

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО ТОРГОВЛЕ И ЗАЩИТЕ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 16 . БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

**По специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в
общественном питании**

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением

ГБПОУ УКИПиС

Председатель методобъединения

 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол №

«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.О. директор ГБПОУ УКИП иС

 Т.А.Христофорова

«30» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

 Н.В.Трегубова

«30» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и составлена в соответствии с «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Г.У.Галиахметова -преподаватель УКИПиС

Р.Н.Белянина-преподаватель УКИПиС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Согласно учебным планам ГБПОУ УКИПиС по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании учебная дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180) башкирский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля

получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО **социально-экономического профиля** (в том числе 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании) обучающиеся изучают башкирский язык как **базовую учебную дисциплину**. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о башкирском языке, дальнейшее развитие умение объяснять о условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.
- **овладение** умениями рассказывать , объяснять , говорить и писать , способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению башкирского языка , дальнейшему самообразованию с его помощью.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в изучении родного языка; использования достижений в общении и понимании речи.
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:

Уметь:

Говорение

- Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен, мнение/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Создавать словесный социокультурный портрет своей Республики.

Аудирование

- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом башкирском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение

- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительные, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- Описывать явления, события, извлекать факты в письме личного и делового характера;
- Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в республике изучаемого языка;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Перечисленные в разделе «языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- Новые значения изученных глагольных форм, средств и способы выражения модальности; условия, предположения, причины. Следствия побуждения к действию;
- Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

. Профильная составляющая (направленность) дисциплины:

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Башкирский язык, реализуемой при подготовке студентов профессиям естественно- научного профиля, профильной составляющей являются разделы «Башкирский алфавит», «Фонетика»

,»Морфология» отдельные темы разделов « Имя существительное», «Имя прилагательное» и др.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение башкирского языка при овладении студентами профессиями естественно- научного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашнего задания, написания рефератов на заданные темы, самостоятельное изучение первоисточников и дополнительной литературы.

