

**Госкомитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих , служащих**

**Профиль: социально-экономический**

**Профессия СПО 43.01.09. Повар, кондитер**

**Уфа, 2019**

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением

ГБПОУ УКИПиС

Председатель методобъединения

 Ф.Я.Зиннатуллина

Протокол № 1

«30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП иС

 Т.А.Христофорова

«30» 08 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

 Н.В.Трегубова

«30» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер и составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259); рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»); уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчики:

Мустафина Гузель Фазыловна – преподаватель дисциплин «обществознание», «право», высшая категория

Белянина Регина Науфальевна – преподаватель дисциплины «право»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплин	
Раздел I Обществознание.....	
2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
Раздел I Обществознание.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
Раздел I Обществознание.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
Раздел I Обществознание.....	

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер. Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по основному общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3) ); уточнениями к рекомендациям по организации получения среднего профессионального образования на основе основного общего образования (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 года)

Образовательная база приема: на базе основного общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО; в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования в учреждениях СПО, учебная дисциплина «обществознание» изучается с учетом профиля профессионального образования. Профессия 43.01.09. Повар кондитер относится к **социально-экономическому профилю.**

Учебная дисциплина «обществознание» относится к общеобразовательному циклу (ОУД); **базовая общеобразовательная учебная дисциплина (ОУД.06)**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика,

политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем

программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования..

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины «обществознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины «обществознание» ориентирована на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППКРС).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность развить способности

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины «обществознание»**

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины «обществознание» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная	96
В т.ч.: теоретические занятия	64
Лабораторные занятия	---
Практически занятия	28
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Социальные науки. Методы исследования.	1	
	2	Значимость социального знания. Значение социально – экономических и гуманитарных знаний для решения практически жизненных проблем.	1	
<b>Раздел 1 “Человек. Человек в системе общественных отношений”.</b>				
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	
	4	Формирование характера, учет особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	
	5	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.	1	
	7	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	8	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	9	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	
	10	. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	11	Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	
	12	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> а). Составление таблицы "Основные этапы: развития наук об обществе" б). Подготовка рефератов на темы: "Ученые, занимающийся развитием социальных наук", "Пути формирования характера."			
	13,14	<b>Практическая работа №1,2:</b> Составление таблицы "Основные этапы развития наук об обществе"	2	
	15	<b>Практическая работа №3:</b> Составление таблиц: «Характер, темперамент»	1	
	16	<b>Практическая работа №4</b> Умение общаться. Толерантность	1	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система</b>	17	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	
	18	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия на людей на природную систему.	1	
	19	Много - вариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	1	
	20	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	21	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	22	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	23	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	
	24	<b>Практическая работа №5:</b> “Составить развернутый план ответа “Противоречия современного общественного развития””	1	
	25	<b>Практическая работа №6:</b> “Противоречия современного общественного развития””	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций по теме: “Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем””			
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>				
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	26	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		
	27	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры		
	28	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	29	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных, ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	30	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	31,32	<b>Практическая работа №7,8</b> “Эссе на тему: “Роль СМИ в современном обществе””		
	33,34	<b>Практическая работа №9,10:</b> «Роль СМИ в современном обществе»		
	<b>Самостоятельная работа</b> “Сбор материалов из интернет – ресурсов на тему: “Молодежные субкультуры.””			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	35	Наука. Естественное и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	36	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	
	37	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	
	38,39	<b>Практическая работа №11,12</b> : Составление опорного конспекта «Система образования в РФ» и ответ на вопросы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе на тему: “Степень ответственности ученого перед обществом.			
	40	<b>Контрольная работа №1</b> разделу. « <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b> »	1	
<b>Тема 2,3 Мораль, искусство, религии как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	41	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	
	42	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	43	Религия как феномен культуры.	1	
	44	Мировые религии.	1	
	45	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	46	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	47,48	<b>Практическая работа №13,14</b> : Составить таблицу и заполнить ее “Мировые религии: - буддизм ”	2	
	49,50	<b>Практическая работа № 15,16</b> : Составить таблицу и заполнить ее “Мировые религии – христианство»	2	
	51,52	<b>Практическая работа № 17,18</b> : Составить таблицу и заполнить ее “Мировые религии – ислам»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа: "Написание рефератов по темам данного раздела."			
<b>Раздел 3 "Социальные отношения"</b>				
<b>Тема 3,1 Социальная роль и сертификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	53	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	54	Социальная роль. Соотношение личности "Я" и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	55	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	56	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	57	<b>Практическая работа №19:</b> Составить план конспекта по теме: "Социальная стратификация. "	1	
	58	<b>Практическая работа №20:</b> Составить план конспекта по теме: " Социальная мобильность".	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации по теме: "Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе."			
<b>Тема 3,2 Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	59	Девиантное поведение, его формы проявления.	1	
	60	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	61	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	
	62	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	
	63	Позитивное и деструктивное в конфликте.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	64	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	65	<b>Практическая работа №21:</b> Выписать основные понятия по теме: “Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов”	1	
	66	<b>Практическая работа №22:</b> «Диктат по понятиям и терминам темы Социальный конфликт»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: Девиантное поведение молодежи. Позитивная девиация и негативная девиация.			
<b>Тема 3,3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	67	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	68	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	69	Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	70	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	71	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.	1	
	72	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	
	73	<b>Практическая работа №23</b> Выписать основные термины по теме: "Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты".	1	
	74	<b>Практическая работа №24</b> Составить таблицу по теме: "Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: "Молодежь как социальная группа"			
75	<b>Контрольная работа №2 по теме: "Важнейшие социальные общности и группы.</b>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4 “Политика как общественное явление”</b>			
<b>Тема 4,1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	76	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1
	77	Политическая система, её внутренняя структура. Политические Институты	1
	78	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1
	79	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1
	80	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	1
	81	Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1
	82	Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1
	83	Правовое государство, понятие и признаки.	1
	84	<b>Практическая работа №25:</b> выполнение заданий по учебнику (под ред.Л.И.Боголюбова 10 кл. стр 228).	1
85,86	<b>Практическая работа №26,27:</b> написать эссе на тему: « Фашизм – вчера, сегодня, завтра»	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме: “Новгородская боярская республика; Афины и Спарта»			
<b>Тема 4,2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Участники политического процесса.</b>	87	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	88	Политическое лидерство. лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	1	
	89	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	
	90	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	
	91	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	92	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	
	93	. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	
	94	<b>Практическая работа №28:</b> Выполнение заданий на закрепление изученного материала.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучить вопросы темы: "Участники политического процесса".				
<b>95, 96</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

