

**Госкомитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. ПРАВО**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих , служащих**

**Профиль: социально-экономический**

**Профессия СПО 43.01.09. . Повар, кондитер**

**Уфа, 2019**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
    - 1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплин
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.2 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО; в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в учреждениях СПО, учебная дисциплина «Право» изучается с учетом профиля профессионального образования. Профессия 43.01.09. Повар кондитер относится к **социально-экономическому профилю**.

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу (ОУД); **профильная общеобразовательная учебная дисциплина (ОУД.11)**

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО; в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в учреждениях СПО, учебная дисциплина

«право» изучается с учетом профиля профессионального образования. Профессия 43.01.09. Повар кондитер относится к **социально-экономическому профилю**.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Право»:**

Учебная программа «Право» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППКРС).

При освоении профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования, право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество,
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях



Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность развить способности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	73
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	1.	<b>Значение изучения права.</b> Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.		
	2.	<b>Практическая работа №1:</b> Работа с правовыми информационными системами	1	
Тема 1.2. Теории происхождения права.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	3.	<b>Закономерности возникновения права.</b> Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.		
	4.	<b>Практическая работа №2:</b> Источники права, нормы права, определение их вида, структуры..	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Теоретические основы права как системы	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	5.	<b>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика.</b> Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования		
	6.	<b>Практическая работа № 3:</b> Порядок составления договоров.	1	
Тема 2.2. Теоретические основы права как системы	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	7.	<b>Понятие и виды правотворчества.</b> Законодательный процесс. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Аналогия права и аналогия закона.		
	8.	<b>Практическая работа № 4:</b> Законодательная деятельность в России	1	

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	9.	<b>Виды и структура правоотношений.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Виды правонарушений.		
10.	<b>Практическая работа № 5:</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	1		
Тема 3.2. Правовая психология	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	11.	<b>Правовое сознание и структура.</b> Правовая идеология. Правовая культура.		
12.	<b>Практическая работа № 6:</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан	1		
Тема 3.3 Понятие правовой системы общества.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	13.	<b>Понятие правовой системы общества.</b> Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.		
14.	<b>Практическая работа № 7:</b> Деятельность в области различных правовых систем.	1		

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права РФ.</b>		<b>10</b>		
Тема 4.1. Подходы к пониманию государства	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2	
	15.	<b>Понятие государства и его признаки.</b> Жизнь людей в догосударственный период			
	16.	<b>Теории происхождения государства.</b> Теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская теории. Признаки государства.			
17.	<b>Сущность государства. Функции государства.</b> Виды функций государства.	1			
Тема 4.2. Форма государства.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1		
	18.	<b>Форма государства и ее элементы.</b> Монархия как форма правления. Республика как форма правления.			
	19.	<b>Государственный механизм и его структура.</b> Государственный орган и его признаки. Глава государства		1	
Тема 4.3. Правовое государство	<b>Содержание учебного материала.</b>		1		
	20.	<b>Правовое государство и его сущность.</b> Признаки правового государства. Законодательная власть Исполнительная власть. Судебная власть			
	21.	<b>Практическая работа № 8:</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		1	
Тема 4.4 Основы конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2	
	22.	<b>Конституция Российской Федерации- основной закон страны.</b> Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.			
	23.	<b>Избирательные системы и их виды.</b> Референдум. Выборы Президента РФ			1
	24.	<b>Практическая работа № 9:</b> Работа с Конституцией РФ			1

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы.</b>		<b>5</b>	
Тема 5.1. Защита прав человека в государстве.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	25.	<b>Защита прав человека в государстве.</b> Правосудие. Подсудность.		
	26.	<b>Судебная система.</b> Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.		
27	<b>Практическая работа № 10</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	1		
Тема 5.2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	28.	<b>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.</b> Федеральная служба охраны. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная налоговая служба.		
	29.	<b>Практическая работа № 11</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		1

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданское право.</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	30.	<b>Понятие и сущность гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.		
	31.	<b>Виды субъектов гражданских правоотношений</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1	
Тема 6.2..Понятие сделки и ее виды.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	32.	<b>Понятие сделки и ее виды.</b> Формы сделок. Представительство в сделках.		
	33.	<b>Доверенность и ее виды.</b> Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1	
Тема 6.3 Понятие договора и его содержание.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	34.	<b>Понятие договора и его содержание.</b> Виды договоров. Порядок заключения , изменения и расторжения договоров.		
	35.	<b>Понятие права собственности.</b> Основания возникновения прав собственности.	1	
	36.	<b>Интеллектуальные права.</b> Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права		
Тема 6.4. Понятие общей собственности	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	37.	<b>Понятие общей собственности.</b> Общая совместная собственность.		
	38.	<b>Защита права собственности.</b> Защита чести, достоинства и деловой репутации. Моральный вред.	1	

