питания. Оформление заявки на проведение лабораторных исследований в рамках Программы производственного контроля. 	2	3
	 Составление перечня должностей для прохождения медицинского осмотра. Составление приказа о формировании бракеражной комиссии. Оформление Бракеражного журнала. 	2	3
	Разработка порядка реагирования на замечания в Книге отзывов и	2	3
	предложений.	2	3 3 3
Тема 2.4. Обеспечение контроля качества	Содержание:	12	
услуг в организациях общественного питания.	27-28. Виды и характеристика услуг общественного питания. Требования, предъявляемые к услугам общественного питания.	2	2
	29-30. Идентификация услуг общественного питания: критерии, способы оценки. Фальсификация услуг: виды, последствия, способы обнаружения и меры по предупреждению.	2	2
	31-32. Порядок оказания услуг общественного питания. Взаимодействие заказчика и исполнителя услуг.	2	2
	33-34. Обеспечение контроля качества услуг общественного питания. Виды документов, информирующих об обеспечении качества услуг.	2	2
	Практические занятия:		
	35-36. Проведение оценки качества услуг общественного питания.	2	3

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	часов	усвоения
1	2	3	4
<u> </u>	37-38. Решение ситуационных задач по порядку оказания услуг	2	3
	общественного питания.	_	J
	Самостоятельная работа:	10	
	 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе для участия в конференции «Качество как фактор 	4	3
	 Подготовка эссе для участия в конференции «качество как фактор успешности современного предприятия общественного питания» Составление перечня услуг для определенного типа предприятия общественного питания. 	2	3
	 Анализ перечня предоставляемых услуг в определенных предприятиях питания города 	2	3
		2	3
Урок обобщения	39-40. Конференция «Качество как фактор успешности современного предприятия общественного питания».	2	3
Самостоятельная работа при изучении МДІ	Δ 04.02.	20	
	спользованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		
Примерная тематика внеаудиторной самост	оятельной работы:		
1. Составление ассортиментного перечня для г	предприятий общественного питания.		
2. Составление перечня документов, обеспечин питания.	вающих производственный контроль качества продукции общественного		
	рных исследований в рамках Программы производственного контроля.		
4. Составление перечня должностей для прохо			
5. Составление приказа о формировании браке			
6. Оформление Бракеражного журнала.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
междисциплинарных курсов (МДК) и тем	(проект)	часов	усьосния
1	2	3	4
7. Разработка порядка реагирования на замечания в Книге отзывов и предложений.			
8. Составление перечня услуг для определенного типа предприятия общественного питания.			
9. Анализ перечня предоставляемых услуг в определенных предприятиях питания города.			
10. Подготовка эссе для участия в конференци	и «Качество как фактор успешности современного предприятия		
общественного питания»			
Учебная практика		18	2
Виды работ:			
1. Осуществление бракеража готовой продукции и ведение Бракеражного журнала.			
2. Составление Ассортиментного перечня для предприятия общественного питания.			
3. Изучение документов, обеспечивающих про	изводственный контроль качества продукции и услуг в предприятиях		
общественного питания.			
Производственная практика по профилю сп	ециальности	36	3
Виды работ:			
1 Составление Программы производственного	контроля для предприятия общественного питания.		
2. Оформление договора на проведение лабора	торных исследований в рамках Программы производственного контроля.		
3. Участие в отборе проб для проведение лабор	раторных исследований в рамках Программы производственного контроля.		
4. Участие в формировании и работе бракераж	ной комиссии.		
5. Анализ соблюдения санитарных норм и требований в предприятии общественного питания.			
6. Участие в проведении производственного контроля качества продукции на предприятии общественного питания.			
7. Участие в оценке качества услуг в предприя	гиях общественного питания.		
8. Анализ замечаний в Книге отзывов и предло	жений.		
9. Анализ соответствия предоставляемых услуг	типу и классу предприятия общественного питания.		
10. Анализ соответствия структуры предприяти	ия общественного питания требованиям нормативных документов.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»; лаборатории технологии приготовления пищи.

Оборудование учебного кабинета «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории технологии приготовления пищи:

- комплект кухонной и столовой посуды, приборов;
- комплект инвентаря и инструментов;
- комплект технологического оборудования;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику по профилю специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники.

Качурина Т.А. Метрология и стандартизация (3-е изд) Учебник.М.Академия, 2015 Шишмарев В.Ю. Метрология и стандартизация и сертификация и техническое регулирование (5-е изд), М.Академия, 2014

2. Справочники.

Голунова Л.Е., Лабазина М.Т. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания.-СПб.:ПРОФИКС, 2008.

Данилевская Е.В. . Сборник рецептур национальных блюд и кулинарных изделий. Для предприятий общественного питания всех форм собственности.-М.:ГаммаПресс, 2002.

- 2. Дополнительная литература.
- 4. Нормативная литература.

ФЗ от 02.01.200. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).

ФЗ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).

ФЗ от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).

ФЗ от 22.11.1995 «171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (с изменениями и дополнениями).

Правила оказания услуг общественного питания. Утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.1997. №1036.

Правила продажи отдельных видов товаров. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19.01.1998. №55.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН СП 2.3.6.1079-01.

ГОСТ Р 50764-2009 «Услуги общественного питания. Общие требования».

ГОСТР 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания».

ГОСТ Р 50935-2007 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу».

ГОСТ Р 52113-2003 Услуги населению. Номенклатура показателей качества.

ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции. Общие положения.

ГОСТ Р 50763-95 Общественное питание. Кулинарная продукция, реализуемая населению. Общие технические условия.

ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ОСТ 28-1-95 Общественное питание. Требования к производственному персоналу.

СанПиН 2.3.2. 1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

СанПиН 2.3.2. 560-96 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

СП 1.1 1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

5. Интернет-ресурсы. www.kadis.ru www.ehergost.com www.gost.ru www.gostedu.ru

6. Периодические издания. Журнал «Мир стандартов» Журнал «Стандарт» Журнал «Стандарты и качество» Журнал «Европейское качество»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Контроль качества продукции и услуг в общественном питании» является освоение междисциплинарных курсов «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Контроль качества продукции и услуг общественного питания».

Изучение междисциплинарного курса «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» начинается с опережением междисциплинарного курса «Контроль качества продукции и услуг общественного питания» в целях освоения основополагающего материала для обеспечения контроля качества.

Конференция «Качество как фактор успешности современного предприятия общественного питания» предполагает сбор и анализ информации во время прохождения производственной практики на конкретных предприятиях общественного питания города или области.

Перечень работ, вынесенный для прохождения практики по профилю специальности, предполагает работу в качестве дублера заведующего производством и администратора зала с целью приобретения наиболее четкого и полного практического опыта по обеспечению контроля качества продукции и услуг общественного питания.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, образование, высшее соответствующее профилю преподаваемой имеющими дисциплины. Опыт деятельности в организациях общественного питания является преподавателей, отвечающих обучающимся ДЛЯ 3a освоение профессионального цикла. Также преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы	
(освоенные профессиональные	результата		
компетенции)	результата	контроля и	
Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.	- анализ структуры технических регламентов, стандартов разных категорий и видов; - эксплуатация измерительных приборов и приспособлений; - определение признаков поверки средств измерений; - анализ правильности заполнения сертификатов соответствия; - заполнение сертификатов соответствия;	оценки Оценка результатов самостоятельной работы, работы на практических занятиях, контрольная работа, экзамен по модулю, зачет по практике.	
Проводить производственный	- использование нормативных документов;	Оценка	
контроль продукции в	- использование нормативных документов;	результатов	
организациях общественного	- составление Программы	самостоятельной	
питания.	производственного контроля; - оформление документов, обеспечивающих проведение производственного контроля; - проведение производственного контроля продукции; - выявление фальсификации продукции;	работы, работы на практических занятиях, контрольная работа, экзамен по модулю, зачет по практике.	
Проводить контроль качества услугобщественного питания	- использование нормативных документов; - составление перечня услуг для определенного типа предприятия общественного питания; - анализ перечня предоставляемых услуг в определенных предприятиях питания города; - проведение оценки качества услуг общественного питания.	Оценка результатов самостоятельной работы, работы на практических занятиях, контрольная работа, экзамен по модулю, зачет по практике	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения работ 	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - осуществление деятельности в соответствии с требованиями законов, подзаконных актов, стандартов, технических условий	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент	результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных		
(правильных ответов)		достижений		
		Балл (отметка)	Вербальный аналог	
	90-100	5	отлично	
	80-89	4	хорошо	
	70-79	3	удовлетворительно	
	Менее 70	2	неудовлетворительно	