### **3.Условия реализации учебной дисциплины «обществознание»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета,

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### *Для студентов*

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

### *Для преподавателей*

#### Нормативная:

Закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 19.01.17.Повар, кондитер - М.: Минобрнауки России, ( 22.08.2013 № 798 В ред. от 09.04.2015)

Важенин А. Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### Основная:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Академический школьный учебник 10- 11кл. (базовый и профильный уровень) Москва. «Просвещение»,2012

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для общеобразовательных школ 10-11кл. базовый уровень)Москва. «Просвещение2012

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного циклов, М.Академия, 2014

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического, гуманитарного профилей М.Академия 2014 г

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического, гуманитарного профилей практикум. М.Академия 2014 г

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического, гуманитарного профилей Электронный формат М.Академия 2014 г

### Дополнительная:

Кравченко А. И. Обществознание. Учебник для 10 кл. - М.: Русское слово, 2008

Кравченко А. И. Обществознание. Учебник для 11 кл. - М.: Русское слово, 2008

Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. - М., 2008

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2008-2009

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 92классах. - М, 2008

Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2008.

Аксенова Н.А. Обществознание. Учебное пособие для преподавателей. ТКС ЮУр ГУ 2009

Аксенова Н. А. Обществознание. Учебное пособие для учащихся (студентов). ТКС ЮУрГУ . 2010

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - Москва. ОМЕГА. 2005

### Интернет-источники:

<http://www.ecsocman.edu.m/>-федеральный образовательный портал»

<http://ug.ru/>-сайт «Учительской газеты» <http://www.newseducation.ru/>-сайт

«Большая перемена» <http://www.mon.gor.ru/>-сайт Министерства образования

России <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13>-сайт Министерства образования ЧР

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121>-сайт института образования

<http://www.vidod.edu.ru/>-сайт дополнительного образования БИр://укМ8.кт.ги/-

сайт для детей Кирилла и Мефодия БИр://аМеБагап.ги - виртуальная

библиотека «Альдебаран» <http://wikipedia.org> - виртуальная

энциклопедия «Википедия»

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно- го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	обзор и анализ периодической печати и СМИ (самостоятельная работа), Интернет опорные конспекты
критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	работа с документами, конституция РФ, работа с учебником и дополнительной литературой (вопросы, задания)
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	индивидуальный и групповой устный опрос, деловая игра викторины, тесты
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	сообщения, доклады, рефераты, конференции
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	доклады, рефераты, научно - исследовательская работа
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	контрольные и самостоятельные работы
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	контрольные и самостоятельные работы
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	дискуссии, эссе решение ситуационных задач, самостоятельная работа
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	опорные конспекты, тесты, рефераты, рецензии
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,	Наблюдение Анкетирование Деловые игры Научно-практические конференции Конкурсы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. знать/понимать	Олимпиады Предметные недели Экскурсии
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
основные исторические термины и даты;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Олимпиады
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	работа с историческими документами (контрольная работа)
историческую обусловленность современных общественных процессов;	защита индивидуальных проектных заданий
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Защита рефератов Устный опрос Самостоятельная работа (обзор и анализ периодической печати и СМИ)