	39.	<b>Практическая работа № 12</b> Порядок защиты права собственности.	1	
Тема 6.5. Предпринимательское право	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	40.	<b>Предпринимательство и предпринимательское право.</b> Правовые средства государственного регулирования экономики. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.		
	41.	<b>Понятие и сущность наследования.</b> Правила наследования. Формы завещания. Наследование по закону.	1	
	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	42.	<b>Практическая работа № 13</b> Организация своего бизнеса.		
	43.	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита прав потребителей.</b>		<b>4</b>	
Тема.7.1.Права потребителей	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	44.	<b>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</b> Потребитель.		
	45.	<b>Права потребителей.</b>		
	46.	<b>Порядок и способы защиты прав потребителей.</b>		
	47.	<b>Практическая работа № 14.</b> Порядок защиты прав потребителей.	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>		<b>4</b>	
Тема.8.1.Система образования.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	48.	<b>Основные источники образовательного процесса.</b> Образовательное право. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».		
	49.	<b>Права обучающихся.</b> Права и обязанности участников образовательного процесса.		
	50.	<b>Обязанности обучающихся.</b> Основные правила поведение в сфере образования.		
	51.	<b>Практическая работа № 15</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.	1	



Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Семейное право и наследственное право.</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1. Наследственное право	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	52.	<b>Основные правила наследования .</b>		
	53.	<b>Порядок защиты наследственных прав.</b> Наследование по закону. Наследование по завещанию.	1	
Тема 9.2. Семейное право.	54.	<b>Порядок заключения брака.</b> Семья. Брачный договор.	1	
	55.	<b>Расторжение брака.</b>	1	
	56.	<b>Имущественные и личные неимущественные права супругов.</b>	1	
	57.	<b>Договорной режим имущества супругов.</b>	1	
	58.	<b>Практическая работа № 16</b> Взаимоотношения супругов.	1	
	59.	<b>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</b> Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	1	
	60.	<b>Права и обязанности родителей и детей.</b>	1	
61.	<b>Практическая работа № 17:</b> Права и обязанности родителей и детей.	1		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Трудовое право.</b>		<b>12</b>	
Тема 10.1. Понятие трудового права.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	62.	<b>Понятие трудового права.</b> Работник . Работодатель.		
	63.	<b>Принципы и источники трудового права.</b> Минимальный размер оплаты труда.	1	
	64.	<b>Коллективный договор.</b>	1	
	65.	<b>Трудовое соглашение.</b>	1	
Тема 10.2. Занятость и трудоустройство.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	66.	<b>Занятость и безработица.</b> Безработный.		
	67.	<b>Занятость и трудоустройство.</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	68.	<b>Трудовой договор.</b> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1	
	69.	<b>Практическая работа № 18 .</b> Порядок оформления на работу.	1	
	70.	<b>Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</b> Понятие рабочего времени. Время отдыха. Праздничные дни.	1	
	71.	<b>Практическая работа № 19.</b> Разрешение трудовых споров.	1	
Тема 10.3..Правовое регулирование труда несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	72.	<b>Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b> Льготы , гарантии, компенсации.		
	73.	<b>Практическая работа № 20</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Административное право и административный процесс.</b>		<b>9</b>	
Тема 11.1.Административное право.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	74.	<b>Административное право .</b> Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение.		
	75.	<b>Административные правоотношения.</b>		
	76.	<b>Особенности административного права.</b> Административные правоотношения.		
	77.	<b>Административные правоотношения.</b>		
	78.	<b>Понятие административного правонарушения.</b>		
	79.	<b>Административная ответственность.</b>		
	80.	<b>Меры административного наказания.</b> Ходатайство. Отвод. Доставка.		
	81.	<b>Производство по делам об административных правонарушениях.</b> Административное задержание. Доказательства.		
	82.	<b>Практическая работа № 21</b> Реализация административной ответственности.		