Контроль качества освоения дисциплины Башкирский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 58 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 19 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	19
В том числе: внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа над рефератом, докладом, сообщением.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общее понятие о языке.		2	
Тема 1.1 Общие понятия о языке	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия о языке. Башкирский язык – один из древних и своеобразных языков. В отличие от других языков, он полнее вобрал в себя звуковое богатство мира, в частности , башкирский язык отличается не только от русского, но и от тюркских языков наличием специфических гласных и согласных звуков.	1	2
	Практическое занятие №1. Фонетическое упражнение. «Моя будущая профессия»	1	
	Самостоятельная работа №1. Доклад по теме «Моя профессия». «Минең профессиям» «Буду хорошим поваром». «Мин яҡшы ашнаҡсы булам». «Идти по стопам родителей». «Ата әсәләр юлынан барам». «Моя любимая работа». «Минең яраткан эшем».	2	
Раздел 2	Башкирский алфавит	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Башкирский алфавит. Башкиры с древних времен вплоть до 1928-1929 года пользовались арабской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Башкирский алфавит	графикой, которая в эти годы была заменена латинской, а с 1940 года пользуются русской графикой. Существующий ныне башкирский алфавит основан на русской графике и состоит из 42 букв. В современной башкирской письменности употребляются все буквы русского алфавита с добавлением к ним особых знаков для специфических фонем.	1	2
	Практическая работа №2. 2 .Упражнение .Специфические буквы башкирского языка.	1	
	Самостоятельная работа №2. Доклад по теме «Символы башкирского языка». «Башкорт теленең символдары». «Специфические буквы башкирского языка». «Башкорт теленең үзенсәлекле өндәре» «История алфавита». «Алфавитың тарихы».	2	
Раздел 3	Фонетика	6	
Тема 3.1 Гласные и согласные Звуки	Содержание учебного материала		
	1.Гласные и согласные звуки. В башкирском языке имеются 9 гласных фонем, 8 из которых составляют пары по твердости и мягкости. В башкирском языке 27 согласных. Все согласные кроме специфических башкирских звуков произносятся так же, как и в русском алфавите.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2 Закон сингармонизма	Практическое занятие № 3.		
	2 .Фонетическое упражнение . Знакомство.	1	
	Содержание учебного материала		
	1.Закон сингармонизма. В башкирском языке есть закон сингармонизма (гармония гласных звуков).В слове гласные звуки бывают только одного ряда : или переднего или заднего, характер гласного в корне сохраняется и в последующих слогах при добавлении к слову других окончаний	1	
	Практическое занятие № 4. 2.Фонетические задания. Я и моя семья.	1	
Тема 3.3 Ударение. Логическое ударение.	Содержание учебного материала		
	1.Ударение. Логическое ударение. Ударение в башкирском языке, как правило, падает на последний слог. Но есть исключения, при присоединении к словам окончаний ударение переходит на последний слог.	1	
	2.Практическое задание № 5. Фонетические задания. Мой рабочий день.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3: Подбор слайдов по теме «Моя семья». «Минең ғаиләм». «Мои родители и родственники». «Минең ата-әсәләрем һәм туғандарым». «Мой дом-моя крепость». «Минең йортом—минең нигеҙем». «Моё генеалогическое дерево». «Минең шәжәрәм».	4	
Раздел 4	Морфология		
Тема 4.1 Части речи. Самостоятельные и вспомогательные.	Содержание учебного материала		
	1.Части речи. Самостоятельные и вспомогательные. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, междометие.	1	
	Практическая работа № 6. 2.Фонетические упражнения. Блюда из теста.	1	
Тема 4.2 Имя существительное	Содержание учебного материала		2
	1. Имя существительное.	1	
	Практическая работа №7. 2. Фонетическое упражнение .Молочные продукты.	1	
Тема 4.3 Число имени существительного	Содержание учебного материала		
	1. Число имен существительного.	1	
	Практическая работа № 8. 2.Фонетическое упражнение. Фрукты и овощи.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.4 Изменение имен существительных по падежам	Содержание учебного материала		
	1.Изменение имен существительных по падежам. В башкирском языке, как и в русском шесть падежей.	1	
	Практическая работа № 9. 2.Фонетические упражнения. Составление диалогов. В магазине «Овощи и фрукты».	1	
Тема 4.5 Фонетические упражнения	Содержание учебного материала		
	2.Контрольная работа№1. Закрепление пройденной темы.	1	
Тема 4.6 Местоимения. Разряды	Содержание учебного материала		
	1. Местоимения. Разряды. В башкирском языке есть следующие разряды местоимений: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения.	1	
	Практическая работа № 10. 2.Фонетические упражнения.« Первые блюда».	1	
Тема 4.7 Имя числительное	Содержание учебного материала		
	1.Имя числительное. Структура числительных. Числительные обозначают количество предметов, порядок их при счете и отвечают на вопросы – сколько? По сколько?	1	
	Практическая работа № 11. 2..Фонетические упражнения. «Десерты».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.8 Понятие о прилагательных	Содержание учебного материала		2
	1.Понятие о прилагательных. Разряды прилагательных. Прилагательные в башкирском языке обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Который?»	1	
	Практическая работа № 12. 2. Фонетические упражнения . « Оформление стола».	1	
Тема 4.9 Наречие. Сравнение и Структура наречий	Содержание учебного материала		
	1.Наречие . Сравнение и структура наречий	1	
	Практическая работа № 13. 2. Фонетические упражнения. «Времена года».	1	
Тема 4.10 Глагол. Основные и вспомогательные глаголы	Содержание учебного материала		
	1.Глагол .Основные и вспомогательные глаголы. Глагол как часть речи выражает действие , состояние предмета в виде процесса и отвечает на вопросы что делать ? Что делал? Что делает?	1	
	Практическая работа№ 14. 2.Фонетические упражнения. «Мое хобби».		
		1	
Тема 4.11 Союзы и частицы	Содержание учебного материала		2
	1.Союзы и частицы. Союзы служат для соединения отдельных слов и предложений.	1	
	Практическая работа№ 15. 2..Фонетические упражнения. « Моя Родина».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.12 Модальные слова.	Содержание учебного материала		
	1.Модальные слова. Междометия.	1	
	Практическая работа № 16. 2.Фонетические упражнения. «Животные Башкортостана».	1	
	Самостоятельная работа №4. Презентация «Молочные продукты». «Приготовление кумыса, бузы». «Кымыз, буза әзерләү». «Приготовление корота, творога». «Корот, һөзмә әзерләү». «Приготовление сливочного масла, каймак». «Аж май, каймак әзерләү».	4	
Раздел 5	Синтаксис	6	
Тема 5.1 Словосочетания	Содержание учебного материала		2
	1.Словосочетания.	1	
	Практическая работа № 17. 2.Фонетические упражнения. « Наш колледж».	1	
	Самостоятельная работа № 5. Сообщение «Поэты родной земли». «Тыуған яктың шағирҙары». «Жизнь и творчество М.Карима». «М.Каримдың тормошо һәм ижады». «Жизнь и творчество Ш.Бабича». «Ш.Бабичтың тормошо һәм ижады». «Жизнь и творчество Р.Нигмати». «Р.Нигматизың тормошо һәм ижады».	4	
Тема 5.2 Предложения.	Содержание учебного материала		
	1. Предложения. Строение предложений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Строение предложений	Практическая работа № 18. 2.Фонетические упражнения. «Праздники».	1	
	Самостоятельная работа №6. Сообщение «Писатели нашей земли». «Беззең яктың языусылары». «Жизнь и творчество З.Биишевой». «З.Биишеваның тормошо һәм ижады». «Жизнь и творчество М. Гафури». «М.Гафуриҙың тормошо һәм ижады». «Жизнь и творчество Н.Мусина». «Н.Мусинзың тормошо һәм ижады».	3	
Тема 5.3 Повторение. Обобщение.	Содержание учебного материала		
	Контрольная работа № 2. 1.Повторение. Обобщение. Систематизация знаний. Обобщение полученных знаний по фонетике, морфологии, лексике, синтаксисе.	1	
	2.Зачет. Тестовая работа по теме «Морфология» Тестовая работа по теме «Синтаксис»	1	
ИТОГО		39/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
«Башкирского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды;
- учебно-наглядное пособие;
- плакаты;

Технические средства обучения:

компьютер, плакаты, слайды, фотографии, телевизор, видеомagnитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для учащегося:

1. З.М. Габитова, С.А. Тагирова «Башкорт Теле» I-II курс У., 2009 г.
2. М. Усманова, З. Солтанголова «Башкорт теле» -У., 2008 г.
3. М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ранаева, И.А Шарапов учебник – У., 2008 г.
4. М.Б. Юлмухаметов Башкирская литература – У., 2009 г.

Для преподавателей:

З.М. Габитова, С.А. Тагирова «Башкорт теле» I-II курс У., 2009 г.

Интернет ресурсы:

1. Электронный учебник башкирского языка для русскоязычных школ
http://tel.bashqort.com/files/doc_download/3-----5-11-
2. Электронный учебник "Башкортса өйрәнәйек"
http://tel.bashqort.com/files/doc_download/4---q-q

Словари:

3. Краткий Башкирско-русский словарь. -У. 2010г.
4. Башкирско-русский словарь. Автор: Ахмеров К.З. –У. 2011г.
5. Башкирско-русский словарь. Автор: Агишев И.М. –У.2010г.
6. Ураксин З.Г. Краткий русско-башкирский словарь –У.2009г.
7. Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык за 25 уроков –У., 2011г.
8. Словарь башкирского языка. Авторы: Агишев И.М., Биишев А.Г.-У. 2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - вести диалог; - рассказывать тексты; рассуждать; - излагать факты, описывать события, делать сообщения; - понимать общий смысл высказываний, понимать аудио- и видео- тексты, описывать явления, события;	<i>Практические занятия, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольные работы.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексические единицы; - языковой материал; - структуру слово, словосочетаний, предложений; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	<i>Контрольные работы, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия. Самостоятельная работа с литературой и ИКТ, тестирование.</i>

