

Госкомитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК


Программа подготовки квалифицированных рабочих , служащих

По профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер

Профиль: социально-экономический

Уфа, 2019

«РАССМОТРЕНО»:

Методическим объединением
ГБПОУ УКИПиС
Председатель методобъединения

Ф.Я.Зиннатуллина


Протокол № _____
« 30 » 08 _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директор ГБПОУ УКИП иС
Т.А.Христофорова
« 30 » 08 _____ 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УПР

Н.В.Трегубова

« 30 » 08 _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 19.01.17. Повар, кондитер и _____ составлена в соответствии «рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии СПО» (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06 – 259):

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.

Разработчик:

Галияхметова Гульзия Усмановна – преподаватель высшей категории

Беянина Регина Науфальевна – преподаватель башкирского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Башкирский язык» предназначена для изучения «Башкирского языка» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по программам подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 031180) башкирский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер **социально-экономического профиля** обучающиеся изучают башкирский язык, как **профильную** учебную дисциплину и входит в цикл **общеобразовательных дисциплин**

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций, при подготовке профильной составляющей является:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен:

уметь:

Говорение

- Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен, мнение/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию эмоционально-оценочные средства;
- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Создавать словесный социокультурный портрет своей Республики.

Аудирование

- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом башкирском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение

- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительные, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- Описывать явления, события, извлекать факты в письме личного и делового характера;
- Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в республике изучаемого языка;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета. Перечисленные в разделе «языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- Новые значения изученных глагольных форм, средств и способы выражения модальности; условия, предположения, причины. Следствия побуждения к действию;
- Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>17</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Введение . Общее понятие о языке.			2	
Тема 1.1 Общие понятия о языке	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия о языке. Башкирский язык – один из древних и своеобразных языков. В отличии от других языков, он полнее вобрал в себя звуковое богатство мира, в частности , башкирский язык отличается не только от русского, но и от тюркских языков наличием специфических гласных и согласных звуков.	1	
	2	Практическое занятие №1. Фонетическое упражнение. «Моя будущая профессия».	1	2
Раздел 2. Башкирский алфавит			2	
Тема 2.1 Башкирский алфавит	Содержание учебного материала			
	3	Башкирский алфавит. Башкиры с древних времен вплоть до 1928-1929 года пользовались арабской графикой, которая в эти годы была заменена латинской, а с 1940 года пользуются русской графикой. Существующий ныне башкирский алфавит основан на русской графике и состоит из 42 букв. В современной башкирской письменности употребляются все буквы русского алфавита с добавлением к ним особых знаков для специфических фонем.	1	2
	4	Практическая работа №2. .Упражнение .Специфические буквы башкирского языка.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 3. Фонетика			6	
Тема 3.1 Гласные и согласные Звуки	Содержание учебного материала			
	5	Гласные и согласные звуки. В башкирском языке имеются 9 гласных фонем, 8 из которых составляют пары по твердости и мягкости. В башкирском языке 27 согласных. Все согласные кроме специфических башкирских звуков произносятся так же, как и в русском алфавите.	1	2
	6	Практическое занятие № 3. Фонетическое упражнение . Знакомство.	1	
Содержание учебного материала				
Тема 3.2 Закон сингармонизма	7	Закон сингармонизма. В башкирском языке есть закон сингармонизма (гармония гласных звуков).В слове гласные звуки бывают только одного ряда : или переднего или заднего, характер гласного в корне сохраняется и в последующих слогах при добавлении к слову других окончаний	1	
	8	Практическое занятие № 4. Фонетические задания. Я и моя семья.	1	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3 Ударение. Логическое ударение.	9	Ударение. Логическое ударение. Ударение в башкирском языке, как правило, падает на последний слог. Но есть исключения, при присоединении к словам окончаний ударение переходит на последний слог.	1	
	10	Практическое задание № 5. Фонетические задания. Мой рабочий день.	1	
	Содержание учебного материала			
Раздел 4. Морфология			20	
Тема 4.1 Части речи. Самостоятельные	Содержание учебного материала			
	11	Части речи. Самостоятельные и вспомогательные. Самостоятельные части речи: имя существительные, имя прилагательное, имя		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
и вспомогательные.		числительное, местоимение, глагол, наречие, междометие.	1	
	12	Практическая работа № 6. Фонетические упражнения. Блюда из теста.	1	
Тема 4.2 Имя существительное	Содержание учебного материала			
	13	Имя существительное.	1	
	14	Практическая работа №7. Фонетическое упражнение .Молочные продукты.	1	
Тема 4.3 Число имени существительного	Содержание учебного материала			
	15	Число имен существительного.	1	
	16	Практическая работа № 8. Фонетическое упражнение. Фрукты и овощи.	1	
Тема 4.4 Местоимения. Разряды	Содержание учебного материала			2
	17	Местоимения. Разряды. В башкирском языке есть следующие разряды местоимении: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, определительные местоимения.	1	
	18	Практическая работа № 9. Фонетические упражнения.« Первые блюда».	1	
Тема 4.5 Имя числительное	Содержание учебного материала			
	19	Имя числительное. Структура числительных. Числительные обозначают количество предметов, порядок их при счете и отвечают на вопросы – сколько? По сколько?	1	
	20	Практическая работа № 10. Фонетические упражнения. «Десерты».	1	
Тема 4.6 Понятие о прилагательных	Содержание учебного материала			
	21	Понятие о прилагательных. Разряды прилагательных. Прилагательные в башкирском языке обозначают признак предмета и отвечают на	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Который?»		2
	22	Практическая работа № 11. Фонетические упражнения . « Оформление стола».	1	
Тема 4.7 Наречие. Сравнение и Структура наречий	Содержание учебного материала			
	23	Наречие . Сравнение и структура наречий	1	
	24	Практическая работа № 12. Фонетические упражнения. «Времена года».	1	
Тема 4.8 Глагол. Основные и вспомогательные глаголы	Содержание учебного материала			
	25	Глагол .Основные и вспомогательные глаголы. Глагол как часть речи выражает действие , состояние предмета в виде процесса и отвечает на вопросы что делать ? Что делал? Что делает?	1	
	26	Практическая работа№ 13. Фонетические упражнения. «Мое хобби».	1	
Тема 4.9 Союзы и частицы	Содержание учебного материала			2
	27	Союзы и частицы. Союзы служат для соединения отдельных слов и предложений.	1	
	28	Практическая работа№ 14. Фонетические упражнения. « Моя Родина».	1	
Тема 4.10 Модальные слова.	Содержание учебного материала			
	29	Модальные слова. Междометия.	1	
	30	Практическая работа № 15. Фонетические упражнения. «Животные Башкортостана».	1	
Раздел 5. Синтаксис			6	
Тема 5.1 Словосочетания	Содержание учебного материала			
	31	Словосочетания.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	32	Практическая работа № 16. Фонетические упражнения. « Наш колледж».	1	2
Тема 5.2 Предложения. Строение предложений		Содержание учебного материала		
	33	Предложения. Строение предложений.	1	
	34	Практическая работа № 17. Фонетические упражнения. «Праздники».	1	
Тема 5.3 Повторение. Обобщение.		Содержание учебного материала		
	35	Контрольная работа № 1. Повторение. Обобщение. Систематизация знаний. Обобщение полученных знаний по фонетике, морфологии, лексике, синтаксисе.	1	
	36	Дифференцированный зачет. Тестовая работа по теме «Морфология» Тестовая работа по теме «Синтаксис»	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
«Башкирского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды;
- учебно-наглядное пособие;
- плакаты:

Технические средства обучения:

компьютер, плакаты, слайды, фотографии, телевизор, видеомэгаффон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для учащегося:

1. З.М. Габитова, С.А. Тагирова «Башкорт Теле» I-II курс У., 2015 г.
2. М. Усманова, З. Солтанголова «Башкорт теле» -У., 2014 г.
3. М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ранаева, И.А Шарипов учебник – У., 2015 г.
4. М.Б. Юлмухаметов Башкирская литература – У., 2015 г.

Для преподавателей:

З.М. Габитова, С.А. Тагирова «Башкорт теле» I-II курс У., 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Электронный учебник башкирского языка для русскоязычных школ
http://tel.bashqort.com/files/doc_download/3-----5-11-
2. Электронный учебник "Башкортса өйрәнәйек"
http://tel.bashqort.com/files/doc_download/4---q-q

Словари

3. Краткий Башкирско-русский словарь. -У. 2010г.
4. Башкирско-русский словарь. Автор: Ахмеров К.З. –У. 2011г.
5. Башкирско-русский словарь. Автор: Агишев И.М. –У.2010г.
6. Ураксин З.Г. Краткий русско-башкирский словарь –У.2009г.
7. Хисамитдинова Ф.Г. Башкирский язык за 25 уроков –У., 2011г.
8. Словарь башкирского языка. Авторы: Агишев И.М., Бишев А.Г.-У. 2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог; - рассказывать тексты; рассуждать; - излагать факты, описывать события, делать сообщения; - понимать общий смысл высказываний, понимать аудио- и видео- тексты, описывать явления, события; 	<p><i>Практические занятия, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольные работы</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы; - языковой материал; - структуру слово, словосочетаний, предложений; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения; 	<p><i>Контрольные работы, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа с литературой и ИКТ, тестирование.</i></p>