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 12.</b>	<b>Уголовное право и уголовной процесс.</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1. Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	83.	<b>Понятие уголовного права.</b> Преступление. Деяние. Объект и субъект преступления.		
	84.	<b>Принципы уголовного права.</b>		
	85.	<b>Действие уголовного закона.</b>		
	86.	<b>Понятие преступления.</b> Мотив преступления. Цель преступления.		
	87.	<b>Основные виды преступлений.</b>		
Тема 12.2. Уголовная ответственность.	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	
	88.	<b>Уголовная ответственность и наказание.</b> Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право.		
	89.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>		
	90.	<b>Практическая работа № 22</b> Реализация уголовной ответственности.		
Тема 12.3. Уголовный процесс.	91.	<b>Уголовный процесс.</b> Заявление о преступлении. Явка с повинной.	1	
	92.	<b>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</b> Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	1	
	93.	<b>Уголовное судопроизводство.</b>	1	
	94.	<b>Практическая работа № 23</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.	1	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира .</b>		<b>6</b>	
Тема 13.1 .Международное право	<b>Содержание учебного материала.</b>		1	2
	95.	<b>Понятие международного права.</b> Международное публичное право. Международное частное право.		
	96.	<b>Источники и принципы международного права.</b> Субъекты международного права.	1	

	97.	<b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право и права человека.	1	
	98.	<b>Практическая работа № 24</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	
	99.	<b>Контрольная работа № 2 по темам курса</b>	1	
	100.	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя ;
  - комплект учебной мебели по количеству обучающихся ;
  - комплект учебно-методической документации
  - Примерная программа по праву ,
  - Рабочая программа по праву
  - информационно - коммуникационные средства: (мультимедийные обучающие презентации по основным разделам курса, электронные базы данных и интернет- ресурсы по всем разделам курса «Право»
- технические средства обучения (ТСО):
- мультимедийный проектор
  - экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативная:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ(вред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 19.01.17. Повар, кондитер - М.: Минобрнауки России, ( 22.08.2013 № 798 В ред. от 09.04.2015)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Певцова Е.А.. Рабочая программа учебной дисциплины Право для профессий начального и среднего профессионального образования. - ФГУ «ФИ- РО» Минобрнауки России, 2015

#### Основная литература для обучающихся:

- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. –М.,2017
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ м.Академия, 2015;
- Яковлев А.И. Основы правоведения: Учебник./ М. Академия, 2015
- Никитин, А.Ф. Правоведение 10-11 класс: Учебник / А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2015.

Нормативно-правовой материал:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№ 52. - Ч. 1. - Ст. 4921.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

Интернет-источники:

Электронные ресурсы Информационно-правовой портал «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>

Электронные ресурсы <http://allpravo.ru/library>

<http://24sos.ru/index.php?newsid=174>

[http://gimn3-prol.narod.ru/the\\_convention\\_on\\_the\\_rights\\_of\\_the\\_child](http://gimn3-prol.narod.ru/the_convention_on_the_rights_of_the_child)

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)(Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)(Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)(Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)(Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)(Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)(Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)(Конституционный суд РФ).

[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)(Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)(Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)(Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)(Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)(Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)(Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)(Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)(Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)(Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)(Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)(Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)(Союз потребителей Российской Федерации).

[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru)(Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей). [www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru)(Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)(Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru)(Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int)(Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экспертная оценка результатов контрольных, практических работ, дифференцированных самостоятельных работ</p>
<p>2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>практические занятия (анализ нормативно-правовых актов), внеаудиторная самостоятельная работа, работа с электронными презентациями</p>
<p>3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.</p>	<p>решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам, исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации</p>

	Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния	
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	контрольная работа, практические занятия (решение ситуационных задач), внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа студентов), работа с электронными презентациями, устный опрос
5. Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны	контрольная работа, промежуточный рубежный тестовый контроль по темам разделов, устный опрос
6. Гражданское право.	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.	решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам, исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации, работа

	<p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	с электронной презентации
7. Защита прав потребителей.	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	практические занятия, (деловая игра, анализ нормативно-правовых актов), внеаудиторная самостоятельная работа
8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам, исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
9. Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	контрольная работа, практические занятия (решение ситуационных задач), внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа студентов), работа с электронными презентациями, устный опрос
10. Трудовое право.	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимо-</p>	решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам, исследование конкретной темы и оформление результатов в виде ре-

	отношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	ферата, доклада, презентации
11.Административное право административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях	решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам, исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада, презентации
12. Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	контрольная работа, практические занятия (анализ нормативно-правовых актов), внеаудиторная самостоятельная работа
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа